

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MEDIA  
VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MEMPARAFRASE  
HIKAYAT KE BENTUK CERPEN KELAS X  
SMAS NURUL AMALIAH TAMORA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi tugas dan Memenuhi Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh:**

**DEDEK YULIANA MIRDA**

**Nomor Pokok: 7115050042**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul: *Pengaruh Model Group Investigation Dengan Media Video Terhadap Kemampuan Memparafrase Hikayat ke Bentuk Cerpen Kelas X SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2019/2020* .

Penyelesaian skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara;
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Phd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara;
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Ibu Dra. Zul Aida, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu sebagai bekal yang sangat bermanfaat;
6. Keluarga Besar Gasya (Ayah, Mamak, Kakak, Abang, Adek, Nandung) serta keluarga dan orang tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a;
7. Teman-teman seperjuangan meraih gelar sarjana (Dillot, Dias, Depe, Maura, Ipad, Mutiara) yang selalu berjuang bersama serta teman-teman-teman lainnya yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat;
8. Teman-teman seangkatan PPL SMAS Al-Washliyah 1 Medan, baik dari Universitas Islam Sumatera Utara maupun Universitas Negeri

Medan 2018/2019;

9. Teman-teman Sekolah dan teman-teman dari kecil sampai sekarang yang masih terus memberi semangat meski berada di luar kota yang telah menjalani pendidikan terlebih dahulu;
10. Teman-teman kost Gedung Putih yang sudah menemani dan memberikan semangat selama proses penulisan skripsi ini;

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Maret 2020

DEDEK YULIANA MIRDA

NPM : 7115050042

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA.....</b>	<b>7</b>
<b>KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Kerangka Konseptual .....	39
C. Pembelajaran Hikayat Menurut K13 .....	40
D. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Metode Penelitian .....	44
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	45
E. Desain Penelitian .....	46
F. Jalannya Eksperimen .....	47
G. Instrumen Penelitian .....	49
H. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Kemampuan Memparafrase Hikayat ke Bentuk.....	55

Cerpen Kelompok Eksperimen.....	55
2. Kemampuan Memparafrase Hikayat ke Bentuk.....	59
Cerpen Kelompok Kontrol .....	59
B. Uji Persyaratan Analisis .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Homogenitas .....	66
3. Uji Hipotesis.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan.....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Tabel Pelaksanaan Penelitian .....	42
Tabel 3.2 : Populasi Siswa .....	43
Tabel 3.3 : Tabel Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 : Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i> .....	46
Tabel 3.5 : Jalannya Eksperimen Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 3.6 : Jalannya Eksperimen di Kelas Kontrol .....	48
Tabel 3.7 : Aspek Penilaian Tes Kemampuan Memparafrase Cerpen.....	50
Tabel 3.8 : Kategori Skor dan Penilaian .....	51
Tabel 4.1 : Data Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4.3 : Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.4 : Data Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6 : Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.7 : Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.8 : Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus .....	74
Lampiran 2	RPP .....	81
Lampiran 3	Tabel Z.....	87
Lampiran 4	Tabel F.....	90
Lampiran 5	Tabel t.....	97
Lampiran 6	Dokumentasi.....	99
Lampiran 7	Surat Pengajuan Judul .....	107
Lampiran 8	SK Pembimbing.....	108
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	109

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Haryanta. 2012. *Kamus Kebahasaan dan Kesusastraan*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran*. Media Persada: Medan.
- Kesuma. 1998. *Ihwal (Teknik) Parafrase*. Dalam Artikel Humaniora No.9
- Kosasih, H.E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesastraan*. Bandung: Yrama Widya.
- Mursini. 2011. *Apresiasi dan Pembelajaran Sastra Anak-anak*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purba, Antilan. 2001. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Medan: Universitas Sumatera Utara Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers: Depok.
- Sumardjo & Saini. 1994. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Suroto. 1989. *Teori dan Bimbingan Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Suherli, dkk. 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Usman. (2015). *Penggunaan Metode Parafrase untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Parafrase Puisi ke Prosa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SMP Al-Ittihat Pekanbaru*. <http://media.neliti.com>
- Azmi Mei. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Gagne Terhadap Kemampuan Memparafrasekan Puisi "Ada Apa Dengan Cinta" Karya Rako Prijanto Oleh Kelas X SMK Bina Bersaudara 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi, tidak diterbitkan. Medan: Unimed.



