

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH SWASTA FAJRUL IMAN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Oleh

**MITA SARI
NPM 71170211063
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH SWASTA FAJRUL IMAN
TAHUN AJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

Oleh

**MITA SARI
NPM. 71170211063
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA.

Drs. Parianto, M.Pd.

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2019**

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt atas taufiq dan rahmad-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Kemudian ucapan shalawat dan salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad Saw, atas safaatnya sehingga manusia hidup bergandengan tangan rukun dan damai.

Skripsi ini belumlah sempurna, masih terdapat kekurangan, baik ditinjau dari segi penulisannya maupun isinya. Untuk itu, sangat diharapkan saran-saran dari para pembaca demi penyempurnaan Skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda. Penulis tidak kuasa membalas kebaikan kedua orang tua yang berhati mulia tersebut.

Terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Drs. Drs. Ramlan Padang, MA., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini yang telah memberikan arahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak H. Ues Sulkorni, SS., Kepala MTs Fajrul Iman Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dan didikan kepada penulis dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memberikan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca

khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Aamiin ya rabbal alaamiin.

Medan, Oktober 2019

Penulis,

Mita Sari

NPM. 71170211063

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah.....	9
E. Hipotesis	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II. LANDASAN TEORETIS	12
A. Proses Pembelajaran Bahasa Arab	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Pengertian Belajar	14
3. Pembelajaran Bahasa Arab	16
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	21
5. Asas Pembelajaran Bahasa Arab	25
6. Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab	26

7. Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Arab.....	27
B. Model Pembelajaran <i>Examples non Examples</i>	33
1. Pengertian Model Pembelajaran	33
2. Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	36
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples</i> <i>Non Examples</i>	38
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Examples</i> <i>Non Examples</i>	39
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 41
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Rancangan Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Uji Persyaratan Analisis Data	60
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul 'Alim Ibrahim, *al-Muwajjah al-Fanny li Mudarrisi al-Lugah al-'Arabiyah*, Dār al-Ma 'ārif, 1968
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning, Teori Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2010
- Ahmad Al-Hasyimi, *al-Qawa'id al-Asasiyyah li al-Lugat al-'Arabiyyah*, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Beirut, tt
- Ahmad Fuad Effendy, *Metode Pengajaran Bahasa Arab*, Misykat, Malang, 2005
- Al-Syarif Ali bin Muhammad al-Jurjani, *Kitab al-ta'rifat*, Dar al-Kutub al-ilmiah, Bairut, 1988
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2011
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta, Multi Press, 2014
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004
- Aziz Fakhurrozi & Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta, 2012
- Busyairi Madjidi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Sumbangsih Offset, Yogyakarta, 2004
- Daryanto. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*, Gava Media, Yoyakarta, 2015
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Djamarah, Syaiful Bachri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002
- Effi Aswita Lubis, *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan, 2015

- Fahrurrozi Aziz, Abdul Wahab, *Evaluasi Pembelajaran IPS (Modul UT)*, Universitas Terbuka. Jakarta, 2001
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung, 2011
- Hamzah B Uno, *Kaidah-Kaidah Penafsiran Al-Quran*, Mizan, Bandung, 2007
- Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Ibrahim Mustafa dkk, *Al-mu'jam al-wasith*, Istanboul: Al-Maktaba al-Islamiyah Cetakan ke 4, Istanboul, 2004
- Istarani, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Mediapersada, Medan, 2011
- Martinis Yamin, *Strategi dan Metode dalam Pembelajaran*, Referensi (GP Pressgrup), Jakarta, 2015
- Mustafa Al-Ghalayani, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al Qur'an*, Rineka Cipta, Jakarta, 1978
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015
- Nur-Ainee Chektae, *Implementasi Pengajaran Agama Islam Pada Ma'had Al-i-Irsyad lil Banad Yala Selatan Thailand, Tahun Pelajaran 2016*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, FAI UISU, Medan 2016 (tidak dipublikasikan)
- Oemar Hamalik, *Poses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008
- Roestiyah, NK. *Strategi Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta, 2012
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta, 2013
- Sahkholid, *Pengantar Linguistik (Analisis Teori-teori Linguistik Umum dalam Bahasa Arab)*, Nara Press, Medan, 2006
- Slameto, *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014

Syakur, *Kreativitas dan Pendidikan*, Pustaka Al-Husna, Jakarta, 2010

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta, 2010

Urip Masduki, *Problematika Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah, dalam Ikhlas Beramal*, Departemen Agama RI, Jakarta, Juni 2001

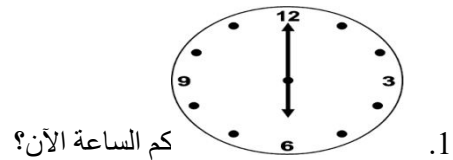
Yayan Nurbayan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Zein Al Bayan, Bandung, 2014

TES HASIL BELAJAR BAHASA ARAB

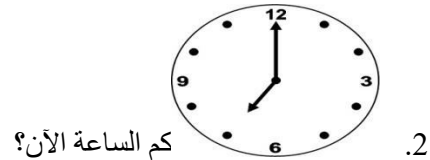
NAMA :

KELAS :

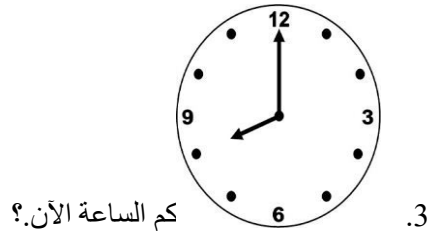
A. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI SESUAI GAMBAR!



