

**PENGARUH AKTIFITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN SPRITUAL SANTRI
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
HIFZIL QUR'AN YAYASAN ISLAMIC
CENTER SUMATERA UTARA
MEDAN TEMBUNG
TAHUN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

AHMAD GOZALI LUBIS
NPM: 7115020042

Program Studi : pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2019**

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kejalan yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan juga syafa'atnya diharapkan di kemudian hari.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi persyaratan dan tugas- tugas untuk mendapat gelar Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara UISU Medan. Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kendala , namun dengan adanya bantuan dari beberapa pihak akhirnya penulis dapat juga menyelesaikannya dengan baik

Medan, Juli 2019

Penulis

Ahmad Gozali Lubis
NPM : 7115020042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : AHMAD GOZALI LUBIS

NPM : 7115020042

Judul Skripsi :PENGARUH AKTIFITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN SPRITUAL SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH HIFZIL QUR'AN YAYASAN ISLAMIC CENTER SUMATERA UATARA MEDAN TEMBUNG PADA TAHUN 2019-2020

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ahmad Adib Nasution. MM

Dra. Hj. Tuty Alawiyah, MA

KATA PENGANTAR

ABSTAKSI

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Hipotesis.....	11
F. Batasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI..... 14

1. Deskriptif Teoritis	14
A. Pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an	14
a) Keistimewaan Al-Qur'an	18
b) Manfaat menghafal Al-Qur'an	19
c) Keutamaan para penghafal Al-Qur'an	20
B. Kecerdasan Spritual	24
a) Pengertian spritual.....	25
b) Fungsi spritual.....	27
c) Karakteristik Anak Yang Memiliki Kecerdasan Spritual	29
2. Pengaruh aktifitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual	31

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	34
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Variabel Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Dan Sumber Data	40
F. Teknik Analisis Pengolahan Data.....	41
G. Sumber Data	42
H. Jenis Penelitian	43
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Hasil Analisis Data Untuk Pengujian Hipotesis.....	54
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	populasi peneitian	37
Tabel 3.2	Konversi Nilai Angket Kedalam Arti	42
Tabel 4.1	pertayaan angket	45
Tabel 4.2	pertayaan angket	46
Tabel 4.3	pertayaan angket	46
Tabel 4.4	pertayaan angket	46
Tabel 4.5	pertayaan angket	47
Tabel 4.6	pertayaan angket	47
Tabel 4.7	pertayaan angket	48
Tabel 4.8	pertayaan angket	48
Tabel 4.9	pertayaan angket	49
Tabel 4.10	pertayaan angket	49
Tabel 4.11	pertayaan angket	49
Tabel 4.12	pertayaan angket	50
Tabel 4.13	pertayaan angket	50
Tabel 4.14	pertayaan angket	51
Tabel 4.15	pertayaan angket	51
Tabel 4.16	pertayaan angket	52
Tabel 4.17	pertayaan angket	52
Tabel 4.18	pertayaan angket	52
Tabel 4.19	pertayaan angket	53

Tabel 4.20	pertayaan angket	53
Tabel 4.21	Konversi Nilai Angket Kedalam Arti	54
Tabel 4.22	Matrik Pengujian Hipotesi	55

DAFTAR PUSTAKA

- Ammar Abu, Al-Fadani Fatiah Abu, *Negeri-Negeri Para Penghafal Alquran*, Al-Wafi, Solo 2015
- Agustian, Ary Ginanjar *Rahasia sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual (ESQ)*.
- Abdullah Udik Mas, *Meledakkan IESQ Dengan Langkah Taqwaan Tawakkal* Zikrul Hakim, Jakarta, 2005
- Amin Munir Samsul, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Sinar Grafika Of fset, Jakarta, 2010
- Anshari, Rahmad Thohir *SEQ Spiritual Engineering Question, Arti Bumi Intaran (ABI)*, Yogyakarta 2008,
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta Jakarta, 2010.
- Azzad, Ahmad Muhaim *Mengebangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak Arruzz* Media Jakarta 2014.
- Baharuddin, *Psikologi Pendidikan*, Ar-Ruz Media, Jogjakarta, 2010
- Bahri Djamarah, Syaiful *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta Jakarta 2008,
- Robert K. Coper Dan A. Sawaf, *Executive EQ Kecerdasan Emosional Dalam Kepeimpinan Dan Organisasi* PT Graedia Utama Jakarta 1998
- James P. Chaplin, *kamus lengkap psikologi*, pt raja grafindo Jakarta, 2009.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka Jakarta 1990
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan Al-Aliyi*, Diponegoro 2009,

Darajat ,Zakia, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta 2011

Djalal, Abdul *Ulumul Qur'an*, Dunia Ilmu, Surabaya 2000.

Syamsuyusuf dan A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan konseling*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung 2010.

Hazdiq, Abdullah *metakecerdasan dan kecerdasan multikultural*, lembaga penelitian IAIN waisongo, Semarang, 2012.

<https://Palembang.Tribunnews.Com/2017/08/02/Inilah-Sebab-Jasad-Para-Nabi-Dan-Syuhada-Tidak-Hancur-Ditelan-Bumi-Lihat-Penampakkannya?Page=All> Diakses Senin 02 Desember 2019 Pada Pukul 12:08

Hamidi, Abu Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, Pt Rineka Cipta, Jakarta 2013,

Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung ,2010

Rahmad, Jalaluddin *Psikologi Komunikasi*, PT Remaja Rosdikarya, Bandung 1999

Qasim Amjad *Sebulan Hafal Al-Quran*

Qathan, Manna' u *Pembahasan Ilmu Al-Qur'an I*, Pt Rineka Cipta, Jakarta, 1993,

Abdul Qoyyum Bin Muhammad Bin Nashir As Sabani Dan Muhammad Taqiyul Islam Qaariy, *Keajaiban Hafalan Bimbingan Bagi Yang Ingin Menghafal*

Nggermanto, Agus, *Quantum Question: Kecerdasan Quantum*, Yayasan Quantum, Bandung 2001.

