

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu proses belajar mengajar yang mengantarkan tercapainya tujuan yang diinginkan. Tujuan pembelajaran setiap mata pelajaran di sekolah secara umum untuk menyiapkan siswa agar dapat hidup dalam masyarakat sebagai manusia yang bermanfaat, yaitu mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam mengatasi masalah–masalah yang dihadapinya. Kegiatan belajar mengajar harus ada unsur–unsur penunjang sistem pembelajaran, yang terdiri atas siswa atau peserta didik, suatu tujuan, dan proses kerja untuk mencapai tujuan yang dikehendaki. Untuk mencapai tujuan tersebut perlu adanya usaha, baik dalam strategi, model, media, maupun evaluasi.

Model pembelajaran dapat diartikan sebagai cara menyajikan atau mengajarkan suatu materi ajar. Ini berarti model digunakan untuk merelasasikan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan . Peranan model pembelajaran adalah alat untuk menciptakan proses mengajar dan belajar yang menyenangkan. Model ini diharapkan dapat tumbuh di berbagai kegiatan belajar peserta didik sehubungan dengan kegiatan mengajar guru. Dengan demikian, model rangkaian sistem memiliki peranan yang sangat penting bagi guru.

Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar dan merupakan sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran. Untuk itu media pembelajaran merupakan media yang harus digunakan dalam proses

belajar mengajar guna untuk membantu mendapatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Biologi SMA ALWASHLIYAH 1 MEDAN, diketahui dalam melakukan suatu proses pembelajaran guru sering menggunakan media PPT dengan model ceramah dimana siswa mendengarkan pembelajaran dari guru, mencatat bagian-bagian penting pembelajaran serta berdiskusi mengerjakan soal-soal yang disediakan dari buku paket atau yang diberikan oleh guru, sehingga siswa kurang diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan berfikir dan melatih kemampuan verbal karena siswa lebih dituntut untuk menghafal informasi.

Untuk mengatasi permasalahan diatas, maka perlu menggunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang diterapkan adalah *Snowball Throwing*. Menurut Miftahul Huda(2014:226) *Snowball Throwing*(ST) adalah model pembelajaran kooperatif *Snowball Throwing* atau sering dikenal dengan *snowball fight* merupakan pembelajaran yang diadopsi dari game fisik dimana gumpalan salju dilempar dengan maksud memukul orang lain. Dalam konteks pembelajaran, *snowball throwing* diterapkan dengan melempar segumpalan kertas untuk menunjukkan siswa yang harus menjawab pertanyaan guru. Shoimin(2014:174) model *Snowball Throwing* merupakan pengembangan dari model pembelajaran diskusi dan merupakan bagian dari model pembelajaran kooperatif. Hanya saja pada model ini, kegiatan belajar diatur sedemikian rupa sehingga proses belajar dapat berlangsung dengan lebih menyenangkan.

Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dapat menghasilkan suasana belajar yang berbeda dan lebih bermakna bagi siswa. Model pembelajaran yang menggunakan media menuntun siswa mampu mengembangkan keterampilan berpikir dan dapat meningkatkan keaktifan siswa secara keseluruhan dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran *Snowball Throwing* dikombinasikan dengan media Power point, diharapkan mampu untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran serta memberikan motivasi dan menumbuhkan siswa aktif, mandiri serta dapat berfikir kritis.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas XI SMA AL-WASHLIYAH 1 MEDAN.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Apakah pola pembelajaran biologi yang kurang variatif membuat siswa kurang aktif belajar?
2. Apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* dikombinasikan dengan media power point dapat membuat siswa menjadi aktif?
3. Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dikombinasikan dengan power point terhadap hasil belajar siswa?

C. Batasan Masalah

Yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Materi pokok yang akan diberikan adalah Sistem Pernapasan Manusia.
2. Model pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan dengan media power point.
3. Subjek yang akan diteliti adalah siswa kelas XI IPA 2 di SMA AL WASHLIYAH 1 MEDAN.
4. Tes yang di berikan Pre Test dan Pros Test pada tahap kognitif.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dalam penelitian ini penulis memberikan rumusan masalah sebagai berikut: “Apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan dengan media power point dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia di Kelas XI IPA 2 SMA Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui penguasaan siswa pada materi sistem pernapasan pada manusia sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan dengan media power

point di Kelas XI SMA Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan dengan media power point pada materi sistem pernapasan pada manusia di Kelas XI SMA Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* Dikombinasikan dengan media power point pada materi sistem pernapasan pada manusia di Kelas XI SMA Al Washliyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang di harapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti menjadi pengalaman yang sangat penting dan bermakna karena dapat meningkatkan kreativitas peneliti dalam melakukan proses belajar mengajar.
2. Dapat menambah pengetahuan dan sumbangan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dikombinasikan dengan media power point terhadap suatu lembaga pendidikan.
3. Memberi informasi dan bahan pertimbangan kepada Guru bidang studi biologi tentang model pembelajaran *Snowball Throwing* dikombinasikan dengan media power point.