

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dunia khususnya di Indonesia mengalami perkembangan yang sangat pesat. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya dampak positif yang diberikan teknologi digital modern yang beragam seperti media sosial, *streaming* film atau musik, dan *chatting* tersedia melalui perangkat seluler berupa *gadget*. Selain dampak positif, *gadget* juga memberikan dampak negatif seperti keterlambatan dalam berbicara, kurangnya perhatian, keterlambatan belajar, kecemasan, depresi, dan terbentuknya karakter yang buruk yang menyebabkan gangguan perilaku. Salah satu gangguan perilaku yang paling banyak ditemukan pada anak-anak dan remaja adalah *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD). Gangguan ini ditandai dengan gambaran inatensi, hiperaktivitas, dan impulsivitas.

Tujuan: Untuk mengetahui Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Simptom *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD) pada Remaja di SMP IT Daarul Istiqlal Kota Medan.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek pada penelitian ini berjumlah 54 siswa/i kelas IX yang dipilih menggunakan metode *purposive random sampling*. Kuisisioner durasi penggunaan smartphone dan deteksi dini ADHD diisi oleh siswa/i kelas IX SMP IT Daarul Istiqlal Medan. Data diolah menggunakan *software* IBM SPSS Versi 20.0. Pengolahan data dengan uji *chi-square* pada tingkat kemaknaan 95% ($\alpha=0,05$).

Hasil: Hasil uji *chi-square* di dapatkan nilai p value sebesar 0,00 untuk durasi penggunaan *gadget* ($p<0,05$). Terdapat hubungan bermakna durasi penggunaan *gadget* dengan simptom ADHD.

Simpulan: Terdapat hubungan antara durasi penggunaan *gadget* dengan simptom ADHD di SMP IT Daarul Istiqlal Medan.

Kata kunci: ADHD, *Gadget*, Remaja

ABSTRACT

Background : *The development of Information and Communication Technology (ICT) in the world, especially in Indonesia had rapid development. This is indicated by the many positive impacts of modern digital technology that is as diverse as social media, streaming films or music, and chatting is available through mobile devices in the form of gadgets, but gadgets also have negative impacts such as delay in speaking, lack of attention, delay in learning, and the formation of bad characters causing behavioral disorders. One of the most common behavioral disorders in children and adolescents is Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD). This disorder is characterized by an inattention, hyperactivity, and impulsivity.*

Objectives: *To find out the relationship between the duration of gadget usage with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms in Adolescents at SMP IT Daarul Istiqlal, Medan.*

Methods: *This research is an observational analytic study with cross sectional approach. The subjects in this study were 54 students of class IX who were selected using the purposive random sampling method. The questionnaires on smartphone usage duration and early detection of ADHD were filled out by class IX students of SMP IT Daarul Istiqlal Medan. Data is processed using IBM SPSS Version 20.0 software. Data processing with chi-square test at a significance level of 95% ($\alpha = 0.05$).*

Result: *Chi-square test results obtained a p value of 0.00 for the duration of gadget use ($p < 0.05$). There is a significant relationship between the duration of gadget usage with ADHD symptoms.*

Conclusions: *There is a significant relationship between the duration of gadget usage with ADHD symptoms.*

Key word: *ADHD, Gadget, Adolescents*