

## **ABSTRAK**

**Nama : PADLI SARAGIH**  
**NPM : 71160211042**  
**JUDUL : Persepsi Masyarakat Pedesaan  
Terhadap  
Pentingnya Pendidikan Tinggi di Desa  
Sei Palas Dusun IV Sei Lumut  
Kecamatan Panai Hilir Kabupaten  
Labuhanbatu**

Penelitian ini adalah upaya untuk mendeskripsikan tentang bagaimana persepsi masyarakat tentang pentingnya pendidikan tinggi di Desa Sei Palas Dusun IV Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir, Pertanyaan yang ingin dijawab dalam penelitian ini yaitu bagaimana persepsi masyarakat tentang pentingnya pendidikan tinggi di Desa Sei Palas Dusun IV Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir.

Permasalahan yang di angkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana Persepsi Masyarakat Terhadap pentingnya Pendidikan Tinggi di Desa Sei Palas Dusun IV Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa Persepsi Masyarakat Terhadap pentingnya Pendidikan Tinggi di Desa Sei Palas Dusun IV Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah masyarakat desa Sei Palas. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa persepsi masyarakat terhadap pentingnya Pendidikan Tinggi di Desa Sei Palas Dusun IV Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir, persepsi masyarakat di atas sebagian besar mengatakan perguruan tinggi itu baik jika dapat mendukung kesejahteraan di masa depan, meskipun demikian tapi tidak semua masyarakat dapat berkiprah dan berupaya untuk menyekolahkan anaknya ke jenjang perguruan tinggi. Maka hal demikian harus dibangun dari orang tua untuk membangun minat dalam melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, begitu juga anaknya yang memang benar-benar mengerti betapa pentingnya perguruan tinggi di masa depan sebagai bekal yang akan kita peroleh di masa depan.

Penulis

Medan, Oktober 2020

**PADLI SARAGIH**  
NPM : 71160211042