Rasyid Ainur, *Hadits-Hadits Tarbawi*, Diva Press, Yogyakarta, 2017

Dakir Dan Sardimi, *Pendidikan Islam Dan ESQ*

Komparasi Intregatif Upaya Menuju Insan Kamil, Rasail Media Group, Semarang 2011

Marsha Sinetar, *Spiritual Intelligence, Kecerdasan Spiritual Belajar Dari Anak Yang Mempunyai Kecerdasan Diri*, Graedia Jakarta 2000.

Sukidi, *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting Dari Pada IQ Dan EQ*, PT Graedia Utama Jakarta 2002.

Danah Zohar Dan Ian Maeshall, SQ:

MemaanfaatkanKeerdasanSpritualDalamBerpikirIntegraslistikDan HolistikUntukMemaknaiKehidupan, PenerbitBandung Mizan,2002.

Suharsodan Ana Retnoningsih, ***Kamus Besar Bahasa Indonesia*** CV. Widya Karya, Semarang, 2005

Sugiono, ***Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D***, Alfabeta Bandung, 2009

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, ***Kamus Besar Bahasa Indonesia***

Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhani*

Wahidi Ridhou dan Wahyudi Rofiul, ***Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah***, Semesta Hikmah, Yogyakarta, 2017

Wahid, Wiwi Alawiyah *Cara Menghafal Al-Qur'an* Diva Press, Jogjakarta 2014

Zubaedi, ***Desain Pendidikan Karakter Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan***, Bumi Aksara, Jakarta, 2012

Jalaluddin, ***Psikologi Agama***, Raja Grafindo Persada, Jakarta, cet, ke2, 1996

Zuhaily, Wahbah, *Al Wajir, Fi Ushul Fiqih Darul Fikri Damsyik* (Damaskus) Syiria

Zubaedi, *Desain Pendidikan karakter Konsepsi, dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Prenada Media Grup, 2011 Jakarta.

Imam Al-Allamah Az-Zarnuji, *Ta'limul Mut'alim*

Lampiran I

DAFTAR ANGKET

IDENTITAS

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK :

1. Saudara dipersilahkan menjawab setiap pertanyaan di bawah ini dengan cara memilih salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar dengan memberi tanda silang (X)
2. Kesungguhan dan kejujuran Anda dalam menjawab sangat kami harapkan.
3. Atas bantuan Anda kami sampaikan terima kasih.

Pertanyaan-pertanyaan :

1. Apakah anda senang dengan aktifitas menghafal qur'an ?
 - a. Senang
 - b. kurang senang
 - c. tidak senang
2. Apakah anda sering meninggalkan shalat sebelum anda menghafal qur'an ?
 - a. sering
 - b. kadang tinggal
 - c. tidak pernah tinggal
3. Apakah anda jarang membaca qur'an sebelum anda mulai menghafal qur'an disini?
 - a. jarang
 - b. kadang-kadang
 - c. sering
4. Apakah perilaku anda lebih baik setelah mulai menghafal qur'an?
 - a. lebih baik
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak baik
5. Apakah guru anda selalu mengajarkan kebaikan disini pada anda?
 - a. Sering
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak pernah

- b. jarang
6. bagaimana kelakuan sikap anda sebelum mulai menghafal qur'an?
- a. tidak begitu baik c. sangat baik
 - b. baik
7. Apakah anda sering melakukan shalat malam tahajjud.?
- a. Sering c. tidak pernah
 - b. jarang
8. Apakah anda senang membaca qur'an .?
- a. Senang c. tidak senang
 - b. kurang senang
9. Apakah anda sering melakukan puasa sunnah?
- a. sering c. tidak pernah
 - b. jarang
10. Apakah dengan qur'an anda merasa dengan tuhan?
- a. dekat c. semakin jauh
 - b. sama saja
11. Apakah ada pengaruh al-qur'an terhadap sikap perilaku keagamaan pada diri anda .?
- a. ada c. tidak sama sekali
 - b. sama saja
12. Apakah dengan menghafal anda semakin cinta terhadap al-quran.?
- a. ya, semakin cinta c. semakin malas
 - b. biasa saja
13. Apakah anda setiap hari membaca al-qur'an ?
- a. ya, tiap hari c. tidak pernah
 - b. kadang-kadang

14. Apakah anda setiap hari menghafal al-qur'an?
a. ya, tiap hari c. tidak pernah
b. kadang-kadang
15. Apakah anda diberikan pendidikan moral ketika menghafal al-Qur'an ?
a. ya, diberikan c. tidak diberikan
b. kadang-kadang
16. Apakah anda selalu menerapkan perilaku mulia di madrasah?
a. Selalu c. Kadang-kadang
b. biasa saja
17. Apakah ada peningkatan disiplin bagi anda setelah menghafal al-qur'an?
a. ya, meningkat c. tidak meningkat
b. kurang meningkat
18. Apakah ada peningkatan prestasi belajar setelah menghafal al-qur'an ?
a. sangat meningkat c. tidak meningkat
b. biasa saja
19. Bagaimana hasil belajar anda setelah menghafal al-qur'an?
a. Sangat baik c. tidak baik
b. kurang baik
20. Apakah anda diajarkan akhlak dalam proses menghafal al-qur'an ?
a. ya, diajarkan c. tidak diajarkan
b. kadang-kadang

Lampiran II Dokumentasi

