

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR BERBASIS MULTI
MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIISMP
SWASTA ERIA TAHUN PELAJARAN 2019/2020
KECAMATAN MEDAN KOTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatra Utara



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

**SUHARDI
NPM: 71160211037**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2019**

DAFTAR ISI

Halaman:

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Hipotesis.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Multimedia dan Multimedia Pembelajaran.....	16
B. Manfaat Mutimedia Pembelajaran.....	20
C. Karakteristik Multimedia Pembelajaran.....	21
D. Multimedia Pembelajaran Intraktif.....	23
E. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	29
F. Multimedia Intraktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengolahan Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	49

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian.....	44
B. Pengujian Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	58

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA**64****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****LAMPIRAN**

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. Atas limpah berkat, rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara. Shalawat beririgan salam keharibaan kita Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya, yang telah menyampaikan risalahnya kepada umat manusia, guna membimbing kita ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Berkat hidayah-Nya juga penulis dapat memulai dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Swasta ERIA Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Medan Kota”**. Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun masih disadari ada kekurangan baik dari segi penyusunan kalimat maupun penulisan, ini dikarenakan keterbatasan penulis. Dalam hal ini penulis sangat mengharapkan bimbingan yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua penulis tercinta Ayahanda Abu Salim dan Ibunda Asmah yang telah bersusah payah membersarkan, membimbing

dan mendidik penulis dari kecil hingga sekarang, dimana penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta dukungan dan do'a kepada penulis.

2. Kakak Ernawati dan Abang Maimun yang tercinta yang telah mensupot dan mendukung penulis dari jarak jauh.
3. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara.
4. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan fikirannya kepada penulis dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyusun Skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Drs. Pariantto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan fikirannya kepada penulis dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyusun Skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen sebagai staf pengajar serta staf pegawai Biro Administrasi Fakultas Agama Islam UISU.
7. Bapak H. Parhimpunan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Swasta ERIA Kecamatan Medan Kota beserta para Dewan Guru yang telah memberikan izin penelitian serta meluangkan waktu untuk memberikan keterangan terhadap masalah yang diperlukan oleh penulis terutama kepada Bapak Haryono, S.Ag selaku guru bidang studi Pendidikan Agama Islam.
8. Teman-teman seperjuangan yang satu kelas dan satu himpunan organisasi KAMMI yang banyak berbagi Rizky dan Ilmunya kepada Penulis selama penulis berbaur dan berintraksi dengan mereka semua.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Medan, 15 Mei 2020

Penulis

Suhardi

DaftarPustaka

- Ahmadi Abu SupriyonoWidodo, ***PsikologiBelajar***, RinekaCipta, Jakarta, 1991.
- AnasSudijono, ***PengantarStatistikPendidikan***, Raja GrapindoPersada, Jakarta 2008.
- AriefSoedirman, ***Media Pendidikan***, CV. Rosdakarya, Jakarta, 2003
- Arifin M, ***IlmuPendidikan Islam***, BinaAksara, Jakarta, 2008
- A.W Frista, ***Kamus Besar Lengkap Bahasa Indonesia***, Lintas Media, Jombang.
- Bangun Ahmad danSyukri M, ***Media Pembelajaraninovatifdanpengembanganya***, Lintas Media, Medan 2007.
- Bernadip Imam, ***Filsafat Pendidikan (sistem dan metode)***, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jogjakarta, 1994
- Dwi Priyatno, ***Mandiri Belajar SPSS***, Media Com, Yogyakarta
- Departemen Agama RI, ***Al-Qur'an dan Terjemahanya***, Toha Putra, Semarang, 1996
- DaradjatZakiah, ***PendidikanAgama DalamMembangunNilaiKarakte***, BulanBintang, Jakarta, 1197
- HasanAlwi, ***KamusBesarBahasa Indonesia***, Jakarta, 2006,
- Hamalik Oemar, ***Media Pendidikan***, Citra Aditya Bakti, Bandung, 1999.
- Hasan Chalidjah, ***Dimensi-dimensi Pendidikan***, Rineka Cipta, Jakarta, 1994.
- Irwan Safaruddin, ***Manajemen Pembelajaran***, Quantum Teaching, Jakarta, 2005.
- Nana Syaodil Ibrahim R, ***Perencanaan Pengajaran***, Rineka Cipta, Jakarta, 2000
- Ramayulis, ***Metodelogi Pengajaran Agama Islam***, Kalam Mulia, Jakarta, 1990.

SuharsimiArikunto, *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktik*, RinekaCipta, Jakarta, 2010.

Surakhmad Winarno, *Metodologi Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 1972

OemarHamalik, *Media Pendidikan*, RinekaCipta, 2007.

WinarnoSurakhmad, *PengantarPenelitiianIlmiahDasar, MetodedanTeknik*, Tarsito, Bandung. 2000.

Mahfud, Shalahudin. *Media Pendidikan Agama*, Bina Ilmu, Surabaya, 2006.

Majid, Abd dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Rosdakarya, Bandung, 2004.

Munir, *Konsep dan Aplikasi Program Pembelajaran Berbasis Komputer (Computer Based Interaction)*, P3MP, UPI, 2005, Dalam <http://www.aitech.ac.jp/itesIj/> diakses tanggal 22 Januari 2020.

Nasution, S.*Teknologi Pendidikan*, Bumi Aksara, jakarta, 2007.

