

**PENGARUH PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA
TERHADAP KETAATAN BERIBADAH SISWA
KELAS VII SMP ERIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**ABDUL RAUF HARAHAP
NPM. 71170211067
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**PENGARUH PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA
TERHADAP KETAATAN BERIBADAH SISWA
KELAS VII SMP ERIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**ABDUL RAUF HARAHAP
NPM. 71170211067
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Sumiati, SH, MH

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Sangat disadari, bahwa skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, terima kasih penulis kehadapan yang tercinta Ayahanda dan Ibunda, sembah sujud penulis kepada kedua orang tua yang berhati mulia ini, yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan, dan selalu menyertai penulis dengan doa hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Ucapran yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

4. Ibu Sumiati, SH, MH, selaku Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang rela meluangkan waktu dan tenaga membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak H. Parhimpunan, S.Pd, Kepala SMP Eria Medan beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman seperjuangan beserta seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2017 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca

khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wasalam.

Medan, April 2021

Penulis

Abdul Rauf Harahap

NPM 71170211067

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | i |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| D. Batasan Istilah..... | 8 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| F. Hipotesis | 14 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 14 |
| BAB II. LANDASAN TEORITIS | 16 |
| A. Perilaku Keagamaan Orang Tua..... | 16 |
| 1. Pengertian Perilaku Keagamaan Orang Tua..... | 16 |
| 2. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan | 23 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan | 27 |
| B. Ketaatan Beribadah Siswa..... | 29 |
| 1. Pengertian Ketaatan Beribadah | 29 |
| 2. Bentuk-bentuk Ketaatan Beribadah..... | 30 |

| | |
|---|----|
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Ketaatan Beribadah | 36 |
| C. Upaya Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa | 40 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 46 |
| A. Lokasi Penelitian | 46 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 49 |
| C. Metode Penelitian | 51 |
| D. Variabel Penelitian | 52 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| F. Teknik Analisis Data | 55 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Hasil Penelitian..... | 58 |
| B. Kecenderungan Variabel Penelitian | 67 |
| C. Uji Persyaratan Analisis | 69 |
| D. Pengujian Hipotesis | 72 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 75 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 78 |
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Hasandi, *Pengaruh Membaca Berita Kriminal Pada Media Cetak Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa MTs Amin Darussalam Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara tahun 2018
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, Asy-Syifa', Semarang, 1981
- Amir Syarifudin, *Garis-garis Besar Fiqih*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2010
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Arifatur Rohmah, *Pengaruh Bimbingan Keagamaan Orang Tua terhadap Aktivitas Ibadah Siswa Kelas VI MI Dadapayam 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*, Digilib Perpustakaan Fakultas Tarbiyah STAIN Salatiga, 2010
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. *Tafsir al-Quranul Majid An-Nuur*, Pustaka Rizki Putra, Semarang, 2000
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad. Abdul Wahab Sayyed Hawwas, *Fiqih Ibadah*, AMAZAH, Jakarta, 2013
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2016
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Com, Yogyakarta, 2014
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Hawi Akmal. *Seluk Beluk Ilmu Jiwa Agama*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014
- Hayat Abdul. *Konsep Konseling Berdasarkan Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Hakikat Manusia Pribadi Sehat dan Peribadi Tidak Sehat*. <http://www.dzikrullah.com>. (5 Sept 2016)
- Imas Kurniasih & Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*, Kata Pena, Surabaya, 2014
- Jirhannudin. *Perbandingan Agama*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2010

Kementrian Agama RI, *Buku Siswa Aqidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta, Kementrian Agama RI, 2013

M. Hafi Anshari, *Dasar-dasar Ilmu Jiwa Agama*, Usaha Nasional, Surabaya, 2011

Muhammad Firman Maulana [et.al], *Pedoman Akademik, Kemahasiswaan, dan Penulisan Skripsi*, FAI Press, Kampus FAI UISU Al-Munawwarah, Medan, 2019

Murni, *Pengaruh Perilaku Keagamaan Orang Tua terhadap Ketaatan Beribadah Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kebonrejo Candimulyo Magelang tahun 2017*, Digilib Perpustakaan Fakultas Tarbiyah STAIN Salatiga, 2017