Saulia Siti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Mempresentasikan Hasil Penelitian Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sungai Kanan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, tidak diterbitkan. Medan: Unimed.

## Lampiran 2

### MATERI PEMBELAJARAN

#### A. HIKAYAT

##### 1. Pengertian Hikayat

Hikayat merupakan suatu prosa yang menceritakan berisi keajaiban tokoh atau peristiwa yang bersifat fiktif dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa utamanya.

##### 2. Karakteristik/ciri Hikayat

Hikayat sendiri memiliki sejumlah ciri, dimana ciri-ciri tersebut adalah:

- Nama pengarang tidak diketahui atau anonim.
- Ceritanya cenderung berlatar tempat kehidupan istana.
- Mengandung nilai-nilai tradisional di dalamnya.
- Tokoh yang di dalamnya bisa satu orang atau lebih.
- Menggunakan pengulangan kata atau bahasa.
- Bersifat fiktif atau khayalan.
- Umumnya berkisah tentang kebaikan melawan kejahatan.
- Menggunakan bahasa Melayu.
- Jumlah kata tidak dibatasi.
- Merupakan karya sastra lama.

##### 3. Nilai-nilai dalam Hikayat

- a. **Nilai religi** adalah nilai yang dikaitkan dengan ajaran agama. Nilai religi biasanya ditandai dengan penggunaan kata dan konsep Tuhan, makhluk ghaib, dosa-pahaa, serta surga-neraka.
- b. **Nilai moral** adalah nasihat-nasihat yang berkaitan dengan budi pekerti, perilaku, atau tata susila yang dapat diperoleh pembaca dari cerita yang dibaca atau dinikmatinya.
- c. **Nilai sosial** adalah nasihat-nasihat yang berkaitan dengan kemasyarakatan. Indikasi nilai sosial dikaitkan dengan kepatuhan dan kepantasan bila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- d. **Nilai budaya** adalah nilai yang diambil dari budaya yang berkembang secara turun menurun di masyarakat. Ciri khas nilai-nilai budaya dibandingkan nilai lainnya adalah masyarakat takut meninggalkan atau menentang nilai tersebut karena 'takut' sesuatu yang buruk akan menyimpannya.
- e. **Nilai edukasi** adalah nilai berkaitan dengan pendidikan.

Lampiran 5 Tabel F

**TABEL F**

**Tabel Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F**  
**(Baris Atas Untuk  $\alpha = 0,05$  Dan Baris Bawah Untuk  $\alpha = 0,01$ )**

$\nu_2 = dk$ Penyebut t	$\nu_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	
<b>1</b>	181	200	2,16	225	230	234	237	239	241	242	243	244	246	245	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
	4,05 2	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6022	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366
<b>2</b>	18,5 1	19,0 0	19,1 6	19,2 5	19,3 0	19,3 3	19,3 6	19,3 7	19,3 8	19,3 9	19,4 0	19,4 1	19,4 2	19,4 3	19,4 4	19,4 5	19,4 6	19,4 7	19,4 7	19,4 8	19,4 9	19,4 9	19,5 0	19,5 0
	98,4 9	99,0 1	99,1 7	99,2 5	99,3 0	99,3 3	99,3 4	99,3 6	99,3 8	99,3 0	99,4 1	99,4 2	99,4 3	99,4 4	99,4 5	99,4 6	99,4 7	99,4 8	99,4 8	99,4 9	99,4 9	99,4 9	99,5 0	99,5 0
<b>3</b>	10,1 3	9,55	9,28	9,12	19,0 1	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94
	34,1 2	30,8 1	29,4 6	28,7 1	28,2 1	28,9 1	27,6 7	27,4 9	27,3 4	27,2 3	27,1 3	27,0 5	26,9 2	26,8 3	26,6 9	26,6 0	26,5 0	26,4 1	26,3 0	26,2 7	26,2 3	26,1 8	26,1 4	26,1 2

