

**Sinergisme Ekstrak Daun *Citrus aurantifolia* Dengan *Beauveria bassiana* Dalam Pengendalian *Spodoptera* sp. Sebagai Bahan Pembuatan Modul Pembelajaran Biologi**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**

**Oleh :**

**Sundari Pratiwi  
Nomor Pokok : 71160615002  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Jenjang Strata - 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dengan rahmat dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Sinergisme Ekstrak Daun *Citrus aurantifolia* Dengan *Beauveria bassiana* Dalam Pengendalian *Spodoptera* sp. Sebagai Bahan Pembuatan Modul Pembelajaran Biologi

“Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin M.AP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd, sebagai Wakil ADI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Sularno , M.P, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Atas bantuan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini sekaligus Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan saran maupun arahan selama ini sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

5. Dra Yusri Fefiani. M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran maupun arahan selama ini sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini .
6. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Ayahanda Aiptu Samsul Supriadi dan Ibunda Suriyanti yang telah banyak memberi dukungan moril dan materil kepada penulis hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat saya Rizki Khairani dan Shaniah Pratiwi seperjuangan stambuk 2016 yang banyak memberikan semangat dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari atas segala kekurangn dari isi skripsi ini, penulis memohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

*Amin Ya Rabbal'alamin*

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Penulis

Sundari pratiwi

NPM : 71150515002

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teoritis.....	5
1. Pengembangan perangkat Pembelajaran.....	5
a. Modul sebagai bahan ajar biologi.....	5
2. Tinjauan Materi .....	7
a. <i>Spodoptera</i> sp.....	7
b. Fungi <i>Beauveria bassiana</i> .....	11
c. Daun Jeruk nipis ( <i>Citrus aurantifolia</i> ).....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
1. Lokasi Penelitian Waktu Penelitian.....	14
B. Bahan dan Alat .....	14
C. Metode Penelitian .....	15
D. Cara Kerja .....	15

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Hasil Penelitian .....	18
B. Pembahasan.....	26
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. simpulan .....	30
B. Saran .....	30
 <b>DAFTARPUSTAKA.....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Telur <i>Spodoptera</i> sp.....	8
Gambar 2. Larva <i>Spodoptera</i> sp .....	9
Gambar 3. Pupa <i>Spodoptera</i> sp.....	10
Gambar 4. Ngengat <i>Spodoptera</i> sp.....	10
Gambar 5. Contoh daun jeruk nipis .....	12
Gambar grafik 1 kematian larva setelah penyemprotan ekstrak <i>Citrus aurantifolia</i> ...	18
Gambar 6. Penyemprotan ekstrak daun <i>Citrus aurantifolia</i> .....	19
Gambar 7. Penyemprotan ekstrak pada perlakuan ulangan 1,2,3.....	19
Gambar grafik 2 kematian larva pada penyemprotan fungi <i>Beuveria bassiana</i> .....	22
Gambar 8. Penyemprotan fungi <i>Beuveria bassiana</i> .....	22
Gambar 9. Penyemprotan fungi <i>Beuveria bassiana</i> pada ulangan 1,2,3.....	22
Gambar 10. Contoh larva yang terinfeksi Fungi <i>B.bassiana</i> .....	23
Gambar grafik 3 kematian larva penyemprotan <i>C aurantifolia</i> dan <i>B bassiana</i> .....	24
Gambar 11. Proses pembuatan ekstrak <i>Citrus aurantifolia</i> .....	26
Gambar 12. Larva yang telah di semprotkan <i>Beuveria bassiana</i> .....	28

## DAFTAR TABEL

Table 1. hasil rata-rata kematian larva pada penyemprotan <i>Citrus aurantifolia</i> .....	18
Table 2. hasil rata-rata kematian larva pada penyemprotan <i>Beuveria bassiana</i> .....	20
Table 3. hasil rata-rata kematian larva pada penyemprotan sinergisme.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana pembelajaran semester .....	34
Lampiran 2. Dokumentasi .....	42
Lampiran 3. Riwayat hidup .....	45



## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. 2013. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chaieb, I. 2010. Saponin as Insecticide: a review. *Journal of Plant Protection*. 5: 39-50.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. [di unduh 2020 mar 25]; tersedia pada: <http://eprints.uny.ac.id/9549/3/bab%20%20-%2008304244001.pdf>
- Domingo, I.T., E.A. Heinrichs and F.G. Medrano. 1982. Life history of rice bug *Leptocoris oratorius* F. IRRN No.6. IRRI, Los Banos, Philippines.
- pada: <http://eprints.uny.ac.id/9549/3/bab%20%20-%2008304244001.pdf>
- Darmadi, H. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. [di unduh 2020 mar 26]; tersedia pada: <http://eprints.uny.ac.id/8163/3/bab%20%20%2008304241017.pdf>.
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan dosen dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media [di unduh 2020 mar 28]; tersedia pada: <https://eprints.uny.ac.id/9310/3/BAB%20%20-%2008312244026.pdf>
- Gabriel, SP, dan Riyanto. 1989. *Metarhizium anisopliae*, Taksonomi, Patologi dan Aplikasinya. Proyek Pengembangan
- Hasyim, A., W. Setiawati., A. Hidayya., dan Lutfy. 2016. Sinergisme jamur entomo patogen *Metarhizium anisopliae* dengan insektisida kimia untuk meningkatkan mortalitas ulat Grayak *Spodoptera exigua*. *J. Hort.* 26(2).
- Junianto, Y.D., S. Sukamto. 1995. Pengaruh suhu dan kelembaban relatif terhadap perkecambahan, pertumbuhan dan sporulasi beberapa isolat *B. bassiana*. 11(2):64-75.

- Kasi, P. D. 2012. Pemanfaatan Ekstrak Daun Jeruk Nipis *Citrus aurantifolia* sebagai Insektisida Nabati terhadap Hama pada Tanaman jagung. *Jurnal Dinamika* 3(1): 12-18
- Kardiman, A. dan A. Ruhnayat. 2003. *Budidaya Tanaman Obat Secara Organik*. Agromedia Pustaka. Jakarta
- Thomas, M. Coetzee. 2010.
- Kikankie, C.K., B.D Broke., B.G.J Knols., L.L Koekemoer., M. Farenhorst., R.H Hunt., M.B
- The infectivity of the entomopathogenic fungus *Beauveria bassiana* insecticide-resistant and susceptible *Anopheles arabiensis* mosquitoes at two different temperatures. *Malaria Journal*. Doi: 10.1186/1475-2875-9-71.
- Kleespies, R. G., and G. Zimmermann. 1992. Production of blastospores by three strains on *Metarhizium anisopliae* and *Beauveria bassiana* in submerged culture. *Biol. Control Sci. and Technol.* 2:127–135.
- Martini, L. Santoso., W. Murni. 2002. Efektifitas Repellent (Daya Tolak) dari Berbagai Jenis Daun Jeruk (*Citrus sp*) terhadap kontak Nyamuk *Aedes aegypti*. Laporan Akhir Penelitian DIK Rutin. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Diponegoro. Semarang
- Marwoto, dan Suharsono. 2008. Strategi dan komponen teknologi pengendalian ulat grayak (*Spodoptera litura*) pada tanaman kedelai. *Jurnal Litbang Pertanian*. 27(4):131-136
- Prayogo, Y, W Tengkano, dan Marwoto. 2005. Prospek cendawan entomopatogen *Metarhizium anisopliae* untuk mengendalikan ulat grayak *Spodoptera litura* pada kedelai. *Jurnal Litbang Pertanian*. 24(1):19-26
- Prayogo, Y. 2006. Upaya mempertahankan keefektifan cendawan entomopatogen untuk mengendalikan hama tanaman pangan. *Jurnal Litbang Pertanian*. 25(2) : 47-56.
- Sumartini, Y. Prayogo, S.W. Indiati, dan S. Hardaningsih. 2001. Pemanfaatan jamur *Beauveria*

bassiana untuk pengendalian pada jagung. Hlm. 154–157 dalam Simposium Pengendalian Hayati Serangga (SE Baehaki, E Santosa, Hendarsih, ST Suryana, N Widarta, dan Sukrino, Ed.). Balai Penelitian Tanaman Padi Sukamandi. 14-15 Maret 2001.

Sucipto., dan L.R Adawiyah. 2011. Efektifitas jamur entomopatogen *Beauveria bassiana* sebagai pengendali hama utama ulat grayak terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman jagung. *Embryo*.8(2).

Soetopo, D. dan I. Indrayani. 2007. Status, Teknologi dan Prospek *Beauveria bassiana* untuk Pengendalian Serangga Hama Tanaman Perkebunan yang Ramah Lingkungan. *Perspektif* : Vol 6. No 1 Juni 2007 : 2009-46.

