

**IMPLEMENTASI STRATEGI MENGAJAR *OUT DOOR* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
FAJRUL IMAN KECAMATAN PATUMBAK
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Oleh

**AHMAD RAHAYU
NPM. 71160211010**

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Sangat disadari, bahwa Skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, terima kasih penulis dihadapan yang tercinta Ayahanda dan Ibunda, sembah sujud penulis kepada kedua orang tua yang berhati mulia ini, yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan, dan selalu menyertai penulis dengan doa hingga penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Ahmad Adib Nst, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan Skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Nurdiani, MA, selaku Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
6. Bapak H. Ues Sulkorni, SS., Kepala MTs Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Saudara-saudara penulis beserta seluruh keluarga, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 di FAI UISU Medan yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Semoga kebaikan yang telah penulis terima mendapat balasan dari Allah Swt dan menjadi amal ibadah sepanjang hayat. Akhirnya diucapkan semoga informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam dimasa yang akan datang.

Medan, Juli 2020

Penulis,

Ahmad Rahayu

NPM 71160211010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Hipotesis	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14
 BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	 16
A. Hakikat Strategi Mengajar <i>Out Door</i>	17
1. Pengertian Strategi Mengajar <i>Out Door</i>	17
2. Langkah-Langkah Strategi Mengajar <i>Out Door</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Mengajar <i>Out Door</i>	22
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	25

2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	29
3. Asas Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab	31
5. Karakteristik Bahasa Arab	32
6. Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Arab dalam Kurikulum	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Lokasi Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Teknik Analisis Data	50
E. Variabel Penelitian	51
F. Prosedur Penelitian	52
G. Rancangan Penelitian	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pengujian Hipotesis	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Akrom Fahmi, ilmu Nahwu dan Sharaf 3. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002
- Akhmal Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2011
- Ananda Pramanawati, *Implementasi Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Religiusitas Anak Usia Dini Di Tk It Nurul Islam*, di Unduh Tanggal 11 Desember 2019 pukul 09,41 WIB
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2016
- Busri Hasan, *Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bahasa Arab di Madrasah Aliyah (Studi Kasus Madrasah Aliyah Kabupaten Grobogan)*, Tesis, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Malang, 2013
- Busyairi Madjidi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Sumbangsih Offset, Yogyakarta, 2014
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi Diponegoro, Bandung, 2006
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Edi Suyadi Dan Ahmad T.R, *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VII SMPN 1 Air Kumbang Banyuasin Melalui Metode Outdoor Study*, Jurnal Bahasa Dan Sastra, Vol. 3, 2014
- Hindira Wardani, *Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didikan Kelas IV pada Mata Pembelajaran Matematika DI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Bandar Lampung 2017*, diunduh tanggal 11 Desember 2019 Pukul 09.50
- Husamah, *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*, Prestasi Pustaka, Jakarta, 2013
- Imas Kurniasih & Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*, Kata Pena, Surabaya, 2014

- Muhammad Abdul Hamid [et.al], *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan Metode Strategi Materi dan Media*, UIN-Malang Press, Malang, 2015
- Nur-Ainee Chektae, *Implementasi Pengajaran Agama Islam Pada Ma'had Al-i-Irsyad lil Banad Yala Selatan Thailand, Tahun Pelajaran 2016*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, FAI UISU, Medan 2016 (tidak dipublikasikan)
- Pembrianti Eka Susanti, *Implementasi Strategi Out Door Learning Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Penanggungan Malang*, 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Suherdiyanto [et.al], *Pembelajaran Luar Kelas (Out Door Study) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sungai Kakap*, Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 3, 2016
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta, 2008

Lampiran 1

PRETES DAN POSTES BAHASA ARAB

NAMA:

KELAS:

Petunjuk Pengisian:

Isilah identitas anda, Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

a. Pilihan Ganda

1. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Jumlah Mufidah*?

- a. كَتَبَ عَلِيٌّ
- b. الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ
- c. نَظَرَ عَلِيٌّ
- d. كَتَبَ مُحَمَّدٌ

2. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Fi'il Madhi*?

- a. جَرَى الْكَلْبُ
- b. فِي الْمَسَاءِ
- c. يَنَامُ مُحَمَّدٌ
- d. فِي الْحَمَامِ

3. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Fi'il Mudhari*?