<b>4</b>	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
<b>5</b>	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
<b>6</b>	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,45	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
<b>7</b>	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,39	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,63
<b>8</b>	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	3,58	2,98	2,94	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,71	5,67	5,56	6,08	5,36	5,28	5,20	5,41	5,06	5,06	5,00	4,96	4,88	4,86
<b>9</b>	5,12	4,26	3,86	3,63	3,18	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,12	6,02	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,44	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,44	4,36	4,33	4,31
<b>10</b>	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
	10,04	5,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
<b>11</b>	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40

<b>12</b>	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,74	3,80	3,70	3,66	3,94	3,60
	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,49	3,41	3,38	3,36
<b>13</b>	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,24	2,21
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
<b>14</b>	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
<b>15</b>	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,73	3,67	3,56	3,48	3,39	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
<b>16</b>	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
<b>17</b>	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
<b>18</b>	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,61	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
<b>19</b>	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	1,50	4,17	3,94	3,77	3,63	2,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
<b>20</b>	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42

$\nu_2 = dk$ Penyebut	$\nu_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	00
<b>21</b>	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
<b>22</b>	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
<b>23</b>	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
<b>24</b>	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,65	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
<b>25</b>	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
<b>26</b>	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
<b>27</b>	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63
<b>28</b>	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,21	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65

	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
<b>29</b>	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
<b>30</b>	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
<b>32</b>	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
<b>34</b>	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,98	2,94	2,91
<b>36</b>	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
<b>38</b>	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
<b>40</b>	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,659	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
<b>42</b>	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
<b>44</b>	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75

<b>46</b>	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
<b>48</b>	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
<b>50</b>	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,69	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,47	5,06	4,20	3,72	3,11	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,16	2,39	2,26	2,18	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68s
<b>55</b>	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
<b>60</b>	4,00	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41
	7,08	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	3,82	3,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,02	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63
<b>65</b>	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,5	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,17	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56

$\nu_2 = dk$	$\nu_1 = dk$ pembilang																							
Penyebut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	00
<b>70</b>	3,98	3,13	2,71	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,17	1,45	1,40	1,37	1,35



<b>80</b>	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,15	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,42	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,11	2,04	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94
<b>100</b>	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
<b>125</b>	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37s
<b>150</b>	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
<b>200</b>	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
<b>400</b>	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
<b>1000</b>	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
<b>∞</b>	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,47	1,11	1,00
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

# Lampiran 1

## SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Satuan Pendidikan : SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa  
Kelas/Semester : X/1  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

### Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	IPK	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
------------------	--------------	-----	--------------	-----------	---------	----------------

					Waktu	
Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	Isi pokok laporan hasil observasi:  pernyataan umum;  hal yang dilaporkan;	1. Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi.  2. Menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.	Menentukan isi pokok, hal-hal yang dilaporkan, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.  Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	8 x 45'	Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	deskripsi bagian;  deskripsi manfaat; dan  maksud isi teks (tersirat dan tersurat).	1. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.  2. Mempresentasikan teks laporan hasil observasi	Mempresentasikan dan menanggapi teks laporan hasil observasi	Produk, Praktik (Penilaian Praktik)		Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.  Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya
Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis	Isi pokok teks laporan hasil observasi:  pernyataan umum;  deskripsi bagian;	1. Mengidentifikasi isi dalam teks laporan hasil observasi.  2. Mengidentifikasi struktur dalam teks laporan hasil observasi.  3. Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks	Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan.  isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.  Menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	8 x 45'	Internet  Alam sekitar dan sumber lain yang relevan

	deskripsi manfaat; dan	laporan hasil observasi.	kebahasaan.		
Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat).	1 Menyusun garis besar isi teks laporan hasil observasi 2 Menyusun teks laporan hasil observasi 3 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi yang telah disusun..	Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun.	Produk, Praktik (Penilaian Praktik), portofolio	
Menganalisis struktur, isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), kebahasaan teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca	Isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan.  Komentar terhadap:  Kekurangan	1. Menggali struktur (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca. 2. Menggali isi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.	Menggali struktur, isi, (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), dan kebahasaan dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.  Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi, dan kebahasaan.  Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	8 x 45'

	dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis).	1. Menggali kebahasaan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.			
Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan / tulis.		1. Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, dan kebahasaan dari suatu permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi  2. Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.		Produk, Praktik, portofolio	
Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi.	Struktur teks eksposisi:  pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan);	1. Menemukan struktur teks eksposisi yang dibaca. 2. Menemukan kebahasaan teks yang dibaca. 3. Membandingkan dua	Menggali struktur dan aspek kebahasaan dalam teks eksposisi yang dibaca.  Menyusun kembali teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi),	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	8 x 45'

