

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* DENGAN BANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMAN 13 MEDAN

Aisyah Syafitri

Email : aisyahsyafitri9154@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Concept Sentence* dengan bantuan video terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMAN 13 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dengan jumlah populasi sebanyak 408 orang . Sementara sampel penelitian yang diambil adalah *random sampling*, kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI MIA-4 dengan jumlah 35 orang dan XI MIA-7 dengan jumlah 36 orang, yakni membandingkan dua kelas dimana kelas XI MIA-4 sebagai kelas Eksperimen (X) menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* dengan bantuan video dan kelas XI MIA-7 sebagai kelas kontrol (Y) menggunakan model pembelajaran *Critical Incident* dengan bantuan video. Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen. Dari distribusi data diketahui kelas Eksperimen (X) memiliki rata-rata 81,14 dengan standar deviasi sebesar 9,87 sementara kelas Kontrol (Y) memiliki rata-rata 68,88 dengan standar deviasi sebesar 9,50. Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada kelas Eksperimen (X) diperoleh harga $L_{hitung} = 0,129804$ dan $L_{tabel} = 0,149915$ ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,129804 < 0,149915$) ini membuktikan bahwa data variabel X berdistribusi normal. Pada kelas Kontrol (Y) diperoleh harga $L_{hitung} = 0,13074$ dan $L_{tabel} = 0,147667$ ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,13074 < 0,147667$) ini membuktikan bahwa data variabel Y berdistribusi normal. Berdasarkan Homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat $F_{hitung} = 1,05$ dan $F_{tabel} = 3,98$. Jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni ($1,05 < 3,98$) . Hal ini membuktikan bahwa sampel peneliti berasal dari populasi yang homogen. Nilai $t_{tabel} = 1,66$ dengan $t_{hitung} = 6,81$. Maka hipotesis alternatif (H_a) diterima, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* dengan bantuan video berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

Kata Kunci : *Concept Sentence* , video, menulis, cerita pendek.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONCEPT SENTENCE MODEL WITH VIDEO ASSISTANCE ON THE ABILITY OF WRITING A STUDENT'S STORY CLASS XI SMAN 13 MEDAN

Aisyah Syafitri

Email : aisyahsyafitri9154@gmail.com

This study aims to describe the effect of the Concept Sentence learning model with the help of video on the ability to write short stories in class XI SMAN 13 Medan in the 2019/2020 learning year with a population of 408 people. While the research sample taken was random sampling, the class used as a sample was class XI MIA-4 with a total of 35 people and XI MIA-7 with a total of 36 people, namely comparing two classes where class XI MIA-4 as the Experiment class (X) used Concept Sentence learning model with the help of video and class XI MIA-7 as the control class (Y) using the Critical Incident learning model with the help of video. This study was conducted using the experiment method. From the data distribution, it is known that the Experiment class (X) has an average of 81.14 with a standard deviation of 9.87 while the Control class (Y) has an average of 68.88 with a standard deviation of 9.50. Based on the calculation of the normality test, it is known that in the Experiment class (X) the price of $L_{count} = 0.129804$ and $L_{table} = 0.149915$ turns out that $L_{count} < L_{table}$ ($0.129804 < 0.149915$) proves that the data for variable X is normally distributed. In the Control class (Y), the value of $L_{count} = 0.13074$ and $L_{table} = 0.147667$, it turns out that $L_{count} < L_{table}$ ($0.13074 < 0.147667$) proves that the Y variable data is normally distributed. Based on the homogeneity that has been done, it is obtained that $F_{count} = 1.05$ and $F_{table} = 3.98$. So $F_{count} < F_{table}$ that is ($1.05 < 3.98$). This proves that the research sample comes from a homogeneous population. The value of $t_{table} = 1.66$ with $t_{count} = 6.81$. Then the alternative hypothesis (H_a) is accepted, it can be concluded that the Concept Sentence learning model with the help of video has a significant effect in improving the ability to write short stories.

Keywords: Concept Sentence, video, writing, short stories.