Surachman. (2007). Pengembangan Bahan Ajar. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY. [di unduh 2020 mar 26]; tersedia pada: <http://repository.unpas.ac.id/12953/5/BAB%20II%20PDF.pdf>

Trisawa, IM, dan IW Laba. 2006. Keefektifan *Beauveria bassiana* dan *Spicaria* sp. terhadap Kepik Renda Lada, *Diconocoris hewetti* (Dist.) (Hemiptera Tingidae). *Bul. Penel. Tanaman Rempah dan Obat*. 17(2):99-106.

Wowiling, S.S.C.A., J. Pelealu., dan R.T.DMaramis. 2015. Pemanfaatan cendawan *Beauveria bassiana* dalam mengendalikan hama ulat grayak. pada Tanaman Padi jagung di Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal bioslogos*. 5(2).

## LAMPIRAN 1



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA (UISU)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. IDENTITAS MATAKULIAH**

1. Nama Matakuliah : Mikrobiologi
2. Kode Mata Kuliah : PSIB 171741
3. Kredit/Jam Semester : 3 SKS/5 JS
4. Disajikan pada Semester : VII
5. Matakuliah Prasyarat : ---
6. Sifat Matakuliah : Wajib
7. Nama Dosen Pengampu : Drs. Sularno, M.P

## B. UNSUR CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami, menjelaskan tentang sejarah, sistematika, peran mikroorganisme dalam kehidupan, pengendalian, dan biologi molekuler mikroorganisme. Selain itu dengan memanfaatkan IPTEKS mahasiswa diharapkan dapat melakukan perhitungan pertumbuhan mikroorganisme dan membuat media biakan mikroorganisme di laboratorium.

## C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dalam bidang Microbiologi
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori untuk membuat penelitian kecil.
3. Mahasiswa mampu menyimpulkan dan bertanggungjawab terhadap hasil penelitian dalam bidang Microbiologi

## D. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar	Prinsip dasar mikrobiologi: • Sejarah mikrobiologi dan	- Ceramah - Diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%

	mikrobiologi	mikroorganisme • Teori Koch's Postulat			
2	Mampu memahami dan menjelaskan sistematika mikroorganisme	Sistematika mikroorganisme:  • Klasifikasi : • Nomenklatur (tata nama) • Identifikasi	- Ceramah - Diskusi - Tugas	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%
3	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan fungsi sel Jamur	Struktur dan fungsi sel Bakteri, Jamur makro (Basidiomycota), dan Jamur mikro (spora, konidia, dll)  • Mikroskop dan morfologi sel • Struktur sel dan fungsi • Pergerakan mikroba	- Ceramah - Diskusi - Praktikum (LAB)	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	7.5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan peran mikroorganisme dalam bidang pertanian	Peran mikroorganisme dalam bidang pertanian:  • <i>Plant Growth Promoting Rhizobacteria (PGPR)</i> • Mikroorganisme pada pengelolaan masalah lingkungan (Bioremediasi) • Aplikasi terkini : - Mikroorganisme dan perubahan iklim - Probiotik dan kesehatan	- Ceramah, - Diskusi - Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	6%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
5	Mampu memahami dan menjelaskan metabolisme mikroorganisme	Metabolisme mikroorganisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energetik dan enzim</li> <li>• Reaksi oksidasi-reduksi</li> <li>• Reaksi katabolisme</li> <li>• Reaksi anabolisme</li> </ul>	- Ceramah - Diskusi - Tugas	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%
6	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan	Nutrisi dan kultur mikroorganisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrisi dan kimia sel</li> <li>• Media kultur dan kultur di laboratorium (NA, PDA)</li> </ul>	- Kuis (sebelum kuliah) - Ceramah - Praktikum (LAB)	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	7%
7	Mampu memahami dan menjelaskan pertumbuhan mikroorganisme	Pertumbuhan mikroorganisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelahan sel bakteri</li> <li>• Pertumbuhan populasi</li> </ul>	- Ceramah - Praktikum (LAB)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%
8	Mampu melakukan perhitungan pertumbuhan mikroorganisme	Pertumbuhan mikroorganisme (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran pertumbuhan mikroorganisme : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secara langsung : <p>Plate counts</p> <p>Filtration</p> </li> </ol> </li> </ul>	- Ceramah - Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	7.5%

