

**PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS XI SMK PUTRA
KUALUH TELUK PULAI DALAM KUALUH LEIDONG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

Aisyah
NPM : 71170211084



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur atas nikmat kesehatan yang diberikan Allah SWT kepada hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para ulama dan juga terlimpahkan kepada ummat islam seluruhnya, Aamiin Ya Rabbal 'alamin

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program Pendidikan Agama Islam (PAI), fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara guna memperoleh gelar Sarjana. Maka dengan kemampuan yang ada pada penulis berusaha menyusun skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMK PUTRA KUALUH TELUK PULAI DALAM KUALUH LEIDONG** “ namun demikian penulisan skripsi ini bukan hanya “syarat” belaka, tetapi juga merupakan suatu aplikasi nyata terhadap Ilmu Pengetahuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan.

Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada keluarga penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga terumata kepada kedua orang tua ayahanda Ikhwan Abdi Hasibuan dan Ibunda tercinta Kasmah Dalimunthe yang telah membesarkan dan mendidik, hingga akhirnya dengan bantuan moril maupun materil, penulis dapat

menyesaikan jenjang pendidikan formal pada program Strata Satu (S-I), dan kepada abangda Darwis Hasibuan, abangda Tarmiji Tahir Hasibuan, dan kakak khoriah Hasibuan yang telah memotivasi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Rektor Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Dr. Yanhar Jamaluddin, MAP. dan beserta stafnya.
3. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Sekaligus Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi, beserta tenaga stafnya yang telah memberikan dorongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Parianto MPd selaku pembimbing II yang tidak pernah mengenal lelah dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
6. Bapak dan Ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, yang telah mendidik penulis selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. Kepala SMK Putra Kualuh Desa Teluk Pulai Dalam Bapak. Dr. Salman Munthe. M.Si
8. Kepada seseorang yang terus memotivasi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, dan kepada teman-teman seperjuangan yang bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis kiranya Allah SWT yang dapat membalasnya, dengan member kebijakan dan rahmat serta nikmat rizki yang berlipat ganda. Kemudian penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis secara terbuka dapat menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa-masa yang akan datang. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pengajaran, khususnya bagi guru, siswa serta diri penulis sendiri yang berjuang untuk masa depan ummat manusia dab bagi siapa saja yang memerlukannya, Aamiin Ya Robbal'alamin.

Medan, 17 September 2021

Penulis

(AISYAH)

NPM : 71170211084

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumuasan Masalah	7
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah	9
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Pengertian <i>E-Learning</i>	14
B. Pengertian Dan Tujuan Pembelajaran.....	17
C. Pengertian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	20
D. Hakikat Belajar Dan Hasil Belajar.....	24
E. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
BAB III : METODELOGI PENELITIAN.....	35

A. Lokasi Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data	39
F. Pengujian Analisa Data.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Hipotesis	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Profil Hasil Penelitian.....	45
1. Profil SMK Putra Kualuh.....	45
2. Tujuan Satuan Pendidikan	46
3. Visi Dan Misi.....	46
4. Tujuan Smk Putra Kualuh.....	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Pengujian Hipotesis	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-	

DAFTAR TABEL

TABEL I.	Jumlah Guru SMK Putra Kualuh	47
TABEL II.	Jumlah Tenaga Kependidikan SMK Putra Kualuh	47
TABEL III.	Jumlah Siswa SMK Putra Kualuh.....	48
TABEL IV.	Jumlah Siswa SMK Putra Kualuh Berdasarkan Kelas	48
TABEL V.	Sarana Dan Prasarana Lainnya.....	48
TABEL VI.	Guru Menerapkan <i>E-Learning</i> Dalam Pembelajaran.....	50
TABEL VII.	Disiplin Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran PAI Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	51
TABEL VIII.	Anak Didik Tekun Dalam Mengikuti Proses Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	52
TABEL IX.	Teguran Kepada Murid Ketika Berbuat Salah Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	53
TABEL X.	Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i> Sebelum Covid 19	54
TABEL XI.	Anak Didik Sering Bertanya Saat Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	54
TABEL XII.	Anak Didik Tekun Mendengarkan Penjelasan Guru Denagan Menggunakan <i>E-Learning</i>	55
TABEL XIII.	Arahan Kepada Anak Didik Tentang Penggunaan <i>E-Learning</i> Saat Belajar	56

TABEL XIV.	Guru Menugaskan Siswa Mengulangi Pelajaran	57
TABEL XV.	Anak Didik Selalu Diperhatikan Guru Dalam Pelaksanaan Belajar <i>E-Learning</i>	57
TABEL XVI.	Anak Didik Menyenangi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	59
TABEL XVII.	Siswa Belajar Dengan Metode Pengajaran Guru Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	59
TABEL XVIII.	Anak Didik Tertarik Dalam Belajar PAI Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	60
TABEL XIX.	Penerapan <i>E-Learning</i> Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar.....	61
TABEL XX.	Guru Aktif Dalam Menyampaikan Pelajaran Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	62
TABEL XXI.	Anak Didik Sering Menjawab Pertanyaan Saat Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	62
TABEL XXII.	Guru Selalu Bertanya Tentang Perkembangan Dan Kemajuan Anak Didik	63
TABEL XXIII.	Kehadiran Murid Selalu Saat Belajar Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	64
TABEL XXIV.	Guru Aktif Bertanya Kepada Siswa Mengenai Pelajaran .. Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	65
TABEL XXV.	Guru Marah Ketika Anak Didik Tidak Memahami Pelajaran PAI Dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	65

