

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *GROUP INVESTGATION* DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MEMPARAFRASE HIKAYAT KE BENTUK CERPEN KELAS X SMAS NURUL AMALIYAH TAMORA

Dedek Yuliana Mirda

Email:dedekyulianamirda@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *group investigation* dengan media video terhadap kemampuan memparafrase hikayat ke bentuk cerpen siswa kelas X SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2019/2020 dengan jumlah populasi sebanyak 108 orang. Sementara sampel penelitian yang digunakan adalah *random sampling*, kelas yang dijadikan sampel adalah kelas X-1 dengan jumlah 36 siswa dan kelas X-2 dengan jumlah 36 siswa, yakni membandingkan dua kelas di mana kelas X-1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model *group investigation* dengan media video dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Dari distribusi data diketahui kelas eksperimen memiliki rata-rata 78.06 dengan standar deviasi sebesar 9.37. sementara kelas kontrol memiliki rata-rata 62.36 dengan standar deviasinya sebesar 12.33, berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui pada kelas eksperimen diperoleh harga $L_{hitung} = 0.11$ dan $L_{tabel} = 0.1476$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.11 < 0.1476$), ini membuktikan bahwa data pada kelas eksperimen berdistribusi normal. Pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0.12$ dan $L_{tabel} = 0.1476$ ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.12 < 0.1476$) ini membuktikan bahwa data pada kelas kontrol berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat $F_{hitung} = 1.73$ dan $F_{tabel} = 3.98$. Jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni ($1.73 < 3.98$). hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. $T_{tabel} = 1.66$ dengan $T_{hitung} = 8.21$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *group investigation* dengan media video berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memparafrase hikayat.

Kata kunci: kemampuan memparafrase, hikayat, model *group investigation*, media video

ABSTRACT

THE EFFECT OF INVESTIGATION GROUP MODEL WITH VIDEO MEDIA ON ABILITY TO PARAPHRASED THE SAGA INTO A SHORT STORIES IN STUDENTS GRADE X OF NURUL AMALIYAH TAMORA

Dedek Yuliana Mirda

Email: dedekyulianamirda@gmail.com

This search aims to describe the effect a model of the investigation group with video media has on the ability to paraphrased the saga into a short stories in students grade X of Nurul Amaliyah privathigh school in tamora 2019/2020 academic year with a population 108. While the research sample used is the random sampling, class made as a sample is class X-1 with the number of 36 and class X-2 with the number of 36 students, comparing 2 classes in which class X-1 as experimental class using the group investigation with video media and class X-2 as a control class using the conventional. Of the known data distribution of the experiment class there is an average of 78.06 with a deviation standard of 9.37, while the control class had an average of 63.36 with ist deviation standard of 12.33. Based on normal test calculations known in the experiment class the price L count = 0.11 and L table = 0.1476. turns L count < L table ($0.11 < 0.1476$). this proves that the data in normal distribution experiments class. In control class gained L count = 0.12 and L table = 0.1476, turns L count < L table ($0.12 < 0.1476$). it proves that the data in normal distribution control class. Based on the homogeneity that has been done it's F count = 1.73 and F table = 3.98. So the F count < F table which is ($1.73 < 3.98$). this proves that the sample came from a homogeneous population. T table = 1.66 with T count = 8.21 and thus alternative hypotheses are accepted may conclude that the use of a video media investigation group has a significant impact on the ability to paraphrased the sage.

Keyword: paraphrasing abilities, sage, investigation group model, video media.