

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMK MULIA MEDAN

Ummy Zulfadlah Nasution
Email: fadlahzummy@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui model pembelajaran matematika Knisley pada materi integral Riemann di kelas XII SMK Mulia Medan tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental*. Sampel terdiri dari dua kelas dimana kelas XII AP adalah kelas eksperimen dan kelas XII TKJ adalah kelas kontrol. Untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa digunakan alat ukur berupa tes yang terdiri dari 5 soal berbentuk uraian yang sudah tervalidasi dan uji reliabilitas. Hasil analisis menggunakan uji regresi linier sederhana berbantuan SPSS Versi 20 diperoleh Model Pembelajaran Matematika Knisley berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan persamaan regresinya $Y = 12,096 + 0,722x$, dan berdasarkan penghitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,033 > 2,048$).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Matematika Knisely, Kemampuan Pemahaman Konsep.

ABSTRACT

THE EFFECT OF KNISLEY MATHEMATICS LEARNING MODEL TOWARDS THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING STUDENTS OF SMK MULIA MEDAN

Ummy Zufadlah Nasution
Email: fadlahzummy@gmail.com

The purpose of this study was to determine the ability to understand students' mathematical concepts through the Knisley mathematics learning model on the Riemann integral material in class XII SMK Mulia Medan in the 2018/2019 school year. This research is a quasi experimental research. The sample consists of two classes where the class XII AP is the experimental class and class XII TKJ is the control class. To find out the understanding of students' mathematical concepts used a measuring instrument in the form of tests consisting of 5 questions in the form of validated descriptions and reliability tests. The results of the analysis using a simple linear regression test assisted by SPSS Version 20 obtained by Knisley Mathematics Learning Model have a positive effect on the ability to understand students' mathematical concepts with their regression equation, and based on the calculations obtained ($5,033 > 2,048$).

Keywords: Knisley Mathematics Learning Model, Conceptual Understanding.