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, F.Susilo. “*Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*”,*Universitas Negeri Surabaya*,Vol.2,No.1 (2013)
- Al-Qur’an dan terjemahnya* PT: Yayasan Penyelenggaraan oleh Iain (2006),
pentashihan Mushaf Al-Qur’an kementerian Agama Republik Indonesia)
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*
- Anas Sudijono, *pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta,PT Raja Grafindo
Persada, 1987
- Arifin, Zaenal.*Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*.Bandung :PT
Remaja Rosdakarya,2009
- Ardini,L.Iswara,U.S,Retnani,.E.D. Efektivitas Penggunaan *E-Learning* Sebagai
Media 19, JKBM,Vol 7 (1) November 2020
- Armai Arirf,M.A*Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam*, CIPUTET
PERS Jakarta 2002
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:
Rineka Cipta,2002
- Dimiyati dan Mudjiono,*Belajar dan Pembelajaran*,Jakarta: PT Rineka Cipta,2009.
- Fuad Ihsan,*Dasar-Dasar Kependidikan* Jakarta : Rineka Putra 2008
- Hartanto,wiwin.”*Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran*”,FKIP
UNEJ,Vol,10,No.1 (2016)

- Husaimi Usman dan Purnomo Steady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*,
Jakarta : Bumi Aksara, 2006
- Lexy, J Moleong, *Metodologi*
- Lexy. J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda
Karya, 2002.
- Marzuki, *metodologi Riset* Yogyakarta : Fakultas Ekonomi UII, 2000
- Matthew B. miles, *Analisis Kualitatif* , Jakarta : UI-Press, 2003,
- Mel Silberman, *Active E Learning, Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, 2002
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, Jakarta :
Sinar Algensindo, 2003.
- Sadiman, Arif. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar: Pengertian
Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfa
Beta, 2015),
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif,
dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2008
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta : Aditiya
Media Bekerja Sama Dengan FIP UNY 2009.
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek (edisi revisi 2010)*
Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta :
Jakarta 1998

Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: pedagogia, 2012

Supradi, *Metode Penelitian*, Institut Agama Islam Negeri (Sumut), Medan 1994

Syah, Darwyan.dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: 2013

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*

Angket Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar

Materi PAI Siswa SMK Putra Kualuh

Nama :

Kelas :

A. Petunjuk :

1. Bacalah soal angket ini dengan cermat sebelum memberikan pilihan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, sesuai pilihan jawaban A, B, dan C
2. Berilah tanda (X) satu jawaban yang paling tepat menurut anda.
3. Tulislah terlebih dahulu nama anda pada lembaran yang telah disediakan.
4. Isilah soal angket ini dengan jujur sebagaimana yang kamu rasakan, dan angket ini tidak mempengaruhi nilai rapot.

B. Pertanyaan Terhadap Murid

1. Apakah guru menerapkan *E-Learning* dalam pembelajaran di sekolah SMK Putra Kualuh?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak
2. Apakah anda disiplin dalam mengikuti pelajaran PAI dengan menggunakan *E-Learning*?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

3. Apakah anda tekun mengikuti proses belajar dengan menggunakan *E-Learning*?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
4. Apakah siswa ditegur ketika berbuat salah dalam belajar dengan menggunakan *E-Learning*?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
5. Apakah anda pernah belajar secara dengan menggunakan *E-Learning* sebelum pandemi covid 19 muncul?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Apakah anda sering bertanya saat belajar dengan menggunakan *E-Learning*?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Apakah anda tekun mendengarkan saat guru menjelaskan?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
8. Apakah anda diberi arahan tentang penggunaan *E-Learning* saat belajar dimulai?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Apakah anda selalu diberi tugas oleh guru untuk mengulangi pelajaran sekolah saat dirumah?
 - a. Ya
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak
10. Apakah anda selalu di perhatikan guru dalam belajar dengan menggunakan *E-Learning*?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

11. Apakah anda menyenangi pembelajaran secara online?
- Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
12. Bagaimana metode pengajaran guru dengan menggunakan *E-Learning*, apakah menyenangkan?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
13. Apakah anda tertarik dalam belajar PAI dengan menggunakan *E-Learning*?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
14. Apakah penerapan *E-Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
15. Apakah guru aktif dalam menyampaikan pelajaran dengan menggunakan *E-Learning*?
- a. Ya b. Kdang-kadang c. Tidak
16. Apakah anda sering menjawab pertanyaan saat belajar dengan menggunakan *E-Learning*?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
17. Apakah guru selalu bertanya tentang perkembangan dan kemajuan anda di sekolah?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
18. Apakah anda selalu hadir saat pelajaran dimulai dengan menggunakan *E-Learning*?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

19. Apakah guru aktif dalam bertanya kepada siswa mengenai pelajaran?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

20. Apakah guru marah ketika anda tidak memahami pelajaran dengan menggunakan *E-Learning*?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak