

ABSTRAK

Latar Belakang: Berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kedokteran mengalami stres yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa program studi di sektor non medis, khususnya pada tahun pertama pendidikan. Stres biasanya muncul dikaitkan dengan kegagalan individu dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik. Di sisi lain, diperoleh pula data mengenai peningkatan pengguna *gadget* setiap tahunnya dan umumnya dijumpai pada individu yang sedang menjalani pendidikan di perguruan tinggi.

Tujuan: Penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tingkat stres akademik dan intensitas penggunaan *gadget* pada mahasiswa baru FK UISU.

Metode: Penelitian korelatif ini melibatkan 52 orang mahasiswa baru FK UISU, yang dipilih berdasarkan teknik *simple random sampling* serta menggunakan *Kessler Psychological Distress Scale* (K10 Test) dan Skala Intensitas Penggunaan Gadget oleh Saifullah (2017) untuk memperoleh data relevan mengenai tingkat stres dan intensitas penggunaan *gadget*.

Hasil: Data dianalisis dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan diperoleh nilai p sebesar 0.016 ($p < 0,05$) dan nilai r sebesar 0.331

Kesimpulan: Penelitian menemukan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara tingkat stres akademik dan intensitas penggunaan *gadget* pada mahasiswa baru FK UISU.

Kata Kunci : Tingkat Stres Akademik, Intensitas Penggunaan Gadget

ABSTRACT

Background: Various studies shows that medical students experience higher level of stress compared to students from non medical major, especially on the first year of education. Stress usually relate with an individual's failure to adjust to academic demands. On the other hand, data obtained regarding the increase of gadget users each year generally found in individuals who are undergoing education in college level.

Objective: The study was conducted to determine the relationship between the level of academic stress and the intensity of gadegets usage on first year students of Faculty of Medicine Islamic University of North Sumatra.

Method: This correlative study involved 52first year medical students ofUISU, selected based on simple random sampling techniques and utilized the Kessler Psychological Distress Scale (K10 Test) and Gadget Intensity Scale by Saifullah (2017) to obtain relevant data regarding stress levels and intensity of gadget usage.

Results: Data were analyzed using Pearson product moment correlation test and the result indicated p value of 0.016 ($p < 0.05$) and r value of 0.33.

Conclusion: The study shows that there is a significant positive relationship between the level of academic stress and the intensity of gadget usage in FK UISU first year students.

Keywords :Level of Academic Stress, Intensity of Gadget Usage.