

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN
DI KANTOR PUSAT PDAM TIRTANADI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau
Di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara**

DIAJUKAN OLEH :

NAMA MAHASISWA	: REZA KURNIAWAN
NP M	: 71160312037
PROGRAM PENDIDIKAN	: STRATA SATU (S-1)
PROGRAM STUDI	: MANAJEMEN
KONSENTRASI	: MSDM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayahNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Karyawan di Kantor Pusat PDAM Tirtanadi”**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Ekonomi Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.

Dalam penyusunan skripsi ini kiranya tidak akan sempurna bila tanpa bantuan maupun dukungan dari berbagai pihak baik secara material maupun spiritual. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H Yanhar Jamaluddin, M.AP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Safrida.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Eddi Suprayetno, SE,MM. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. H Nur M. Ridha Tarigan,SE,MM selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini..

5. Bapak Tamrin Hasibuan, SE, MM selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis sampai selesainya proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar yang telah mendidik dan menyumbangkan ilmu pengetahuannya selama penulis belajar di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Teristimewa untuk kedua orangtua penulis papa tercinta H Aiyub Sami Askhar dan mama tercinta Hj. Mutia Suraiya yg selalu memberikan dukungan, dan iringan do'a serta semangat yang tinggi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Kakak dan adik saya tercinta, yang telah banyak mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis selama ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. Direksi, seluruh Karyawan dan Staf di Kantor Pusat PDAM Tirtanadi yang telah membantu memberikan izin kepada penulis untuk memperoleh data dan mengadakan penelitian dalam upaya melengkapi skripsi ini khususnya Bapak Trisno Sumantri.
10. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan dan tersayang saya group kumal-kumal yang selalu bersama saya di waktu perkuliahan masing-masing :
Rahma Yanti Lubis, Friska Tarigan, Nurul Hasanah, Enrika Angesti, Agil Anggrian, Najmul Hayah W, Yoga Prandana, Rizaldy, Yopi Surya terimakasih buat kalian semua, semoga harapan kita untuk bisa wisuda bersama di hari yang sama dapat terkabul. Aamiin..

11. Kepada sahabat-sahabat lama saya Muchlasul Amal, Mak Munzir, T.ikhwal Zulfahmi semoga tugas dan urusandapat dipermudah untuk menjadi sarjana. Aamiin.

Bagi mereka semuanya penulis mengucapkan terimakasih yang tulus atas jerih payah yang telah diberikan, dan semoga Allah membalas kebaikan dan memberikan rahmatnya kepada kita semua, Aamiin.

Disamping itu penulis menyadaribahwaskripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dalam penulisan maupun dalam penyajian data, oleh karena itu dengan senang hati penulis tetap mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis, pembaca dan semua pihak yang membutuhkan dikemudian hari, Aamiin.

Medan, Januari 2020.

Reza Kurniawan
NPM : 71160312037

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB IILANDASAN TEORI	8
2.1 UraianTeoritis	8
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	8
2.1.1.2 Komponen-komponen Kecerdasan Emosional	9
2.1.1.3 Indikator-indikator Kecerdasan Emosional.....	11
2.1.1.4 FaktorKecerdasanEmosional.....	14

2.1.2 Kecerdasan Intelektual.....	15
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	15
2.1.2.2Komponen-komponen Kecerdasan Intelektual	16
2.1.2.3 Indikator-indikator Kecerdasan Intelektual.....	16
2.1.2.4Faktor Kecerdasan Intelektual.....	17
2.1.3 Kinerja Karyawan	18
2.1.3.1 Pengertian Kinerja Karyawan	18
2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja.....	18
2.1.3.3 Indikator-indikator kinerja	19
2.2 Kerangka Konseptual	23
2.3 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Lokasi Penelitian.	26
3.1.2 Objek Penelitian.	26
3.1.3 Waktu Penelitian.	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi.	27
3.2.2 Sampel.	27
3.3 Operasional Variabel	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Uji Kualitas Data	32