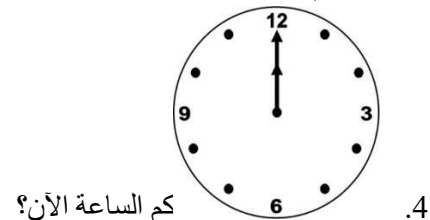
- (a) الساعة الثانية
- (b) الساعة الثالثة
- (c) الساعة السادسة
- (d) الساعة الواحدة



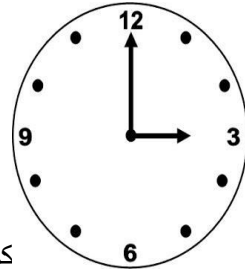
- (a) الساعة السابعة
- (b) الساعة الثامنة
- (c) الساعة الخامسة
- (d) الساعة الرابعة



- (a) الساعة الثانية
- (b) الساعة الثامنة
- (c) الساعة الواحدة
- (d) الساعة الرابعة

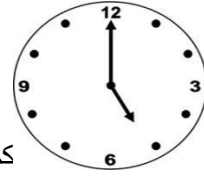


- (a) الساعة الواحدة
- (b) الساعة الثانية عشر
- (c) الساعة الثانية
- (d) الساعة الخامسة



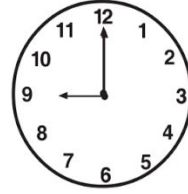
5. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة الواحدة
- (b) الساعة الثانية
- (c) الساعة الثالثة
- (d) الساعة الرابعة



6. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة الواحدة
- (b) الساعة الثانية
- (c) الساعة الرابعة
- (d) الساعة الخامسة



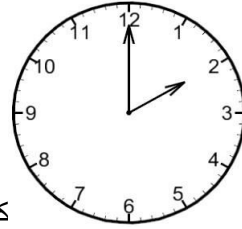
7. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة السابعة
- (b) الساعة الثامنة
- (c) الساعة التاسعة
- (d) الساعة العاشرة



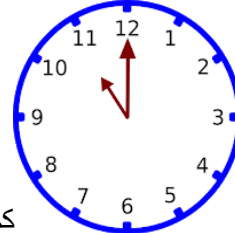
8. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة الرابعة
- (b) الساعة الثالثة
- (c) الساعة الثانية
- (d) الساعة الواحدة



9. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة الواحدة
- (b) الساعة الثانية
- (c) الساعة الثالثة
- (d) الساعة الرابعة



10. كم الساعة الآن؟

- (a) الساعة السابعة
- (b) الساعة الثامنة
- (c) الساعة العاشرة
- (d) الساعة الحادية عشر

B. JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Pada jam berapa zainab pergi kesekolah?
 - a) الساعة السابعة
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة التاسعة
 - d) الساعة العاشرة
2. Pada jam berapa utsman belajar bahasa arab?
 - a) الساعة السابعة
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة التاسعة
 - d) الساعة العاشرة
3. Jam berapa wahid memasak makanan?
 - a) الساعة السابعة
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة العاشرة
 - d) الساعة الخامسة
4. Jam berapa fatimah pergi ke perpustakaan?
 - a) الساعة الواحدة
 - b) الساعة الثانية
 - c) الساعة الحادية عشر
 - d) الساعة الثانية عشر
5. Jam berapa muhammad istirahat?

- a) الساعة التاسعة
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة العاشرة
 - d) الساعة الواحدة
6. Jam berapa ibu pergi kepasar?
- a) الساعة السابعة
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة العاشرة
 - d) الساعة التاسعة
7. Jam berapa muhammad mengerjakan PR?
- a) ثمان ساعات
 - b) الساعة الثامنة
 - c) الساعة الثمانية
 - d) الساعة العاشرة
8. Jam berapa orang muslim sholat subuh?
- a) الساعة الواحدة
 - b) الساعة الثانية
 - c) الساعة الرابعة
 - d) الساعة الخامسة
9. Adik aisyah adalah salah satu murid disekolah?
- a) الابتدائية
 - b) المتوسطة
 - c) الثانوية
 - d) العالية
10. Pada jam tujuh pagi ahmad pergi ke?
- a) المدرسة
 - b) الغرفة
 - c) البيت
 - d) المكتبة

Lampiran 2

KUNCI JAWABAN

TES HASIL BELAJAR BAHASA ARAB:

NO	KUNCI JAWABAN
A	
1	C
2	A
3	B
4	B
5	C
6	D
7	C
8	A
9	B
10	D
B	
1	A
2	A
3	B
4	D
5	C
6	B
7	B
8	D
9	A
10	A