- a. نَامَ عَلِيٌّ
- b. فِي الْحَمَامِ
- c. أَكَلَ الرَّبُّ
- d. عَلِيٌّ الْمَكْتَبِ

4. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Fi'il Amri*?

- a. لَعِبَ مُحَمَّدٌ
- b. يَلْعَبُ عَلِيٌّ
- c. اَلْعَبْ بِالْكُرَةِ
- d. يَا مُحَمَّدُ

5. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Fa'il*?

- a. فِي الْحَمَامِ
- b. عَلِيٌّ الْكِتَابِ
- c. يَنَامُ
- d. نَامَ مُحَمَّدٌ

6. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Mafulunbih*?

- a. عَلِي الْمَكْتَبِ
- b. أَمَامَ الْفَصْلِ
- c. فَوْقَ الْمَكْتَبِ
- d. أَكَلَ مُحَمَّدٌ الرُّزَّ

7. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Al-mubtada' wal Khabar*?

- a. مُحَمَّدٌ وَالْأَبُ
- b. كَانَ بِنْتُ
- c. كَانَ أَبُ
- d. الْقَطَارُ سَرِيعٌ

8. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Jumlah Fi'liyah*?

- a. أَنَا طَالِبٌ
- b. أَنْتَ مُدَرِّسٌ
- c. خُذِ الْكِتَابَ
- d. فِي الْبَابِ

9. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Jumlah Ismiyah*?

- a. الطَّرِيقَةُ ضَيِّقَةٌ
- b. أَكَلَ مُحَمَّدٌ
- c. يَنَامُ بِنْتُ
- d. عَلِي الْمَكْتَبِ

10. Dibawah ini manakah contoh yang benar dari *Harfun*?

- a. نَامَ مُحَمَّدٌ فِي فِرَاشِهِ
- b. وَالْعَصْرِ
- c. قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْكِتَابَ
- d. أَكَلَ عَلِيٌّ

أجب هذه الأسئلة المناسب!

1. نَامَ مُحَمَّدٌ فِرَاشِهِ

- a. فِي
- b. فَوْقَ
- c. أَمَامَ

d. بَيْنَ

2. كَتَبَ عَلَيَّ.....الْكَرَّاسَةَ

a. عَلَيَّ

b. أَمَامَ

c. بَيْنَ

d. وَرَاءَ

3. السَّبُّورَةُ.....الفَصْلِ

a. مُحَمَّدٌ

b. بَابُ

c. نَافِذَةٌ

d. أَمَامَ

4. شَرَبَ مُحَمَّدٌ.....

a. خُبْرٌ

b. الْمَاءُ

c. الرُّزُّ

d. الْبَابُ

5. أَكَلَ مُحَمَّدٌ.....

a. الْبَابُ

b. النَّافِذَةُ

c. السَّاعَةُ

d. الرُّزُّ

6. أُصَلِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ فِي.....

a. الحَمَام

b. المَسْجِد

c. القَنَاءُ

d. الفِنَاءُ

7. طَبَخَ الخَدِيمَةُ فِي.....

a. السَّمَاءِ

b. الفَصْلِ

c. الحَمَام

d. المَطْبَخِ

8. قَرَأَ الأُسْتَاذُ.....

a. القُرْآنَ

b. البَابَ

c. اليَدَ

d. السَّمَاءِ

9. كَمْ يَدَا لَكَ؟

a. لِي يَدٌ وَاحِدٌ

b. لِي وَاحِدٌ يَدٌ

c. لِي يَدَانِ

d. لِي يَدٌ

10. نَزَلَ المَطَرُ مِنْ.....

a. السَّمَاءِ

b. الحَمَام

c. الفَصْلِ

d. المَسْكَنِ

Lampiran 2

KUNCI JAWABAN PRETES – POSTES
BAHASA ARAB

A.

NO	JAWABAN
1	B
2	A
3	C
4	C
5	D
6	D
7	D
8	C
9	A
10	A

B.

NO	JAWABAN
1	A
2	A
3	D
4	B
5	D
6	B
7	D
8	A
9	C
10	A