

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS XI SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM

**Riska Adela
7115050064
Email : riskaadela8@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* melalui media *Photo Story* terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas XI SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Nusantara Lubuk Pakam yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 196 orang, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa yang terdiri dari kelas XI MIA1 dan XI MIA2.

Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling*. Metode dalam penelitian ini, sebagai kelas eksperimen yaitu kelas XI MIA1 diberi pengajaran tentang teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* melalui *Photo Story* dan sebagai kelas kontrol yaitu kelas XI MIA2 diberi pengajaran tentang teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Instrument, pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk essai sebanyak 1 soal dengan aspek penilaian isi, struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI MIA1 diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* memperoleh nilai rata-rata 80,5 dengan persentase 95% kategori mampu menulis teks prosedur. Pada siswa kelas XI MIA2 diajarkan dengan model *Think Pair Share* memperoleh nilai rata-rata 70,5 dengan persentase 72,5% kategori cukup menulis teks prosedur. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $23,688 > 1,665$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dapat dilihat bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* melalui media *Photo Story* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kelas XI SMA nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Teks Prosedur Kompleks.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF *THINK TALK WRITE* LEARNING MODEL ON THE ABILITY OF WRITING TEXT PROCEDURES CLASS XI STUDENTS OF NUSANTARA LUBUK PAKAM

**Riska Adela
7115050064
Email: riskaadela8@gmail.com**

His study aims to describe the Effect of *Think Talk Write* Learning Model through *Photo Story* media on the ability to write procedure texts by class XI students at Nusantara Lubuk Pakam High School Year 2019/2020.

This research was conducted in class XI of Nusantara Lubuk High School in 2019/2020 Academic Year. The population in this study were all class XI Nusantara Lubuk Pakam High School consisting of 5 classes with 196 students, the sample in this study were 40 students consisting of class XI MIA1 and XI MIA2.

The sampling technique uses *random sampling*. The method in this study, as an experimental class that is class XI MIA1 was taught about complex procedure text using *Think Talk Write* learning models through *Photo Story* and as a control class that is class XI MIA2 was taught about complex procedure text using the *Think Pair Share* learning model. Instrument, data collection in this study is a written test in the form of essays for 1 question with aspects of content assessment, structure, writing conventions, and linguistic characteristics. The results showed that students of class XI MIA1 were taught by using the *Think Talk Write* learning model to obtain an average value of 80.5 with a percentage of 95% of categories capable of writing procedure texts. In class XI MIA2 students taught by the *Think Pair Share* model obtained an average value of 70.5 with a percentage of 72.5% category enough to write the procedure text. Hypothesis testing results obtained $t_{count} > t_{table}$ is $23.668 > 1.665$ thus H_0 is rejected and H_a accepted can be seen that there is a significant influence on the use of the *Think Talk Write* learning model through *Photo Story* media on the ability of students to write class XI text procedures in the Nusantara High School in Lubuk Pakam in the 2019/2020 Academic Year.

Keywords: *Think Talk Write* Learning Model, Complex Procedure Text.