<p>Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.</p>	<p>argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang.*</p> <p>Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif)</p> <p>Pola penalaran: deduksi dan induksi</p>	<p>teks eksposisi</p> <p>1. Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur, dan aspek kebahasaan.</p> <p>2. Mempresentasikan teks eksposisi yang telah disusun.</p>	<p>struktur, dan kebahasaan.</p> <p>Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun.</p>	<p>Produk, Praktik</p>	
<p>Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat.</p>	<p>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan</p>	<p>1. Menilai isi tersirat dalam teks anekdot</p> <p>2. Menilai aspek makna tersirat dalam teks</p>	<p>Menilai isi dan aspek makna tersirat dalam teks anekdot</p> <p>Menyusun kembali teks anekdot</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>8 x 45'</p>

	dengan kepentingan publik,	anekdot	dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang dibaca		
Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis	Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan.	Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang dibaca 2. Mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.	Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks anekdot yang telah disusun.	Produk, Praktik	
Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	Isi anekdot Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik.	1. Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian teks) anekdot 2. Mengidentifikasi kebahasaan anekdot	Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian teks) anekdot dan kebahasaan Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'
Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	Sindiran. Unsur humor. Kata dan Frasa idiomatis	1. Menyusun teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan. 2. Mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.	Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks anekdot yang telah disusun.	Portofolio, praktik	

<p>Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.</p>	<p>Karakteristik hikayat. Isi hikayat. Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).</p>	<p>1. Mendata pokok-pokok isi dalam hikayat. 2. Mendata karakteristik dalam hikayat. 3. Mendata nilai-nilai dalam hikayat.</p>	<p>Mendata pokok-pokok isi, karakteristik, dan nilai-nilai dalam hikayat. Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi, dan nilai-nilai dalam hikayat. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	
<p>Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.</p>		<p>1 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi dalam hikayat. 2 Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok nilai-nilai dalam hikayat. 3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun</p>		<p>Proyek, praktik</p>		
<p>Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen.</p>	<p>Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat. Gaya bahasa.</p>	<p>1. Menjelaskan perbedaan dan persamaan isi dalam cerpen dan cerita rakyat.</p>	<p>Menjelaskan persamaan dan perbedaan isi dan nilai-nilai dalam cerpen dan cerita rakyat. Menyusun kembali isi cerita</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	



	Kata arkais (kuno).	2. Menjelaskan perbedaan dan persamaan nilai-nilai dalam cerpen dan cerita rakyat.	rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.  Mempresesntasikan, menanggapi, dan merevisiteks cerpen yang disusun.		
Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.		1 Menyusun kembali isi cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.  2 Mempresesntasikan teks cerpen yang disusun..		Produk, Praktik (Penilaian Praktik)	
Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibacakan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen.	Ikhtisar	1 mengungkapkan butir-butir penting dari buku pengayaan nonfiksi yang dibaca  mengungkapkan butir-butir penting dari satu novel yang dibaca	poran Hasil Membaca Buku  Melaporkan isi buku yang dibaca dalam bentuk ikhtisar.  Mempresntasikan, mengomentari, dan merevisi ikhtisar yang dilaporkan.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'
Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel		1 Melaporkan isi buku yang dibaca dalam bentuk ikhtisar.			

yang dibaca.		Mempresentasikan ikhtisar yang dilaporkan.				
--------------	--	--	--	--	--	--



## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS Nurul Amaliyah Tanjung Morawa

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Hikayat

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kelompok : Eksperimen

#### A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari apa yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
4.8Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.	4.8.1 Membandingkan alur cerita dalam hikayat dan cerpen. 4.8.2Menyusun kembali isi cerita rakyat ke dalam bentuk cerpendengan memerhatikan isi dan nilai-nilai. 4.8.3Mempresentasikan teks cerpen yang disusun.

#### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pemodelan, pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan diskusi dan penugasan, peserta didikterampil membandingkan alur cerita dalam hikayat dan cerpen dan mengubah teks hikayat ke dalam cerpen dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Fakta :
  - Teks cerita rakyat.
  - Teks cerita pendek.
2. Konsep
  - Karakteristik cerita rakyat (hikayat) dan cerpen.
  - Nilai-nilai dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen.
3. Prinsip
  - Karakteristik dan nilai-nilai kehidupan cerita rakyat (hikayat) dan cerpen.
4. Prosedur
  - a. Menentukan karakteristik cerita rakyat (hikayat) dan cerpen.
  - b. Menemukan nilai-nilai kehidupan cerita rakyat (hikayat) dan cerpen.

#### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan  
Pedagogi genre, Saintifik approach, CILL
2. Metode  
Penugasan, Tanya jawab dan diskusi
3. Model  
*Group Investigation*

#### F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media  
Video hikayat “Asal Mula Bukit Catu Bali”
2. Alat/Bahan  
Infokus, Spidol, papan tulis

#### G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku teks pelajaran yang relevan.

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	Guru mengucapkan salam, mengabsen, menanyakan keadaan siswa, berdo'a dan memberikan apersepsi.	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Guru membagi kelas menjadi beberapa	Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil, masing-masing 4-5 yang heterogen dan mendapat subtopik yang	40 menit

kelompok yang heterogen.	sudah ditetapkan guru yaitu menentukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat.	
Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok.	Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yakni mencari dan mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dengan menyimak tayangan video hikayat “Asal Mula Bukit Catu Bali”.	
Guru memanggil ketua kelompok dan setiap kelompok mendapat tugas.	Guru memberikan tugas kepada masing-masing ketua untuk didiskusikan bersama kelompok serta mengidentifikasi unsur intrinsik tayangan video hikayat “Asal Mula Bukit Catu Bali”	
Masing-masing kelompok membahas materi yang ada secara kooperatif dan bersifat penemuan.	Siswa berdiskusi dan menyatukan pendapat mengenai unsur intrinsik yang ada pada hikayat “Asal Mula Bukit Catu Bali”	
Setelah selesai berdiskusi, juru bicara kelompok menyampaikan hasil pembahasan kelompok.	Hasil diskusi dipresentasikan dan kelompok lain memberikan tanggapan.	
Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus memberikan kesimpulan.	Semua siswa mengoreksi dan menyimpulkan bersama-sama hasil dari diskusi.	
<b>Kegiatan Akhir</b> <i>Post-test</i>	Siswa diberikan tugas memparafrasekan hikayat yang telah ditayangkan untuk dikembangkan ke dalam bentuk cerpen.	45 menit

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama Siswa	Isi				Struktur Teks				Kosakata				Kalimat				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	A																	
2	B																	
3	C																	
4	D																	

Keterangan :

1= kurang

2= sedang

3= baik

4= sangat baik

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tanggal Penugasan : .....

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik membuat teks hikayat menjadi cerpen dengan <b>sangat baik</b>	85 - 100
Peserta didik membuat teks hikayat menjadi cerpen dengan <b>baik</b>	70 - 85
Peserta didik membuat teks hikayat menjadi cerpen <b>kurang baik</b>	50 - 70
Peserta didik membuat teks hikayat menjadi cerpen <b>tidak baik</b>	10 - 50

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAS Nurul Amaliyah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X

#### **Kompetensi Dasar:**

4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai

#### **Indikator:**

4.8.1 Membandingkan alur cerita dalam hikayat dan cerpen

4.8.2 Mengubah teks hikayat ke dalam cerpen.

#### **Materi:**

Mengubah teks hikayat menjadi cerpen

#### **Instrumen:**

Jenis soal : Tes tertulis

bentuk soal : Tes uraian

## MATERI PEMBELAJARAN

### A. HIKAYAT

#### 4. Pengertian Hikayat

Hikayat merupakan suatu prosa yang menceritakan berisi keajaiban tokoh atau peristiwa yang bersifat fiktif dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa utamanya.

#### 5. Karakteristik/ciri Hikayat

Hikayat sendiri memiliki sejumlah ciri, dimana ciri-ciri tersebut adalah:

- Nama pengarang tidak diketahui atau anonim.
- Ceritanya cenderung berlatar tempat kehidupan istana.
- Mengandung nilai-nilai tradisional di dalamnya.
- Tokoh yang di dalamnya bisa satu orang atau lebih.
- Menggunakan pengulangan kata atau bahasa.
- Bersifat fiktif atau khayalan.
- Umumnya berkisah tentang kebaikan melawan kejahatan.
- Menggunakan bahasa Melayu.
- Jumlah kata tidak dibatasi.
- Merupakan karya sastra lama.

