

ABSTRAK

Nama:Mahmmad Agus Pahri NPM 71160211002, Judul :Hubungan Aktivitas Kerja Kelompok Dengan Prestasi Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Washliyah 20 Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Dalam komponen unsur-unsur pendidikan, salah satu yang paling penting adalah siswa. Dimana setiap siswa memiliki peranan penting dan tanggung jawab untuk menuju dan menjadi siswa yang bertaraf kematangan baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotor. Dengan adanya aktivitas siswa yang baik diantaranya beraktivitas dengan baik dalam kerja kelompok, maka mutu prestasi yang akan didapat tercapai dengan baik. Siswa yang beraktivitas dengan baik dalam kerja kelompok akan lebih mengerti dengan materi yang dipelajari, maka akan mengakibatkan terbentuknya prestasi belajar yang tinggi bagi siswa itu sendiri.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan ditemukan masih ada siswa yang belum mampu beraktivitas dan aktif dalam kerja kelompok dengan baik. Gejala tersebut adalah masih ada siswa yang masih belum memiliki persiapan baik bahan atau mempelajari materi yang akan dikerjakan dalam kerja kelompok, masih ada siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan dalam aktivitas kerja kelompoknya dan masih ada siswa yang belum mampu membuat kesimpulan setelah kerja kelompoknya selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengangkat permasalahan tersebut ke dalam sebuah penelitian yang berjudul: Hubungan Aktivitas Kerja Kelompok Dengan Prestasi Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Washliyah 20 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dan untuk memudahkan penulis meneliti masalah di atas maka penulis membuat rumusan masalah yakni apakah ada hubungan yang signifikan antara aktivitas kerja kelompok terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel x (Aktivitas Kerja Kelompok) dan variabel y (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa). Untuk mengetahui kedua data itu penulis menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Karena data penelitian itu bersifat data interval, maka data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan “*product moment*”.

Berdasarkan penelitian penulis, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan aktivitas kerja kelompok dengan prestasi siswa kelas VIII dalam mata pelajaran pendidikan agama islam sekolah menengah pertama islam terpadu al-washliyah 20 medan tahun ajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Nama:Muhammad Agus Pahri NPM 71160211002, Title:The Relationship of Group Work Activities with the Achievements of Class VIII Students in the Subject of Islamic Education in Al-Washliyah Islamic Junior High School 20 Medan Academic Year 2019/2020

In the components of educational elements, one of the most important is the student. Where each student has an important role and responsibility to lead to and become a student with a maturity level both in terms of cognitive, affective and psychomotor. With the existence of good student activities, including doing activities well in groups, the quality of achievement obtained will be achieved properly. Students who do well in work groups will better understand the arranged material, which will result in the formation of high learning achievement for the students themselves.

Based on the preliminary study that the author conducted, it was found that there were still students who were not able to move and be active in group work properly. This symptom is that there are still students who still have good material preparation or learning material to be done in group work, there are still students who cannot answer questions in their group work activities and there are still students who have not been able to finish after group work has not been completed. Therefore, the author wants to raise this problem in a study entitled: The Relationship of Group Work Activities with the Achievements of Class VIII Students in Islamic Religious Education Subjects in Al-Washliyah Islamic Junior High School 20 Medan for the 2019/2020 Academic Year.

And to facilitate research examining the above problems, the authors formulate the problem whether there is a significant relationship between group work activities on student learning achievement of Islamic Religious Education and the factors that influence it. The purpose of this study was to see if there was a significant relationship between the two variables. This study uses two variables, namely x (Work ActivitiesGroups and variables y (Student Islamic Education Learning Achievement). To see the two data, the writer used a questionnaire, interview and documentation. Because the research data is interval data, the collected data will be analyzed using the "*product moment*".

Based on the author's research, it can prove that there is a significant relationship between group work activities and the achievement of class VIII students in the subject of Islamic religious education in the integrated Islamic junior high school al-washliyah 20 Medan in the 2019/2020 academic year.