

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) PADA MATERI ANALISIS PUISI
KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Iin Arianto

NPM : 71160513047

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata-1 (S1)**



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

RIWAYAT HIDUP

Nama : IIN ARIANTO
Tempat/Tanggal lahir : Si Canang/ 31 Agustus 1980
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Trimulio Sei Dua Dusun XII Desa Tanjug Rejo
No.Tlp/Hp : 085275958736

Nama Orang Tua

a. Ayah : Muhammad Palil
Pekerjaan : -
b. Ibu : Surip
c. Pekerjaan : -

Alamat Orang Tua :

No Tlp/Hp : -

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri No. 107396 Paluh Merbau
2. SLTP PAB-3 Saentis
3. SMU PAB-8 Saentis
4. S-1 Universitas Islam Sumatera Utara

Medan, Juni 2021

IIN ARIANTO

NPM.77160513047

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :**“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Analisis Puisi Kelas X SMA.”**Skripsi ini hanya untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, M.AP sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dr. Liesna Andriany, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
4. Ibu Dra. Deliani, M.S sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rita, M.Pd sebagai Ketua Prodi PBSI yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia dan Para Pegawai FKIP UISU Medan.

7. Teristi mewa kepada almarhum ayahanda dan almarhumah ibunda yang berada di surga, atas jerih payahnya membesarkan dan memberikan yang terbaik kepada penulis dari kecil sampai dewasa sehingga tercapai cita-cita penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
8. TeristimewakepadaIbuRastiliana, S.Pd, MM sebagaikepala SDN 107396 PaluhMerbau yang telahbanyakmendukung, memberikando'a, danmemberiizindalammelaksanakanperkuliahansehinggadapatmenyelesaikantugasakhirinidenganbaik.
9. Teristimewa kepada istri tercinta adinda Kasini (Eka), dan semua anak-anak penulis (Muhammad Arya, Kurnia Mega, dan Alfarizi Harimurti) yang telah memberikan do'a yang tulus serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis khususnya Saodah, Enong Musliah, RizManiar, RennyAnggriani, RizkiRamadani, Kimmy Oktonodia, NurSyah Fitri Nasution, dan Fera Rianti Adinda sahabat seperjuangan FKIP UISU Medan dikampus Marelan stambuk 2016.

Penulis menyadari atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini bermanfaat. Amin YaRobbal 'Alamin.

Medan, Mei2021

Penulis

IINARIANTO
NPM 71160513047

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	7
C. BatasanMasalah	8
D. RumusanMasalah	9
E. TujuanPenelitian	10
F. ManfaatPenelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. KajianTeoretis.....	13
1. PengertianPengembangan	13
2. PengertianLembarKerjaPesertaDidik (LKPD)	15
a. ManfaatLembarKerjaPesertaDidik	16
b. Unsur-unsurLembarPesertaDidik	17
c. BentukLembarKerjaPesertaDidik	19
d. Syarat LKPD	20
e. Langkah-langkahMenyusun LKPD	22
f. ProsedurPengembangan LKPD	24
g. KelebihandanKekurangan LKPD	26
h. ManfaatPengembanganLembarKerjaPesertaDidik	28
3. MateriPembelajaran	29

4. Tinjauan Umum Tentang Puisi	32
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Konseptual	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Waktu Penelitian.....	43
B. Prosedur Penelitian	43
C. Prosedur Pengembangan	45
D. Subjek Penelitian	53
E. Jenis Data.....	53
F. Instrumen Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	67
B. Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar validasi ahli materi 1
2. Lembar validasi ahli materi 2
3. Lembar validasi ahli Desain 1
4. Lembar validasi ahli Desain 2

DAFTAR TABEL

1. Tabel hasil validasi kelayakan isi validator materi 1
2. Tabel hasil validasi kelayakan isi validator materi 2
3. Tabel hasil validasi kelayakan penyajian validator materi 1
4. Tabel hasil validasi kelayakan penyajian validator materi 2
5. Tabel hasil validasi kelayakan bahasa validator materi 1
6. Tabel hasil validasi kelayakan bahasa validator materi 2
7. Tabel hasil validasi aspek format validator Desain 1
8. Tabel hasil validasi aspek format validator Desain 2
9. Tabel hasil validasi aspek kelayakan organisasi validator Desain 1.....
10. Tabel hasil validasi aspek kelayakan organisasi validator Desain 1.....
11. Tabel hasil validasi aspek kelayakan organisasi validator Desain 2.....
12. Tabel hasil validasi aspek daya tarik LKPD validator Desain 1.....
13. Tabel hasil validasi aspek daya tarik LKPD validator Desain 2.....
14. Tabel hasil validasi aspek ruang spasi validator Desain 1.....
15. Tabel hasil validasi aspek ruang spasi validator Desain 2.....
16. Tabel hasil validasi aspek kelayakan konsistensi validator Desain 1
17. Tabel hasil validasi aspek kelayakan konsistensi validator Desain 2

DAFTAR GAMBAR

1. Foto bimbingan dengan validator ahli materi 1
2. Foto bimbingan dengan validator ahli materi 2
3. Foto bimbingan dengan validator ahli Desain 1
4. Foto bimbingan dengan validator ahli Desain 2
5. Silabus Kurikulum 2013

