

**PENGARUH TES FORMATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH PEMBANGUNAN
DIDIKAN ISLAM PADANG BULAN MEDAN BARU
PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

**ABDULLATIP BERUTU
NPM 7115020044**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2019**

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt atas taufiq dan rahmad-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Kemudian ucapan shalawat dan salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad Saw, atas safaatnya sehingga manusia hidup bergandengan tangan rukun dan damai.

Skripsi ini belumlah sempurna, masih terdapat kekurangan, baik ditinjau dari segi penulisannya maupun isinya. Untuk itu, sangat diharapkan saran-saran dari para pembaca demi penyempurnaan Skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda. Penulis tidak kuasa membalas kebaikan kedua orang tua yang berhati mulia tersebut.

Terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.

4. Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA, Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang telah membimbing penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Helmi, S.Pd., Kepala MTs Pembangunan Didikan Islam Kecamatan Medan Baru beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2015 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya semoga kebaikan yang telah penulis terima menjadi amal ibadah kita semua, dan hasil penelitian ini dapat bermanfaat meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa yang akan datang. Aamiin ya rabbal alaamiin.

Medan, November 2019

Penulis,

Abdullatip Berutu

NPM 7115020044

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii

DAFTAR ISI.....	v
DATAR TABEL.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. LANDASAN TEORETIS.....	14
A. Test Formatif.....	14
1. Pengertian Test Formatif.....	14
2. Macam-Macam Test Formatif	16
3. Jenis-Jenis Tagihan Test Formatif	18
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Macam-Macam Motivasi	22
3. Komponen-Komponen Motivasi Belajar Siswa.....	23
4. Fungsi Motivasi.....	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	26
D. Pengaruh Tes Formatif terhadap Motivasi Belajar	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data Nilai Tes Formatif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	46
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	49
3. Pengaruh Tes Formatif terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	51
B. Uji Normalitas Data	59
C. Pengujian Hipotesis.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, Syamsudin. *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2010
- Alwi, Hasan et.al., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Instruksional*, Remaja Karya, Bandung, 2008
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2014
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2012
- Darto, Mas'ud Zein. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Daulat Riau, Pekanbaru, 2012
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta, 2012
- Djiwandono, SEW. *Psikologi Pendidikan*, Edisi Revisi, Grasindo Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2014
- Hamalik, Oemar. *Strategi Belajar Mengajar*, Edisi Revisi, Sinar Baru, Bandung, 2014
- Keller, Kasyan. *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2014
- Priyatno, Dwi. *Mandiri Belajar SPSS*. Media Kom, Yogyakarta, 2014
- Purwanto, M. Ngalim. *Evaluasi Pengajaran*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2010
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Sardiman AM. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012
- Shaleh, Abdul Rahman. *Psikologi :Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Kencana, Jakarta, 2011

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Subana, M (dkk). *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2005
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2011
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
- Sudjana. *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung, 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2018
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung, 2002
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2007
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta, 2014