

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI STRATEGI MENGAJAR *OUT DOOR* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN FAJRUL IMAN KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG**

**AHMAD RAHAYU  
NPM 71160211010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar bahasa Arab sebelum dan setelah penerapan strategi mengajar *out door*, serta pengaruh penerapan strategi mengajar *out door* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di Pondok Pesantren Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 28 siswa. Ditetapkan sampel menggunakan teknik acak kelas. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar bahasa Arab berbentuk objektif pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diujikan sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan strategi *out door*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: nilai rata-rata hasil belajar bahasa Arab (pretes) siswa sebelum diajar menggunakan strategi mengajar *out door* adalah 63,39 kategori C (cukup), nilai rata-rata hasil belajar bahasa Arab (postes) siswa setelah diajar menggunakan strategi mengajar *out door* adalah 80,17 kategori B (baik). Hasil belajar bahasa Arab siswa sesudah menggunakan strategi mengajar *out door* meningkat sebesar 47,31% termasuk dalam kategori peningkatan sedang.

Pengaruh penerapan strategi belajar *out door* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Pondok Pesantren Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang tahun pembelajaran 2019/2020 adalah 55,84%. Sehingga strategi mengajar *out door* efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab.

**Kata Kunci:** Strategi *Out Door* dan Hasil Belajar Bahasa Arab