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, (1987). Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung: Aksara
- Andi Prastowo. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- A. Teeuw, Sastra dan Ilmu Sastra, Pengantar Teori Sastra, (Jakarta Pusat: PT Dunia Pusaka Jaya, 1984),
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta Rineka Cipta
- Alim Sumarno. (2012). Perbedaan Penelitian dan Pengembangan.
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1993
- Diknas. (2004). Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga (Cet. Keempat; Jakarta: Balai Pustaka, 2007 : 1163).
- Diadaptasi dan dimodifikasi dari sumber BSNP (2012) dan Hendro Darmodjo dan Jenny
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta : Balai Pustaka, 1991 : 749).
- Das Salirawati. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran di akses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pegabdian/das-salirawati-msidr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> pada tanggal 14 Maret 2021, Pukul 21.50 WIB.
- Endang Widjajanti. (2008). "Kualitas Lembar Kerja Siswa". Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK" di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal 22 Agustus 2008.

Endang Mulyatiningsih, Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan (Bandung: Rosdakarya, 2008 : 154).

(Ensiklopedia Indonesia N-Z; tanpa tahun: 1147) pukul 20.15 tanggal 12 februari 2021

Harjanto.2005. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Hendro Darmodjo dan Jenny R.E.Kaligis (dalam Endang Widjajanti, 2008: 4-6)
Ibid. . . hlm. 205-207

Hanna Uly Yunitasari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. Skripsi. UNS.

Imam Suprayoga 2003. Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta: Raja. Grafindo Persada.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia,2014 : 201).

Kosasih, Ketatabahasaan Dan Kesusatraan Cermat Berbahasa Indonesia, (Bandung, 2017 : 206 -218)

Kementerian Agama RI, ALWASIM: Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Per Kata (Jawa Barat: Cipta Bagus Segara, 2013), 543.

Muhammad Taufik,repository.ump.ac.id/84/3/BAB%20II%20%20MOHAMAD%20TAUFIK .pdfoleh M TAUFIK - 2015, diakses tanggal 22-09-2020, 15.00.

Marsigit. (2008). Problem Solving Matematika. Hakekat dan Pembelajarannya.

Prastowo,A.(2013).Pengembangan Sumber Belajar.Pedagogia,Yogyakarta

Riduwan. 2004. Metode Riset. Jakarta: Rineka Cipta

Setyosari, Punaji. 2010. Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. Jakarta: Kencana

Salirawati, D. 2004. Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/November> 2020

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: PT. Tarsito.

Sanapiah. 1982. Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Penerbit. Usaha Nasional.

- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata, 1998. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D, cet.12, (Bandung : Alfabeta, 2017 : 409).
- Sumarjo, Yakop. 1982. *Masyarakat dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta : C.V. Nur Cahaya.
- Syaiful Bahri Djamarah, Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). Instructional development for training teacher of exceptional children. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2010. Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta : Perdana Media Group
- Tarigan, H.G. 1985. Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.
- Y. Astuti, B. Setiawan, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Kalor", (Jurnal Pendidikan IPA, 2014 : 90).
- Winarno Surakhmad, Metodologi Pengajaran Nasional, Bandung: Jemmars, 1987
- Waluyo, Herman J. 1991. Teori dan Apresiasi Puisi. Jakarta: Erlangga. Cet. Ke-2.
- Wulandari.(2013).Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Materi Sistem Pencernaan Di SMP. J biol.educ. 2(3)
- <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1905/1/ERNAWATI.pdf>
(Diakses, 22/09/2020, 08.30)
- <https://eprints.uny.ac.id/9378/3/BAB%202%20-%20007601241082.pdf>
(Diakses, 22/09/2020, 08. 45)
- <https://eprints.uny.ac.id/48934/3/4.%20BAB%20II.pdf>
(Diakses 22-09-2020, 14.00)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Study : PendidikanBahasaanSastra Indonesia
DosenPembimbing I : Dr.LiesnaAndriany, M.Pd
TanggalPenunjukan : 14 April 2020
Nama : IinArianto
NPM : 71160513047
Judul Proposal : PengembanganLembarKerjaPeserta

Didik (LKPD) Kelas X SMA

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	MateriBimbingan	Paraf

Diketahui /DisetujuiOleh
Dekan FKIP UISU

Medan, Februari 2021
Ketua Program Studi

Prof.HasritaLubis, M.Pd, Ph.D

Dra. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Study : PendidikanBahasaanSastra Indonesia
DosenPembimbing II : Dra. Hj. Deliani, M.Si
TanggalPenunjukan : 14 April 2020
Nama : IinArianto
NPM : 71160513047
Judul Proposal : PengembanganLembarKerjaPesertaDidik (LKPD)
Kelas X SMA

PEMBIMBING II			
Tangga IPertemuan	BagianBimbingan	MateriBimbingan	Paraf

Diketahui /DisetujuiOleh
Dekan FKIP UISU

Medan, Februari 2021
KetuaProgramStudi

Prof.HasritaLubis, M.Pd, Ph.D

Dra. Rita, M.Pd