		MPN Direct microscopic count b. Secara tidak langsung : Turbidity Aktivitas metabolisme Berat kering			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>Minggu ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>
9	Mampu memahami dan menjelaskan d Mampu memahami dan menjelaskan universitas mikroorganisme	Keragaman mikroorganisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteobacteria Fototropik &amp; Kemolitropik (Bakteri fototropik ungu, Bakteri Nitrifikasi, Bakteri pengoksidasi sulphur dan besi, Bakteri pengoksidasi hidrogen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)</li> </ul>	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	6%
10	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Keragaman mikroorganisme (lanjutan): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteobacteria Aerob dan Aerob Fakultatif (Bakteri <i>Pseudomonas</i> dan Pseudomonads, Bakteri asam asetat, Bakteri fiksasi nitrogen, Bakteri Enterik,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)</li> </ul>	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	7.5%



		Riketsia) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteobacteria yang bentuknya tidak umum (Spirilla, Sheathed Proteobacteria, Budding &amp; Stalked bacteria, Delta dan Epsilon-Proteobacteria)</li> </ul>			
11	Mampu memahami dan menjelaskan biologi molekuler mikroorganisme	Biologi molekuler mikroorganisme : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur DNA dan informasi genetika</li> <li>• Replikasi DNA</li> </ul>	- Ceramah - Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	6%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
12	Mampu memahami dan menjelaskan biologi molekuler mikroorganisme	Biologi molekuler mikroorganisme : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan sintesa protein</li> <li>• Ekspresi gen</li> </ul>	- Ceramah - Diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%
13	Mampu memahami dan menjelaskan ekologi mikroorganisme	Ekologi mikroorganisme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik pada ekologi mikroorganisme (analisa kultur depeden dan independen dari komunitas mikroorganisme)</li> <li>• Habitat mikroorganisme</li> </ul>	PBL (analisa kasus)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	6%

		• Simbiosis mikroorganisme			
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang virologi	<p>Virologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan pertumbuhan virus</li> <li>• Virus entity : virus detektif (satelit), viroid, virion</li> <li>• Keragaman virus (virus bakteri)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Praktikum (pemutaran video) (Ruang Kelas)</li> </ul>	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan dan pengendalian mikroorganisme	<p>Pengelolaan dan pengendalian mikroorganisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengendalian pertumbuhan mikroorganisme (pengendalian fisika antimikroba, pengendalian kimia antimikroba)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
16	Mampu memahami dan menjelaskan pemanfaatan mikroorganisme dalam bidang pertanian	Pemanfaatan mikroorganisme dalam kehidupan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan mikroba sebagai pengendali hama dan penyakit tumbuhan</li> <li>• Penggunaan pupuk hayati berbasis mikroorganisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Praktikum (LAB)</li> </ul>	Kebenaran penjelasan dan ketepatan analisis	6.5%

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

## LAMPIRAN 2

Dokumentasi penelitian ekstrak dan fungi di laboratorium FKIP UISU

a. Proses pembuatan ekstrak *Citrus aurantifolia*



b. Proses pembuatan ekstrak *Citrus aurantifolia*



c. Proses penyemprotan ekstrak



d. Proses pembuatan fungi *Beuveria bassiana*



e.tim penelitian



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Sundari Pratiwi  
 Tempat/TanggalLahir : Medan 25- Agustus - 1998  
 JenisKelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Suku : Jawa  
 Kewarganegaraan : Indonesia  
 Alamat : Jl. Sempurna No. 44 Medan Kota  
 AnakKe : 1 dari 4 beradara  
 Status : Anak Kandung  
 No. HP : 0852 7098 5093

### **Nama Orang Tua**

Ayah : Samsul Supriadi  
 Ibu : Suriyanti  
 Alamat : Dusun Sumber Rejo

### **Pekerjaan Orang Tua**

Ayah : Polri  
 Ibu : Mengurus Rumah Tangga  
 No. Hp : 0823 6618 4904

### **B. Riwayat Pendidikan**

SD Negeri 050685 Tanjung Selamat Kebun, Kabupaten Langkat  
 SMP Negeri 1 Sawit Seberang, kabupaten Langkat  
 SMA Swasta Yayasan Pendidikan Pancasila (Yapeksi), Kabupaten Langkat  
 Universitas Islam Sumatra Utara Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Stambuk 2016