

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS AUDIOVISUAL PADA
MATERI DEBAT KELAS X SMA NEGERI 1 LUBUK PAKAM**

T.P 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

Alisa Hawari

71160513020

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini sampai selesai. Skripsi ini berjudul **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audiovisual pada Materi Debat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2019-2020**. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU.

Penulis menyadari dalam pengerjaannya, penulis banyak dibantu oleh orang-orang secara langsung maupun tidak langsung. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua penulis, yaitu Ayahanda Ali Munir, dan Ibunda Nurhayati Sembiring yang telah mendukung sepenuh hati proses pendidikan penulis dari kecil. Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak lain yang terlibat, yaitu :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M. AP., selaku Rektor UISU Medan
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M. Pd., Ph. D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UISU
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UISU sekaligus dosen pembimbing I yang telah membantu, memberi saran dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dra. Nila Safina, M. Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Amaluddin, MM selaku Dosen pembanding yang telah memberikan sumbangsih saran terhadap proposal penelitian.
6. Ibu Dr. Liesna Andriany, M. Pd selaku Dosen penuji skripsi
7. Bapak Drs. Ali, MM selaku Dosen penuji skripsi
8. Ibu Rika Kartika, S. Pd., M. Pd selaku Dosen yang selalu memberikan saran terhadap peneliti dalam perencanaan pembuatan bahan ajar.
9. Seluruh dosen dan staf pendidik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terkhusus untuk Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
10. SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
11. Ibunda Zuriaty Daulay selaku guru bahasa Indonesia selama SMA dan pelatih SENDRAPU SMANSA LUPA yang telah menjadi inspirasi.
12. Ichsan Pratama, Elisabeth Sirait, dan Nhadya Almasari Sinaga yang telah membantu peneliti dalam proses pembuatan produk bahan ajar audiovisual.
13. Gang Damai selaku teman berbagi keluh kesah selama mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka dari itu penulis akan sangat berterima kasih jika ada kritik dan saran demi perbaikan skripsi di masa mendatang.

Demikianlah prakata ini, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Medan, Oktober 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, ANALISIS KEBUTUHAN, DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	12
A. Bahan Ajar	12
B. Debat.....	20
C. Jenis-Jenis Debat.....	27
D. Langkah-Langkah Debat.....	30
E. Tata Cara dalam Berdebat.....	32
F. Hal-Hal Yang Dinilai dalam Debat.....	33
G. Kerangka Berpikir.....	35
H. Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa	35
I. Penelitian Yang Relevan.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Definisi Operasional	44
E. Draf Pengembangan Bahan Ajar	48
F. Jenis Data.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
I. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Penelitian.....	84
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur bahan ajar audiovisual	18
Tabel 2. Perincian jadwal pelaksanaan penelitian.....	39
Tabel 3. Rincian populasi dan sampel penelitian dan pengembangan level 1	42
Tabel 4. Populasi siswa kelas X MIPA.....	43
Tabel 5. Populasi guru bahasa Indonesia kelas X.....	43
Tabel 6. Sampel siswa	44
Tabel 7. Sampel guru	44
Tabel 8. Kisi-kisi pertanyaan pada angket analisis kebutuhan guru dan siswa	51
Tabel 9. Kisi-kisi pertanyaan pada kuesioner validasi bahan ajar audiovisual	51
Tabel 10. Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan skala likert beserta skornya	53
Tabel 11. Pedoman konversi skor skala lima	54
Tabel 12. Pedoman kriteria kevalidan bahan ajar audiovisual	55
Tabel 13. Pedoman kriteria kelayakan bahan ajar audiovisual	56
Tabel 14. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran debat	60
Tabel 15. Jenis bahan ajar yang digunakan saat ini	60
Tabel 16. Kebutuhan siswa terhadap bahan ajar lain	61
Tabel 17. Kebutuhan siswa terhadap jenis bahan ajar lain	61

