

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CORE* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VIII  
MTs AL-HASYIMIAH TEBING TINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh**

**PRADIPTA AMIRULLAH MANURUNG  
NPM 7115020066**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2018**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam jenjang program Strata-1 di Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Keberhasilan dalam menyusun Skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pertamakali penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepangkuan yang mulia kedua orang tua penulis: Ayahanda Tauada Manurung dan Ibunda Linda Wati Siregar yang telah mengasuh penulis hingga saat ini.

Terima kasih selanjutnya disampaikan kepada:

1. Bapak Habibullah, S.Ag.,MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dra. Tuti Alawiyah, M.A., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Medan.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersusah payah meluangkan waktu membimbing penulis dalam menyusun Skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Nurdiani, Ma, selaku Dosen Pembimbing II yang turut membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
7. Bapak Zulkifli Siregar, S.Pdi, selaku Kepala sekolah MTs. Al-Hasyimiyah Tebing Tinggi beserta seluruh guru, staf dan para siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Teman seperjuangan Ridha Yana, S.Pd, Mahyuman Hasibuan, Spd.I, beserta seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2014 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wassalam.

Medan, Nopember 2018

Penulis

Pradipta Amirullah Manurung  
7115020066

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II. LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>12</b>
A. Hakikat Hasil Belajar.....	12
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
C. Hakikat model pembelajaran <i>CORE</i> .....	19
D. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqh.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Lokasi Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Variabel dan Indikator Penelitian .....	43
D. Prosedur Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013
- Ahmad Musthafa Al-MAraghi, *Tafsir Al-Maraghi* jilid X, Dar Al-Fikr, Beirut, 1974
- Agus Suprijono, *Cooparative learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2010
- Alaidin Koto, *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2004
- Alisuf Sabri, *Ilmu Pendidikan*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta, 2009
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Andi prastowo, *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/ Madrasah*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2015
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2014
- Azumardy Azra, *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Munuju Milenium Baru*, Logos Wacana Ilmu, Jakarta, 2003
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahannya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Dimiyati dan Mudjino, *belajar dan pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem pembelajaran*, Bandung, Pustaka Setia, 2015
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Rasail Media Group, Semarang, 2008
- John M. Echol dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2007

- La Iru dan La Ode Safiun Arihi, *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-Model Pembelajaran*, Multi Presindo, Yogyakarta, 2012
- Mardianto, *psikologi pendidikan landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran*, Citapustaka Media Perintis, Bandung, 2009
- Muhammadiyah Djafar, *Pengantar Ilmu Fiqih*, Jakarta, Kalam Mulia, 1993
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Mukhtar Yahya dan Fathurrahman, *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islam*, Bandung, Al-Ma'arif, 1997
- Muslim Ibrahim, *Pengantar Fiqh Muqarran*, Surabaya, Erlangga, 1991
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah : Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an Vol. 7*, Lentera Hati, Jakarta, 2002
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Matematika*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Tarsito, Bandung, 1980
- Nazar Bakry, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, Jakarta, Raja Grafindo Persada , 2003
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*, Edisi Revisi, Pustaka Setia, Bandung, 2007
- Rahmat Syafi'i, *Fiqh Mu'amalah*, Bandung, Pustaka Setia, 2000
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Subana, *Statistik Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, Bandung, 2010.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2009
- Suryatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmmedia Buana Pustaka, Sidoarjo, 2009
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2007



Syaiful Bahri Djarmah dan Aswan Zein, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu. (Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Bumi Aksara, Jakarta, 2010

Zakariyah Darajat et.all, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008