a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Relibialitas.....	33
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	33
a. Uji Normalitas	33
b. Uji Multikolinearitas	34
c. Uji Heterokedastisitas.....	35
3.5.3 Analisis Regresi Linier Berganda.....	35
3.5.4 Uji Hipotesis.....	36
a. Uji t (Parsial)	36
b. Uji F (Simultan)	36
BAB IV GAMBARAN UMUM KANTOR PUSAT PDAM TIRTANADI..	37
4.1 Sejarah PDAM Tirtanadi Provinsi Sumatera Utara.....	37
4.2 Tugas dan Fungsi Perusahaan.....	40
4.3 Sarana dan Prasarana	41
4.3.1 Sarana.....	41
4.3.2 Prasarana.....	42
4.4 Visi dan Misi PDAM Tirtanadi Provinsi Sumatera Utara.....	42
4.4.1 Visi PDAM Tirtanadi Medan Provinsi Sumatera Utara	42
4.4.2 Misi PDAM Tirtanadi Medan Provinsi Sumatera Utara	42
4.4.3 Logo.	43
4.4.4 Makna Logo.....	43
4.5 Struktur Organisasi PDAM Tirtanadi Provinsi Sumatera Utara ..	44
4.6 Uraian Tugas dan Tanggungjawab	47
4.7 Upaya-upaya Dalam Mengelola Kecerdasan Emosional	54
4.8 Upaya-upaya Dalam Mengelola Kecerdasan Intelektual	55
BAB V ANALISIS DAN EVALUASI	57
5.1 Analisis	57

5.1.1 Karakteristik Responden.....	57
5.1.1.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	57
5.1.1.2 Karakteristik Berdasarkan Usia	58
5.1.1.3 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir	59
5.1.1.4 Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja	60
5.1.2 Distribusi Jawaban Responden.....	61
5.1.3 Teknik Analisis Data.....	73
5.1.3.1 Uji Kualitas Data.....	73
a. Uji Validitas	73
b. Uji Reliabilitas	76
5.1.3.2 Uji Asumsi Klasik.....	77
a. Uji Normalitas	77
b. Uji Multikolinearitas	79
c. Uji Heterokedastisitas	80
5.1.3.3 Analisis Regresi Linear Berganda.....	81
5.1.3.4 Uji Hipotesis	82
a. Uji t (parsial)	82
b. Uji F (Simultan)	83
5.1 Evaluasi	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
6.1 Kesimpulan.....	88
6.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel : 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel :3.1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel : 3.2Data Sampel Karyawan.....	29
Tabel : 3.3 Definisi Oprasional Variabel	30
Tabel : 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel : 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Tabel : 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	59
Tabel : 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	60
Tabel : 5.5 Saya memahami kelemahan dan kelebihan pada diri saya	61
Tabel : 5.6 Saya tahu kapan saya sedih dan kapan saya merasa gembira.....	61
Tabel : 5.7 Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam..... situasi apapun	62
Tabel : 5.8 Saya dapat bersikap tenang dan mengontrol diri ketika berada.... pada situasi yang sulit	62
Tabel : 5.9 Saya bangga terhadap diri sendiri meskipun saya bukan..... orang yang sempurna	62
Tabel : 5.10Saya mampu mengendalikan emosi diri sendiri dan..... memanfaatkannya untuk memperbaiki peluang agar bias sukses	63
Tabel : 5.11 Saya merasa prihatin dengan musibah yang menimpa teman	63
saya	
Tabel : 5.12 Saya berusaha mengerti apa yang sedang terjadi di sekitar	64
saya dengan apa adanya	
Tabel : 5.13 Saya mampu mengelola hubungan dengan orang lain.....	64
Tabel : 5.14 Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal..... bercerita tentang diri mereka	64
Tabel : 5.15 Saya mampu berhitung dengan cepat dan akurat.....	65