Nanik, *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Beragama Siswa SLTP NU Hasanudin 6 Semarang Tahun Ajaran 2018-2019*, Perpustakaan FITK IAIN Walisongo, Semarang, 2007

Sarlito Wirawan S, *Psikologi Remaja*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004

Simanjuntak, B., *Latar Belakang Kenakalan Remaja*, Alumni, Bandung, 2002

Subana, M (dkk). *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2005

Sudjana, *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung, 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Alfabela, Bandung, 2016

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016

Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2011

Syukur, Amin. *Pengantar Study Islam*, Pustaka Nuun, Semarang, 2010

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002

www.ut.ac.id /html/suplemen/map5103/dokweb Wilman. Penelitian kuantitatif/3.
Ciri penelitian Kuantitatif. doc, diakses 22 September 2020-pukul 21.00

Zakiah Darajat, *Problema Remaja di Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta, 1984

Lampiran 1

ANGKET PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA (Diisi oleh Siswa)

A. Petunjuk

1. Berikut adalah beberapa pernyataan, bacalah dengan seksama.
2. Anda tidak perlu ragu-ragu dalam memberi jawaban pada setiap pernyataan di dalam angket tersebut karena kerahasiaan jawaban Anda tetap terjaga, oleh sebab itu, Anda tidak perlu menulis nama atau membubuhkan tanda tangan pada lembaran-lembaran angket ini.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai rapor Anda di sekolah.
4. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memberikan tanda (ceklis) salah satu pilihan jawaban, yakni:
SS = bila merasa Sangat Setuju dengan pernyataan yang diajukan
S = bila merasa Setuju dengan pernyataan yang diajukan
RR = bila merasa Ragu-ragu dengan pernyataan yang diajukan
TS = bila merasa Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan
STS = bila merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan

Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Orang tua saya tidak pernah lalai mengerjakan solat lima waktu | | | | |

Tanda menunjukkan Setuju dengan pernyataan yang diajukan.

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Orang tua saya senantiasa tepat waktu dalam melaksanakan shalat lima waktu | | | | |
| 2. | Orang tua saya senantiasa berdoa dan berdzikir setelah selesai melaksanakan sholat | | | | |
| 3. | Orang tua saya senantiasa mengerjakan ibadah shalat sunnah rawatib | | | | |
| 4. | Orang tua saya senantiasa melaksanakan puasa ramadhan satu bulan penuh | | | | |
| 5. | Orang tua saya senantiasa mengerjakan puasa sunnah senin-kamis | | | | |
| 6. | Orang tua saya senantiasa bertadarus Al-Qur'an | | | | |
| 7. | Orang tua saya senantiasa bertutur kata baik ketika berbicara dengan saya di rumah | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 8. | Orang tua saya senantiasa berpakaian rapi dan sopan saat berada di rumah | | | | |
| 9. | Orang tua saya senantiasa berdoa ketika hendak makan atau minum, dan kembali berdoa ketika selesai makan atau minum | | | | |
| 10. | Orang tua saya senantiasa berdoa (membaca basmallah) ketika hendak memulai suatu perbuatan | | | | |
| 11. | Orang tua saya senantiasa mengucapkan hamdallah ketika selesai melakukan suatu perbuatan | | | | |
| 12. | Orang tua saya senantiasa menegur saya, jika saya berbuat salah | | | | |
| 13. | Orang tua saya senantiasa menyuruh saya untuk mematikan televisi pada waktu maghrib | | | | |
| 14. | Orang tua saya senantiasa bersedekah (membantu orang lain) yang sedang kesusahan | | | | |
| 15. | Orang tua saya senantiasa menghadiri acara peringatan hari besar Islam atau sejenisnya yang biasa diadakan di desa | | | | |
| 16. | Orang tua saya senantiasa berpamitan ketika hendak berpergian atau meninggalkan rumah | | | | |
| 17. | Orang tua saya senantiasa mengajari saya membaca doa sehari-hari atau ayat-ayat pendek | | | | |
| 18. | Orang tua saya senantiasa menjalin tali silaturahim dengan baik terhadap saudara maupun tetangga | | | | |
| 19. | Orang tua saya senantiasa menghadiri undangan dari kerabat atau tetangga | | | | |
| 20. | Orang tua saya senantiasa mengajarkan untuk berbuat baik terhadap orang lain | | | | |