Tabel 18. Kebutuhan siswa terhadap ketertarikan dengan bahan ajar video	62
Tabel 19. Kebutuhan siswa terhadap jenis video sebagai bahan ajar debat	62
Tabel 20. Kebutuhan komposisi warna dalam video pembelajaran	63
Tabel 21. Kebutuhan siswa terhadap orientasi layar pada video pembelajaran ...	63
Tabel 22. Jenis Bahan ajar yang digunakan guru.....	63
Tabel 23. Keadaan penggunaan bahan ajar yang digunakan guru	64
Tabel 24. Pengalaman guru mengembangkan bahan ajar	65
Tabel 25. Alasan mengembangkan bahan ajar	65
Tabel 26. Cara pembuatan ajar	66
Tabel 27. Kemenarikan bahan ajar video	66
Tabel 28. Jenis bahan ajar video	67
Tabel 29. Hasil analisis kevalidan materi bahan ajar audiovisual	73
Tabel 30. Hasil analisis kelayakan materi bahan ajar audiovisual	75
Tabel 31. Hasil analisis kevalidan produk bahan ajar audiovisual	77
Tabel 32. Hasil analisis kelayakan produk bahan ajar audiovisual	78
Tabel 33. Catatan revisi ahli materi dan ahli media	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan pengembangan bahan ajar level 1	48
Gambar 2. Buku ajar bahasa indonesia kemendikbud revisi 2017	58
Gambar 3. Buku ajar bahasa indonesia terbitan Erlangga	58
Gambar 4. Tampilan judul bahan ajar audiovisual	68
Gambar 5. Tampilan petunjuk belajar.....	68
Gambar 6. Tampilan kompetensi inti	69
Gambar 7. Tampilan kompetensi dasar	69
Gambar 8. Tampilan peta konsep	70
Gambar 9. Tampilan indikator I.....	70
Gambar 10. Tampilan indikator II	70
Gambar 11. Tampilan materi pelajaran	71
Gambar 12. Tampilan latihan.....	71
Gambar 13. Tampilan tugas kelompok	72
Gambar 14. Tampilan penilaian	72
Gambar 15. Tampilan waktu sebelum revisi	80
Gambar 16. Tampilan waktu setelah direvisi	81
Gambar 17. Tampilan instruksi/petunjuk soal latihan	81
Gambar 18. Tampilan revisi soal berbasis HOTS	82
Gambar 19. Tampilan volume latar belakang musik sebelum revisi	83
Gambar 20. Tampilan volume latar belakang musik setelah revisi	83

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eka Sofia. 2017. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks : Representasi Kurikulum 2013. *Jurnal Aksara*. Volume 18, Nomor 1. Hal. 84-99
- Arifin, Zaenal. Dasar- Dasar Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Ghonia, A. Z., & Naryatmojo, D. L. 2019. Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Debat Bermuatan Prinsip Kesantunan Berbahasa bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 8, Nomor 2. Hal. 78-84.
- Hidayat, A. 2018. Pengembangan Bahan Ajar MYOB Berbasis Audiovisual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. Volume 4, Nomor 2. Hal. 72-82.
- Kurniawan, dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencasto-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan . *Jurnal Siliwangi*. Volume 3, Nomor 1. Hal. 214-219
- Kusniarti, dkk. 2016. Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Malang. *Jurnal JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. Volume 2, Nomor 1. Hal. 309 – 318
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII di SMP N 1 Ciledug. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*. Volume 5, Nomor 1.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Prabowo, A., & Heriyanto, H. 2013. Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Volume 1, Nomor 2. Hal. 152-161.
- Prastowo, Andi. 2017. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Pedagogia
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Saragih, Amrin. 2016. Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Medan Makna*. Volume 14, Nomor 2. Hal. 197-214
- Sari, Nila Asmila. 2019. Pengembangan Buku Karya Ilmiah Remaja Kimia Berbasis Pendekatan Sets. *Journal of Tropical Chemistry Research & Education (JTC-RE)*. Volume 1, Nomor 2. Hal. 61-66
- Suhardjono. 1995. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Dikgumentis.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Suparman, Atwi. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulfah, Z. 2017. Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTS Negeri Sungai Tonang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 1. Hal. 12-16