

**PENGEMBANGAN MODUL MENULIS KARYA ILMIAH MELALUI
PENDEKATAN *GENRE REPORT* DENGAN MEDIA BLOG**

KELAS XI SMA

Oleh

Ceri Setiawati

71160513029

Email: cerisetiawati27@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan modul dengan bantuan media blog sebagai bahan ajar materi pembelajaran menulis karya ilmiah kelas XI SMA melalui pendekatan *genre report*. Sumber data pada penelitian ini berupa kuesioner. Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah data deskripsi kuantitatif sebagai data pokok yang terkumpul melalui instrumen dengan *skala likert*. Responden dalam penelitian ini adalah ahli materi/bahasa, ahli desain dan ahli media.

Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan 4-D oleh Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, development, dan dissemanitoin*. Penelitian ini hanya dibatasi pada tahap pengembangan (*development*). Peneliti hanya menggunakan tahap validasi oleh enam validator ahli, karena situasi saat ini sedang terjadi pandemik covid-19 sehingga tidak dapat dilakukan untuk tahap penyebarluasan (*dissemanition*).

Respon ahli materi terhadap bahan ajar berupa modul yang dikembangkan diperoleh rata-rata keseluruhan aspek materi 94% dengan kriteria “sangat memuaskan” artinya produk layak dan valid untuk diuji kelompok kecil dan kelompok besar. Sementara ahli desain diperoleh rata-rata keseluruhan aspek *desain* 81% dengan kriteria “sangat memuaskan” artinya produk layak dan valid untuk diuji cobakan oleh kelompok kecil dan kelompok besar. Dan untuk ahli media diperoleh rata-rata keseluruhan aspek media blog 91% dengan kriteria “sangat memuaskan” artinya media layak dan valid untuk diuji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

Kata kunci: *Penelitian pengembangan 4-D, Modul, Karya Ilmiah, Genre Report, Media Blog*