Tabel : 5.16 Saya mampu berhitung dengan cepat tanpa alat bantu	65
Tabel : 5.17 Saya menggunakan Bahasa yang baik dan benar ketika..... berbicara	66
Tabel : 5.18 Lawan bicara saya terkadang tidak mengerti dengan apa yang saya bicarakan	66
Tabel : 5.19 Saya menggunakan bahasa yang baik dan benar ketika	67
berbicara maupun menulis	
Tabel : 5.20 Saya mampu mengenali suatu masalah dan kemudian	67
memecahkan masalah itu	
Tabel : 5.21 Saya memiliki kemampuan menggunakan logika dari	67
suatu argument	
Tabel : 5.22 Saya bisa membayangkan bagaimana suatu objek akan.....	68
tampak seandainya posisi dalam ruang berubah	
Tabel : 5.23 Saya mampu mengingat pengalaman masa lalu sebagai	68
pelajaran untuk seterusnya	
Tabel : 5.24 Saya merasa ingatan saya terganggu jika terlalu	69
banyak beban kerja	
Tabel : 5.25 Saya mampu menyelesaikan jumlah pekerjaan seperti.....	69
apa yang ditetapkan oleh perusahaan	
Tabel : 5.26 Saya mampu melaksanakan tugas tanpa menunggu	70
perintah atasan	
Tabel : 5.27 Saya bersedia diberi tambahan kuantitas kerja diluar jam.....	70
kerja apabila dibutuhkan.	
Tabel : 5.28 Saya mampu mengatur waktu seefektif mungkin dalam	71
hal penyelesaian tugas	
Tabel : 5.29 Saya melaksanakan pekerjaan dengan teliti.....	71
Tabel : 5.30 Saya mampu mengerjakan pekerjaan sesuai target yang	71
ditentukan	
Tabel : 5.31 Saya memiliki standart kualitas kerja melebihi standart.....	72
resmi yang ada	

Tabel : 5.32 Saya mampu menyelesaikan tugas dengan akurat atau tidak ada kesalahan	72
Tabel : 5.33 Saya menerima benar dan salahnya pekerjaan yang saya lakukan	73
Tabel : 5.34 Saya melaksanakan tugas dengan tanggung jawab.....	73
Tabel : 5.35 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel : 5.36 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual.....	75
Tabel : 5.37 Hasil Uji Validitas Kinerja	76
Tabel : 5.38 Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel : 5.39 Hasil Uji Multikolinearitas	80
Tabel : 5.40 Hasil Regresi Linear Berganda	81
Tabel : 5.41 Hasil Pengujian Signifikansi Parsial (Uji-t).....	82
Tabel : 5.42 Hasil Pengujian Signifikansi Simultan (Uji-F).....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar : 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar : 4.1 Logo PDAM Tirtanadi	43
Gambar : 4.2 Struktur Organisasi.....	46
Gambar : 5.1 Pengujian Normalitas dengan P-P Plot	78
Gambar : 5.2 Pengujian Normalitas dengan Histogram.....	79
Gambar : 5.3 Pengujian Heterokedastisitas dengan Scatter Plot	81

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Arikunto Suharsimi 2010. **Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis**, Edisi Revisi 2010. Jakarta : Rineka Cipta

Buchori, Badrul Munier 2016. Otak Superior: Tip Meningkatkan Kecerdasan Otak. (Yogyakarta: PSIKOPEDIA, 2016), hal 46.

Goleman, Daniel. (2015). Emotional Intelligence : kecerdasan emosional mengapa EI lebih peting daripada IQ, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

_____. (2016). **Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional. Cetakan ke delapan**, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Mangkunegara, Anwar Prabu. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Penerbit : Remaja Rosdakarya, Bandung.

Moehariono, 2012. **Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.**

Ngalim, Purwanto. 2013. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Pratiwi Retno. (2011). **Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.**

Robbins, Stephen P. & Timothy A. Judge. 2009. Organizational Behavior. 13 Three Edition, USA: Pearson International Edition, Prentice- Hall.

Sondang P. Siagian. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia, Bumi Aksara, Jakarta.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

_____. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.

_____. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.

Wukir.2013. **Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi** Sekolah. Multi Presindo. Yogyakarta.

Yosi Novlan dan N. Faqih Syarif H, QLA-T: Quantum Quotient, Learning Mental & Learning Behavior, Ability to Response, Training, (Surabaya: PT. JavaPustaka Media Utama, 2008), hal. 22.

Zainal, Veithzal Rivai (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan : Dari Teori ke Praktik, (Jakarta, Rajawali Pers,2014)

Jurnal :

Ainun, Hasri (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap kinerja pegawai di Kantor Dinas Bina Konstruksi Kota Medan.

Bahtiar. 2009. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Mataram. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. Vol. 14. No. 2 : 254-268.

Dwijayanti Pangestu. (2009). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. Jakarta. Skripsi. Universitas Pembangunan Nasional Veteran.

Ghozali, Imam. 2012. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20. Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.

Hardiat. 2016. **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan** di PT. Nasmoco Bahana Motor Kota Yogyakarta. Jurnal : 6-13. Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. (Retrieved: 22 Desember 2017).

