

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)
PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP SISWA
MTs TUT WURI HANDAYANI MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**SITI OLIJAH NASUTION
NPM : 71160211024
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)
PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP SISWA
MTs TUT WURI HANDAYANI MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**SITI OLIJAH NASUTION
NPM : 71160211024
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.

Drs. H. Sulaiman Tamba, MA.

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : SITI OLIJAH NASUTION
N P M : 71160211024
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching*
dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Pada
Mata Pelajaran Fiqih terhadap Siswa MTs Tut Wuri
Handayani Medan

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.

Drs. H. Sulaiman Tamba, MA.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas segala karunia Allah Swt. Saat yang sama penulis juga ingin mengucapkan salawat dan salam kepada Rasulullah Saw. semoga kita semuanya kelak mendapatkan syafaat pada hari kemudian.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap Siswa MTs Tut Wuri Handayani Medan”. Sebagai sebuah kewajiban, Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Di atas segalanya, sudah barang tentu dalam proses penyusunan Skripsi ini membutuhkan banyak dukungan moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA, Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Sulaiman Tamba, MA, Dosen Pembimbing II, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama duduk di bangku kuliah, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan bermanfaat dan menjadi amal ibadah.
7. Bapak Aidil Syahputra, SE, Kepala MTs Tut Wuri Handayani Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian skripsi ini, Bapak Guru Fiqih MTs Tut Wuri Handayani Medan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritikan dan saran dalam proses belajar mengajar serta bantuan kepada penulis selama penelitian sebagai observer, beserta staf administrasi, staf pengajar, dan siswa-siswi MTs Tut Wuri Handayani khususnya kelas VIII yang telah membantu pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan segenap kasih sayang dan yang selalu mendukung serta mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai sekarang ini.
9. Diky Chandra Kesuma Dan Saudara-saudaraku tersayang, yang memberikan doa, motivasi, dan semangat demi terselesaikannya Skripsi ini.
10. Sahabat yang telah melewati kebersamaan dan berbagi pengalaman dalam suka maupun duka, yang selalu memberi motivasi yang luar biasa kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan Skripsi ini.

12. Serta semua pihak yang berperan dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah Swt di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

Sebagai sebuah karya manusia biasa tentu Skripsi ini memiliki banyak kekurangan di sana sini. Karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis berharap Skripsi ini bermanfaat adanya dan semoga Skripsi ini bisa membawa penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

Medan, Maret 2021

Penulis

SITI OLIJAH NASUTION
NPM 71160211024

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Hipotesis	15
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II. LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
2. Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	19
3. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	20
4. Kerangka Rancangan <i>Quantum Teaching</i>	26
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Quantum Teaching</i>	27
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	29

B. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	31
1. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	31
2. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Life Skill</i>	34
3. Jenis Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	35
4. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	40
C. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Berdasarkan Kurikulum	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Lokasi Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Metode Penelitian	52
D. Jenis dan Sumber Data	54
E. Tahap-tahap Penelitian	55
F. Instrumen Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pengujian Hipotesis.....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR PUSTAKA

- Alaidin Koto, *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. *Tafsir Al-Maraghi*, Juz II. Beirut: Dar Al-Kitab Al-Ilmiyah, 1998
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008
- Anwar, *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education) Konsep dan Aplikasi*, Alfabeta, Bandung, 2012
- Apps Jaro W, *Problem In Continuing Education*. Universitas Winsconsin, Madison, 1989
- B, Joyce et all, *Models of Teaching*. Needham Heights USA: A Person Education Company, 2000
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul. *Al-Mu'jam al-Mufahras Li al-Faz Al-Quran Al-Karim*. Beirut: Dar al-Fikr, 1992
- Bobbi De Porter, dkk, *Mempraktikkan QuantumTeaching di Ruang-Ruang Kelas*, Mizan Media Utama. Bandung, 2008
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial:Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Airlangga Press, Surabaya, 2011
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2017
- Effi Aswita Lubis, *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan, 2015
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- <https://kbbi.web.id/objek.html>, diakses pada tanggal 22 September 2020
- <https://kbbi.web.id/subjek.html>, diakses pada tanggal 22 September 2020, pukul 08.00
- Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016

- Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Ismail Nawawi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya, Jakarta, 2012
- Lexy J Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Lislie A, *Public Policy Analysis : An Introduction*, Methuen, Tronto, New York, 1998
- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta, 2007
- Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survey*, LP3ES, Jakarta, 2015
- Miftahul A'la, *Quantum Teaching (Buku Pintar dan Praktis)*, DIVA Press, Jogjakarta, 2012
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Nana Sujana Ibrahim, *Penelitian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung, 2009
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bayu Indra Grafika, Yogyakarta, 2016
- Nur-Ainee Chektae, *Implementasi Pengajaran Agama Islam Pada Ma'had Al-i-Irsyad lil Banad Yala Selatan Thailand, Tahun Pelajaran 2016*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, FAI UISU, Medan 2016 (tidak dipublikasikan)
- Samani Muchlas, *Menggagas Pendidikan Bermakna Integrasi Life Skill*, KBK-CTL-MBS, SIC, Surabaya, 2017
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002

[www.ut.ac.id /html/suplemen/map5103/dokweb](http://www.ut.ac.id/html/suplemen/map5103/dokweb) Wilman. Penelitian kuantitatif/3. Ciri penelitian Kuantitatif. doc, diakses 22 September 2020-pukul 21.00