

**PENGARUH MODEL *COMPLETE SENTENCE* DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP MENULIS TEKS ANEKDOT SISWA KELAS
XSMA UISU MEDAN T.P 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Oleh

RATNA YANI SIREGAR

Nomor Pokok : 7115050122

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata -1 (S1)**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Complete Sentence* Dengan Media Video Animasi Terhadap Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA UISU Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang meja hijau di Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Ibu dan Rahimahullah Ayahanda tercinta, serta keluarga yang senantiasa memberikan kasih dan sayangnya selama ini, yang tidak henti- hentinya memberikan dukungan dan motivasi serta doa, sebab penulis tidak akan pernah bisa sampai sejauh ini mendapatkan pendidikan tanpa dukungan dari mereka. Terima kasih atas berbagai masukan, bimbingan dan arahan serta bantuan yang diterima oleh penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D. selaku Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Liesna Andriany, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini
(beliau adalah salah satu dosen idola saya).
5. Seluruh Dosen yang mengajar di FKIP UISU yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis memiliki banyak pengetahuan.
6. Ibu Tiramah Simanjuntak S.Pd, M.Si. Selaku Kepala Sekolah SMA Swasta UISU Medan, beserta seluruh guru dan para siswa yang telah ikut membantu dan mengizinkan saya melakukan penelitian dengan lancar.
7. Sahabat-sahabat tercinta PANDAWA 15, X-3 SMANPAT, rekan-rekan Menwa UISU (Elang Sakti I-2016), Pencak Silat Salam UISU, PBSI 15 UISU, komandan Tomi Hendra, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih untuk do'a, dukungan, dan motivasinya.

Demikian kata pengantar dari penulis kemukakan dan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan, baik disengaja maupun dikala khilaf dalam penyajian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan pendidikan kita. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.

Medan,

2020

Penulis

Ratna Yani Siregar

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	9
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teoretis	13
1. Pengertian Pengaruh.....	13
2. Model Pembelajaran.....	20
3. Media Pembelajaran.....	29
4. Hakikat Keterampilan Menulis	31
5. Teks Anekdote	36
C. Kerangka Konseptual	39
D. Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	44
C. Variabel Penelitian	45

D. Metode dan Desain Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	43
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 3.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol	50
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Menulis Anekdote.....	56
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Teks Anekdote	56
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar :	
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	67
4.5 Diagram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran:	
1. Silabus.....	98
2. RPP Kelas Eksperimen	110
3. RPP Kelas Kontrol.....	122
4. Nilai Krisis L Untuk Uji Lilliefors.....	123
5. Tabel Distribusi Z	124
6. Tabel Distribusi F	125
7. Tabel Distribusi t.....	126
8. Soal Latihan Kelas Eksperimen	
9. Soal Latihan Kelas Kontrol.....	
10. Soal Tes.....	
11. Hasil Lembar Kerja Siswa	
12. Dokumentasi	
13. Surat Permohonan Pengajuan Judul.....	
14. Surat Permohonan Pembimbing	
15. Surat Penunjukan Pembimbing.....	
16. Surat Mohon Izin Penelitian	
17. Surat Keterangan Penelitian.....	
18. Riwayat Hidup	

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Ria. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Animasi Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. Tesis, diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiaryawan, Putu, Dewa, dkk. 2017. Pembelajaran Teks Anekdote Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Universitas Ghanesa. (Volume 6 Nomor 1):1-2*.
- Cecep, K. dan Bambang, S. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- FKIP UISU. 2019. *Panduan Penulisan Skripsi FKIP UISU*. Medan: FKIP UISU.
- <https://docplayer.info/49632196-Bab-ii-tinjauan-pustaka-pengertian-pengaruh-menurut-kamus-besar-bahasa-indonesia-2016-849.html>
- <http://junaidichaniago.wordpress.com/2010>
- <http://www.globalstatistik.com/2019/08/perbedaan-antara-hubungan-dengan-pengaruh>
- Istiana, Lestari, Emy. 2015. Pembelajaran Keterampilan Menulis Anekdote Di Kelas X SMA Negeri 1 Sewon Bantul DIY. Skripsi, diterbitkan. Yogyakarta: UNY.
- Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Muslimin, M.I. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 SD. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. (Volume VI Nomor 1): 26-34*.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soraya, Kartika. 2018. Model Pembelajaran Concept Sentence Dalam Karangan Deskripsi Bahasa Perancis Bagi Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 16 Bandar Lampung. Skripsi, diterbitkan. Bandar Lampung: Univ Lampung.
- Sudjana. 1989. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Subana, dkk. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Wati, Rima, Ega. 2018. *Ragam Media Pembelajaran*. Penerbit: Kata Pena.

Z, Aprialus, Aji. 2018. Efektifitas Media Karikatur dan Video Stand Up Comedy Dalam Pembelajaran Keterampilan menulis Anekdote Siswa Kelas X SMAN 1 Sewon. Skripsi, diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.