Labbaf, Hasan, Mohammad Esmaeil Ansari, dan Masoomah Masoudi. (2011) **The Impact of the emotional intelligence on dimension of Learning Organization** : The case of Isfaham University. Interdisciplinary Business Research, Vol.3, No. 5, pp. 536/545.

Lisda, Afria (2009). **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual** di kantor Akuntan Publik Jakarta.

Rahmasari, Lisda (2012) Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan PT. Indocement Tunggul Prakarsan, TBK Citereup.

Ratnasari, Sri Langgeng (2015). **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual** di Departemen Quality Assurance PT. Peb Batam.

Wibowo, Ario. 2011. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Karyawan Asuransi Perorangan AJB Bumiputera 1912 Malang. Skripsi yang Tidak Dipublikasikan: Universitas Brawijaya Malang

Tabel Pernyataan Responden

Tabel Frekuensi Kecerdasan Emosional (X₁)

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	44	54.3	54.3	54.3
	SS	37	45.7	45.7	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.2	1.2	1.2
	TS	1	1.2	1.2	2.5
	KS	1	1.2	1.2	3.7
	S	47	58.0	58.0	61.7
	SS	31	38.3	38.3	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	5	6.2	6.2	6.2
	S	53	65.4	65.4	71.6
	SS	23	28.4	28.4	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	12	14.8	14.8	14.8
	S	46	56.8	56.8	71.6
	SS	23	28.4	28.4	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	6	7.4	7.4	7.4
	S	33	40.7	40.7	48.1
	SS	42	51.9	51.9	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	8	9.9	9.9	9.9
	S	51	63.0	63.0	72.8
	SS	22	27.2	27.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	1	1.2	1.2	1.2
	S	54	66.7	66.7	67.9
	SS	26	32.1	32.1	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	3	3.7	3.7	3.7
	S	61	75.3	75.3	79.0
	SS	17	21.0	21.0	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.2	1.2	1.2
	KS	1	1.2	1.2	2.5
	S	51	63.0	63.0	65.4
	SS	28	34.6	34.6	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X1.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	3.7	3.7	3.7
	KS	21	25.9	25.9	29.6
	S	41	50.6	50.6	80.2
	SS	16	19.8	19.8	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Tabel Frekuensi Kecerdasan Intelektual (X₂)

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	8	9.9	9.9	9.9
	S	61	75.3	75.3	85.2
	SS	12	14.8	14.8	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	3.7	3.7	3.7
	KS	21	25.9	25.9	29.6
	S	52	64.2	64.2	93.8
	SS	5	6.2	6.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	2.5	2.5	2.5
	S	57	70.4	70.4	72.8

	SS	22	27.2	27.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	4	4.9	4.9	4.9
	TS	10	12.3	12.3	17.3
	KS	32	39.5	39.5	56.8
	S	30	37.0	37.0	93.8
	SS	5	6.2	6.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.2	1.2	1.2
	S	59	72.8	72.8	74.1
	SS	21	25.9	25.9	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	7	8.6	8.6	8.6
	S	53	65.4	65.4	74.1
	SS	21	25.9	25.9	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	4	4.9	4.9	4.9
	S	62	76.5	76.5	81.5
	SS	15	18.5	18.5	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	16	19.8	19.8	19.8
	S	54	66.7	66.7	86.4
	SS	11	13.6	13.6	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.2	1.2	1.2
	S	55	67.9	67.9	69.1
	SS	25	30.9	30.9	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

X2.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.2	1.2	1.2
	TS	7	8.6	8.6	9.9
	KS	22	27.2	27.2	37.0
	S	36	44.4	44.4	81.5
	SS	15	18.5	18.5	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Tabel Frekuensi Responden Kinerja (Y)

Y.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	KS	5	6.2	6.2	6.2
	S	50	61.7	61.7	67.9
	SS	26	32.1	32.1	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	2.5	2.5	2.5
	S	67	82.7	82.7	85.2
	SS	12	14.8	14.8	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.2	1.2	1.2
	KS	11	13.6	13.6	14.8
	S	49	60.5	60.5	75.3
	SS	20	24.7	24.7	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	5	6.2	6.2	6.2
	S	58	71.6	71.6	77.8
	SS	18	22.2	22.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	65	80.2	80.2	80.2
	SS	16	19.8	19.8	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	2.5	2.5	2.5
	S	54	66.7	66.7	69.1
	SS	25	30.9	30.9	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	19	23.5	23.5	23.5
	S	50	61.7	61.7	85.2
	SS	12	14.8	14.8	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.2	1.2	1.2
	KS	18	22.2	22.2	23.5
	S	52	64.2	64.2	87.7
	SS	10	12.3	12.3	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KS	2	2.5	2.5	2.5
	S	60	74.1	74.1	76.5
	SS	19	23.5	23.5	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	51	63.0	63.0	63.0
	SS	30	37.0	37.0	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Uji Validitas