Pangarsa, Humaidi Tata. *Metode Pendidikan Agama Islam*, Lembaga Pendidikan Agama Islam, Depag RI, 2007

Rahmadaini, Amelia. Nim: 93165. *Kontribusi Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Takengon*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Yogyakarta, 2013.(tidak dipublikasikan) dalam <http://www.google.com/search?q=interaktive+for+strength+of+material+laboratory&btnG:Google+Search>). Diakses tanggal 23 Januari 2020.

Rusman, 2005, *Model-model Multimedia Interaktif Berbasis Komputer, P3MP, UPI, 2005* dalalm. <http://www.aitech.ac.jp/itesIj/> diakses tanggal 23 Januari 2020.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta, 2008

Sopyan, Ahmad. ***Media Pembelajaran (Bahan Perkuliahan)***, Unnes, Semarang, 2007 .(tidak dipublikasikan) dalam <http://www.google.com/search?q=interaktive+for+strength+of+material+laboratory&btnG:Google+Search>). Diakses tanggal 23 Januari 2020.

Sudijono, Anas. ***Pengantar Statistik Pendidikan***, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008

Surakhmad, Winarno. ***Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik***, Tarsito, Bandung, 2000.

Uno, B. Hamzah. ***Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis di Bidang Pendidikan***, Bumi Aksara, Jakarta, 2007.

Uzer, Usman. ***Menjadi Guru Professional***, Rosda Karya, Bandung, 2005

Zuhairini dan Abdul Gahfir, ***Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam***, Universitas Negeri Malang, Malang, 2004.

Wawancara dengan Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, **Bapak Hariyono. S.Ag** tanggal 8 Februari 2020 dan 11 Februari 2020



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : SUHARDI
NPM : 71160211037
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Swasta ERIA Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Medan Kota.

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti *Sidang Munaqasah Skripsi* pada Fakultas Agama Islam Universitas Sumatra Utara Medan.

Medan, 11 Mei 2020

Pembimbing I

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Pembimbing II

Drs. Parjanto, M.Pd

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA

Drs. Pariantto. M.Pd

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR BERBASIS MULTI
MEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIISMP
SWASTA ERIA TAHUN PELAJARAN 2019/2020
KECAMATAN MEDAN KOTA**

OLEH
SUHARDI
NPM: 71160211037

Telah dimunaqasahkan di depan Tim Penguji Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Sumatra Utara Medan dan dinyatakan LULUS serta dapat diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Tim Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris

(Dr. M. Firman Maulana. M.Ag)

(Drs. Ramalan Padang.MA)

Penguji I : Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA (_____)

Penguji II : Drs. Pariantto, M.Pd (_____)

Penguji III : Drs. H.Zulkarnaen Guchi. MA (_____)

Pengaji IV : Parlaungan Lubis, S.Pd.i, MA (_____)

Medan, 18 Mei 2020
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatra Utara

(Dr. M. Firman Maulana. M.Ag)

EFFECTIVENESS OF THE USE OF MULTIMEDIA BASED LEARNING RESOURCES ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS IN GRADE VII ERIA PRIVATE MIDDLE SCHOOL ACADEMIC YEAR 2019/2020 MEDAN KOTA

THESIS

Proposed To Get a Bachelor's Degree in The Islamic Religious Education Study Program (S.Pd) of The Islamic Religion Faculty of North Sumatra University of Islam



**STUDY PROGRAM
ISLAMIC EDUCATION**

By:

SUHARDI
NPM: 71160211037

**NORTH SUMATRA ISLAMIC UNIVERSITI
FAKULTY OF ISLAMIC RELIGION
MEDAN
2019
ABSTRAK**

Nama: Suhardi, NIM 71160211037, Judul :*Efektivitas Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Swasta ERIA Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Medan Kota.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan multimedia sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam, Hasil belajar Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan multimedia interaktif, dan pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Swasta ERIA Kecamatan Medan Kota. Untuk mendapatkan data tersebut, maka populasi adalah semua siswa Kelas VII SMP Swasta ERIA Tahun Pelajaran 2019/2020 Kecamatan Medan Kota. Yang berjumlah 57 orang siswa. Sampel ditetapkan semua siswa kelas VII.

Dalam menjawab masalah penelitian ini, maka metode yang digunakan yaitu metode Kuantitatif/deskriptif. Instrumen pengumpulan data berupa angket penggunaan multimedia sebagai sumber belajar dan tes hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif studi korelatif. Hipotesis diuji menggunakan Angket.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui penggunaan multimedia sebagai sumber belajar siswa tergolong kedalam kategori rendah.

ABSTRACT

Nama: **Suhardi, NIM 71160211037, Title : EFFECTIVENESS OF THE USE OF MULTIMEDIA BASED LEARNING RESOURCES ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION**

SUBJECTS IN GRADE VII ERIA PRIVATE MIDDLE SCHOOL ACADEMIC YEAR 2019/2020 MEDAN KOTA

This study aims to determine the use of multimedia as a source of learning in islamic religious education, islamic religious education learning ourtcomes for students of grade VII, ERIA Private Middle School, Medan Kota District. Medan Kota. Of fifty seven students. The sample was assigned to all VII grade students.

In answering the problem of this research, the method used is quantitative/descriptive meethod. Data colection instruments in the form of a questionnaire using multimedia as a source of leaarning and tests of learnnig outcomes of islamic education. Datas analysis techniques using descriptive analysis techniques of corelative studies. The hypothesis is tested using a questionnaire.

Based on the results of the study can be seen the use of multimedia as a source of student learning classified into the category of low with an average value of 69,82.