

ABSTRAK

Pembelajaran Materi Sistem Periodik Unsur Menggunakan TGT (*Team Games Tournament*) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Di Kelas X SMA UISU Medan

Osnia
Email : osnia01@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perubahan belajar materi sistem periodik unsur menggunakan TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar Di Kelas X SMA UISU Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAS UISU Medan dan dilaksanakan pada Agustus 2019 s/d September 2019. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA UISU Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari kelas IPA dan IPS sedangkan sampel yang digunakan adalah pada kelas IPA yang berjumlah 33 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Microsoft Excel. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 4,54 dan t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,54 > 1,669$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang berarti bahwa H_a : Terdapat pengaruh TGT (*Team Games Tournament*) dengan menggunakan alat peraga terhadap materi sistem periodik unsur. Maka Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Materi Sistem Periodik Unsur Berhasil Menggunakan TGT (*Team Games Tournament*) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Di Kelas X SMA UISU Medan.

Kata kunci : *Quasi Experiment, TGT (Team Games Tournament)*

ABSTRACT

PERIODIC SYSTEM LEARNING MATERIAL USING TGT (Team Games Tournament) ASSISTED WITH TEACHING AIDS ON LEARNING OUTCOMES IN CLASS X SMA UISU MEDAN

Osnia

Email : osnia01@gmail.com

This study aims to look at the change in learning periodic system elements using TGT (Team Games Tournament) assisted with teaching aids on learning outcomes in class X SMA UISU MEDAN. This research was conducted at SMA UISU MEDAN and carried out in August 2019 until September 2019. The population in this study was all students of class IPA and IPS, while the sample used is in class IPA of 33 students. The research method used in this research is quasi experiment. Data analysis was performed using Microsoft Excel. Based on data analysis, the results of this study indicate that $T_{count II} > T_{table}$ (4,54, 1,669) at a significant level 5% or $\leq 0,05$. Because $T_{count II} > T_{table}$ (4,54, 1,669) hence alternative research hypotheses (H_a) accepted means H_a : accepted means that H_a : there is influence TGT (Team Games Tournament) by using teaching aids on the material periodic learning system elements. Then the conclusion in this study is the periodic learning system elements. Of elements using successfully TGT (Team Games Tournament) assisted with teaching aids on learning outcomes in class X SMA UISU MEDAN.

Keywords : Quasi Experiment, TGT (Team Games Tournament)