Lampiran 2

ANGKET KETAATAN BERIBADAH SISWA (Diisi oleh Siswa)

A. Petunjuk

1. Berikut adalah beberapa pernyataan, bacalah dengan seksama.
2. Anda tidak perlu ragu-ragu dalam memberi jawaban pada setiap pernyataan di dalam angket tersebut karena kerahasiaan jawaban Anda tetap terjaga, oleh sebab itu, Anda tidak perlu menulis nama atau membubuhkan tanda tangan pada lembaran-lembaran angket ini.
3. Angket ini tidak mempengaruhi nilai rapor Anda di sekolah.
4. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memberikan tanda (ceklis) salah satu pilihan jawaban, yakni:
SS = bila merasa Sangat Setuju dengan pernyataan yang diajukan
S = bila merasa Setuju dengan pernyataan yang diajukan
RR = bila merasa Ragu-ragu dengan pernyataan yang diajukan
TS = bila merasa Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan
STS = bila merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan

Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Pengajian yang dilaksanakan di sekolah membuat saya rajin beribadah | | | | |

Tanda menunjukkan Setuju dengan pernyataan yang diajukan.

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya senantiasa rajin melaksanakan shalat lima waktu | | | | |
| 2. | Saya senantiasa melaksanakan shalat dengan berjamaah | | | | |
| 3. | Saya senantiasa melaksanakan sholat sunnah rawatib | | | | |
| 4. | Saya senantiasa membiasakan berdoa atau wirid ketika selesai shalat | | | | |
| 5. | Saya senantiasa berpuasa satu bulan penuh ketika di bulan Ramadhan (kecuali jika tidak sakit, dan khusus perempuan jika tidak berhalangan) | | | | |
| 6. | Saya senantiasa rutin bertadarus Al-Qur'an | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | setiap hari | | | | |
| 7. | Saya senantiasa membiasakan membaca basmallah ketika hendak melakukan sesuatu perbuatan | | | | |
| 8. | Saya senantiasa membiasakan mengucapkan hamdallah ketika selesai melakukan sesuatu | | | | |
| 9. | Saya merasa nyaman dan tenteram setelah melaksanakan segala aktivitas yang berkaitan dengan ibadah | | | | |
| 10. | Saya senantiasa ikhlas berbagi rezeki dengan teman saya | | | | |
| 11. | Saya senantiasa berpakaian rapi dan sopan ketika bergaul dengan orang-orang di lingkungan sekitar saya | | | | |
| 12. | Saya senantiasa bertutur kata baik, ketika berbicara dengan siapa pun | | | | |
| 13. | Saya senantiasa taat dan patuh terhadap orang tua saya | | | | |
| 14. | Saya senantiasa bersikap rendah hati ketika bergaul dengan teman-teman anda di sekolah | | | | |
| 15. | Saya senantiasa selalu berpamitan pada orang tua jika hendak pergi meninggalkan rumah | | | | |
| 16. | Saya senantiasa mengikuti kegiatan remaja masjid yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal saya | | | | |
| 17. | Saya senantiasa berpakaian rapi dan sopan ketika bergaul dengan orang-orang di lingkungan sekitar saya | | | | |
| 18. | Saya senantiasa bersikap rendah hati ketika bergaul dengan teman-teman saya di sekolah | | | | |
| 19. | Saya senantiasa taat dan patuh terhadap apa yang diperintahkan guru saya | | | | |
| 20. | Saya melaksanakan ibadah semata-mata karena Allah Swt | | | | |

Lampiran 3

DATA ANGKET PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA

| No Siswa | Urutan Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jlh | |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 67 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 60 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 63 |
| 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 65 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 60 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 73 |
| 11 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 64 |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 65 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 14 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 47 |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 50 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 20 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 62 |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 60 |
| 23 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 64 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 49 |
| 25 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 63 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 52 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 62 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 63 |
| 30 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| 31 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 61 |
| 32 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 51 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 67 |
| 35 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 36 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 66 |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 38 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 40 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 60 |

PENGARUH PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA TERHADAP
KETAATAN BERIBADAH SISWA KELAS VIII MTs ULUMUL QUR'AN
MEDAN