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

Kecerdasan Intelektual (X_2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Total_ X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.480**	.207	.132	.053	.147	.186	.185	.183	.307**	.574**
	Sig. (2-tailed)		.000	.064	.240	.641	.190	.097	.099	.102	.005	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.2	Pearson Correlation	.480**	1	.017	.358**	.045	.063	-.085	.261*	-.065	.248*	.531**
	Sig. (2-tailed)	.000		.877	.001	.688	.576	.451	.018	.562	.026	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.3	Pearson Correlation	.207	.017	1	-.121	.420**	.070	.235*	.232*	.354**	-.058	.376**
	Sig. (2-tailed)	.064	.877		.281	.000	.535	.035	.037	.001	.606	.001
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.4	Pearson Correlation	.132	.358**	-.121	1	-.004	.123	-.028	.286**	-.132	.256*	.522**
	Sig. (2-tailed)	.240	.001	.281		.970	.275	.803	.010	.239	.021	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.5	Pearson Correlation	.053	.045	.420**	-.004	1	.249*	.233*	.007	.168	-.091	.344**
	Sig. (2-tailed)	.641	.688	.000	.970		.025	.036	.948	.134	.420	.002
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
X2.6	Pearson Correlation	.147	.063	.070	.123	.249*	1	.572**	.110	.043	.149	.486**
	Sig. (2-tailed)	.190	.576	.535	.275	.025		.000	.330	.705	.185	.000

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

Uji Reliabilitas

Kecerdasan Emosional (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	10

Kecerdasan Intelektual (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.607	10

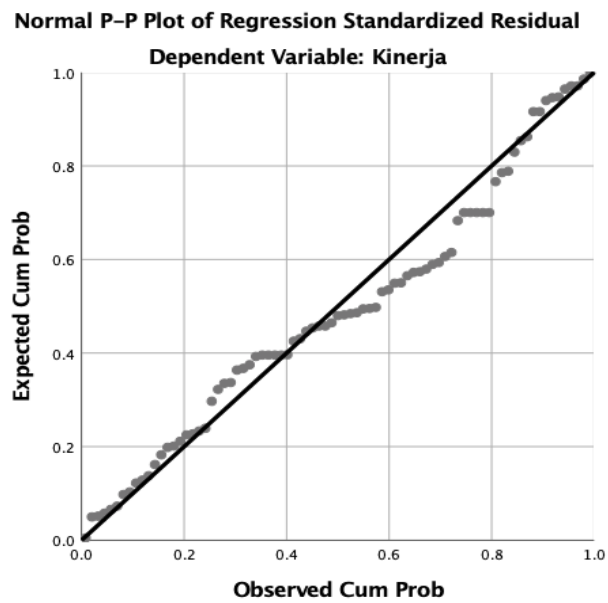
Kinerja (Y)