#### 6. Nilai-nilai dalam Hikayat

- f. **Nilai religi** adalah nilai yang dikaitkan dengan ajaran agama. Nilai religi biasanya ditandai dengan penggunaan kata dan konsep Tuhan, mahluk ghaib, dosa-pahaa, serta surga-neraka.
- g. **Nilai moral** adalah nasihat-nasihat yang berkaitan dengan budi pekerti, perilaku, atau tata susila yang dapat diperoleh pembaca dari cerita yang dibaca atau dinikmatinya.
- h. **Nilai sosial** adalah nasihat-nasihat yang berkaitan dengan kemasyarakatan. Indikasi nilai sosial dikaitkan dengan kepatuhan dan kepatantasan bila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- i. **Nilai budaya** adalah nilai yang diambil dari budaya yang berkembang secara turun menurun di masyarakat. Ciri khas nilai-nilai budaya dibandingkan nilai lainnya adalah masyarakat takut meninggalkan atau menentang nilai tersebut karena 'takut' sesuatu yang buruk akan menyimpannya.
- j. **Nilai edukasi** adalah nilai berkaitan dengan pendidikan.

### Lembar Soal Keterampilan

1. Tulislah nama dan kelas di lembar kerja yang telah disediakan!
2. Tulisan harus rapi dan jelas!
3. Perhatikan langkah-langkah berikut:
  - a. Catat poin-poin penting dalam video hikayat "Bunga Cengkih", antara lain mencatat nama tokoh, isi cerita, dan nilai-nilai dalam cerita hikayat tersebut.



- b. Pilihlah salah satu nilai yang telah dicatat dan tentukan temanya.
- c. Dari tema tersebut kembangkanlah sebagai ide dengan membuat poin-poin alur menjadi kerangka cerpen.
- d. Kembangkanlah kerangka cerpen tersebut menjadi sebuah cerpen dengan memperhatikan nilai-nilai serta alur cerpen, serta mengubah tokoh dan setting dari video hikayat “Bunga Cengkih.”

**Soal**

1. Ubahlah sebuah teks hikayat menjadi cerpen dengan baik dan benar berdasarkan tayangan video hikayat “Bunga Cengkih”!

Medan , November 2019

Mengetahui,

**Guru Pamong**

**Sry Wati Ningsih, S.Pd**

**Calon Guru**

**Dedek Yuliana Mirda**

**Kepala Sekolah SMAS Nurul Amaliyah**

**Sry Wati Ningsih, S.Pd**

**Lampiran 4 Tabel Z**

**TABEL Z**

**Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 Ke Z**

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.2020	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0792	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985

-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1808	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2350	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3327	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3745	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4721	0.4721	0.4681	0.4641

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5438	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.539
0.1	0.5398	0.5382	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.6217	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6062	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6591	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.5040	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7734	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8023	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8283	0.8264	0.8289	0.8289	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.85554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015

1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9278	0.9297	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9425	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.8656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9261	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9756	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9809	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9880	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9954	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

Sumber : Theory and Problems of Statistik, spieger, M.R.,Ph.D.,Schaum,  
Publishing Co., New york, 1961 dalam Arikunto (2006:36)

## Lampiran 5 Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)**

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : DEDEK YULIANA MIRDA  
Tempat tanggal lahir : Pariaman, 09 Juli 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Tangku Diujung. Kabupaten Simeulue. Kec.  
Simeulue Timur. Desa Sinabang.  
No Tlp/Hp : 082260200575  
Nama Orangtua  
    a. Ayah : GANDUT  
        Pekerjaan : Swasta  
    b. Ibu : SYAFNIZAR  
        Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat :Jln. Tangku Diujung. Kabupaten Simeulue. Kec.  
Simeulue Timur. Desa Sinabang.  
No Tlp/Hp : 082167616275  
Riwayat Pendidikan  
    1. SD Negeri 04 SIMTIM (2001-2006)  
    2. SMP Negeri 01 SIMTIM (2006-2009)  
    3. SMA Negeri 01 SIMTIM (2009-2013)

Medan, Juli 2020

Dedek Yuliana Mirda