

ABSTRAK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS
SISWA KELAS X SMA

Ulfa Khairunisa

Email: Ulfakhairunisa13@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik yang Berbasis HOTS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi Aturan Sinus dan Cosinus untuk siswa kelas X SMA. Kualitas pada Lembar Kerja Peserta Didik mengacu pada kriteria kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan disini mengacu pada model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) and *Evaluation* (evaluasi). Namun dalam penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Higher Order Thinking Skills* ini hanya menerapkan 3 tahapan yang dibatasi hanya sampai pada tahap *development* saja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian LKPD untuk mengukur kevalidan.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan, diperoleh bahwa (1). Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Higher Order Thinking Skills* yang dikembangkan dengan model *Problem Based Learning* telah memenuhi kriteria valid. (2). Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada materi Aturan Sinus dan Cosinus yang dikembangkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dinyatakan telah memenuhi kriteria valid dengan skor rata-rata 4,1 dengan predikat sangat valid

Keyword: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning*, *Higher Order Thinking Skills*