Reliability Statistics

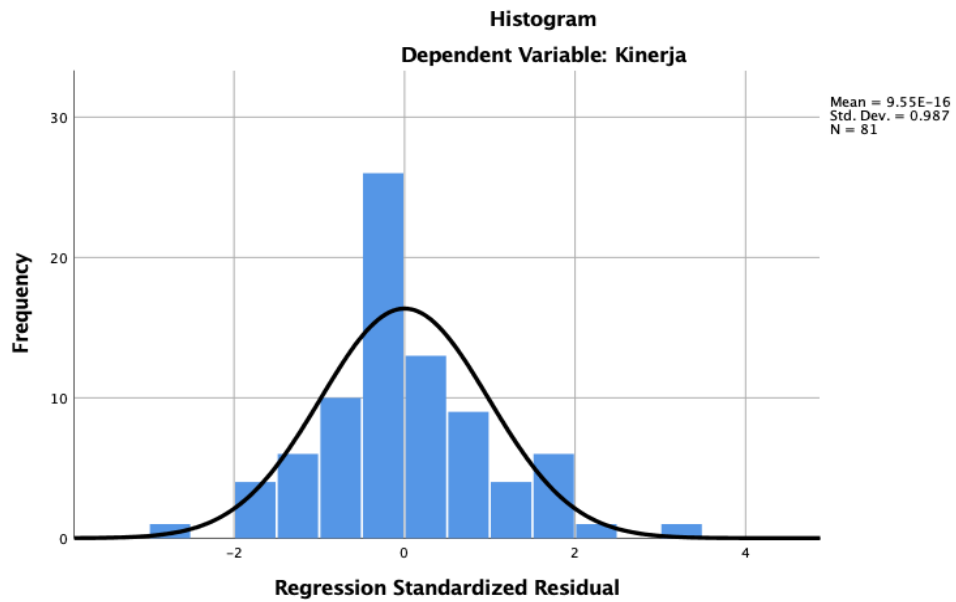
Cronbach's Alpha	N of Items
.823	10

Uji Normalitas

Pengujian Normalitas dengan P-P Plot

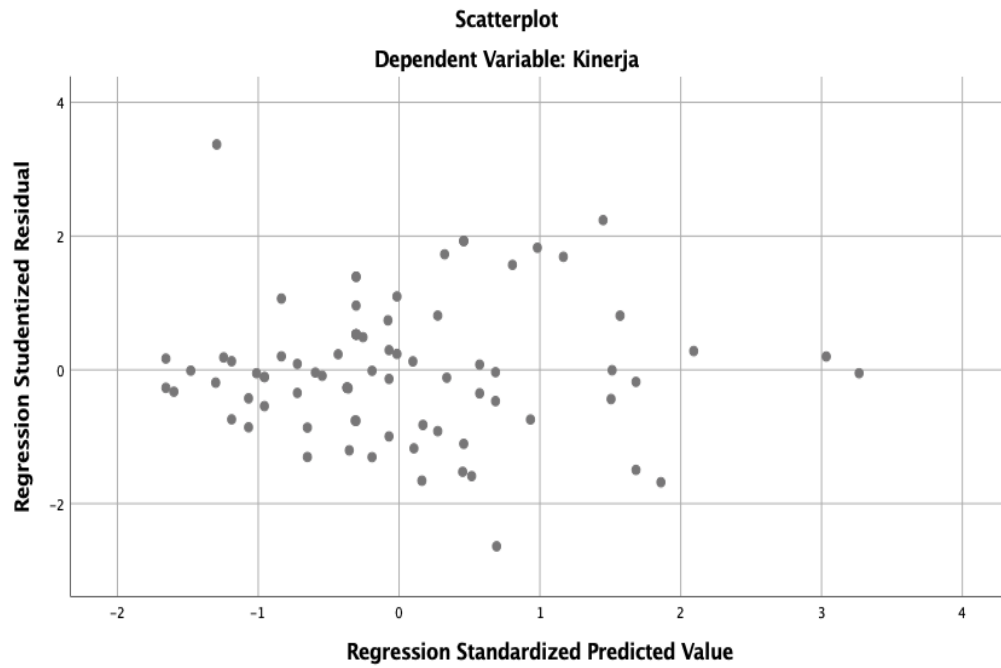


Pengujian Normalitas dengan Histogram



Uji Heterokedastisitas

Pengujian Heterokedastisitas dengan Scatter Plot



Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,308	4,403		,524	,602		
KecerdasanEmosional	,413	,079	,426	5,239	,000	,963	1,039
KecerdasanIntelektual	,545	,090	,493	6,065	,000	,963	1,039

a. Dependent Variable: Kinerja

Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	2,308	4,403		,524	,602		
KecerdasanEmosional	,413	,079	,426	5,239	,000	,963	1,039
KecerdasanIntelektual	,545	,090	,493	6,065	,000	,963	1,039

a. Dependent Variable: Kinerja

Uji T

Hasil Pengujian Signifikansi Parsial (Uji-t)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,308	4,403		,524	,602
	Kecerdasan Emosional	,413	,079	,426	5,239	,000
	Kecerdasan Intelektual	,545	,090	,493	6,065	,000

b. Dependent Variable: Kinerja

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	436,161	2	218,080	39.738	.000 ^b
	Residual	428,061	78	5,488		
	Total	864,222	80			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual