

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KI
HADJAR DEWANTARA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
BANGUN PURBA**

SKRIPSI

Oleh:

UKA LUTHFIAH ZAHWA

NPM:71190211056

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KI
HADJAR DEWANTARA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
BANGUN PURBA**

SKRIPSI

Oleh:

**UKA LUTHFIAH ZAHWA
NPM.71190211056
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dra. Tuti Alawiyah, MA

Drs. Ahmad Adib Nst, MM

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN 2023
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Uka Luthfiah Zahwa

NPM : 71190211056

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Ki Hadjar
Dewantara Dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam Di SMP N 1 Bangun Purba

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dra. Tuti Alawiyah, MA

NIDN: 110056701

Drs. Ahmad Adib Nst, MM

NIDN: 0112125301

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis hanturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SMP N 1 Bangun Purba” . Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.PD) pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi sejumlah kesulitan dan hambatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Orang tua saya yang tercinta, yang tulus memberikan segalanya, baik doa,cinta, kasih sayang, perhatian, pikiran, motivasi, arahan, dan usaha untuk mencukupi segala kebutuhan penulis.
2. Abang dan adik tersayang, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

3. Ibu Dr. Safrida, SE., M. Si ., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Abu Bakar, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penulisan skripsi ini.
5. Ketua Program studi PAI Fakultas Agama Islam, Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
6. Sekretaris Prodi PAI Fakultas Agama Islam UISU, Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,
7. Ibu Dra.Tuti Alawiyah, MA selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi
8. Bapak Drs. Ahmad Adib Nst, MM selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi
9. Dosen penasehat akademik Ibu Dr Nurhaizan Sembiring MA
10. Bapak dan Ibu dosen Prodi PAI UISU yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
11. Para pegawai dan staf Prodi PAI yang telah membantu dalam pengurusan administrasi yang penulis perlukan.
12. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus angkatan 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semangat persaudaraan dan kekeluargaannya, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin.

13. Dan semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, Agustus 2023

Penulis

Uka Luthfiah Zahwa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
BAB II : LANDASAN TEORITIS	14
A. Implementasi Pendidikan Karakter	14
B. Pendidikan Karakter	17
1. Konsep Pendidikan Karakter	17
2. Tujuan Pendidikan Karakter	25
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	28
4. Komponen Pembentukan Karakter	34
5. Bentuk dan Desain Pendidikan Karakter	35
6. Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an	38
7. Implementasi Pendidikan Karakter	46
C. Pengertian Pembelajaran	47
D. Pendidikan Agama Islam	52
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	55
c. Metode-metode Pembelajaran PAI	59
d. Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam	61
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian	66

B. Pendekatan Penelitian	66
C. Tempat dan Waktu Penelitian	67
D. Subjek Penelitian	67
E. Metodologi Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data	69
G. Sistematika Pembahasan	70
H. Sistematika Penulisan	73
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Bangun Purba	76
1. Profil SMP Negeri 1 Bangun Purba	76
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Bangun Purba	76
3. Kurikulum	77
4. Keadaan Guru dan Karyawan	77
5. Keadaan Siswa	80
B. Analisis Data	
1. Implementasi Pendidikan Karakter KI Hadjar Dewantara dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bangun Purba	80
a. Pelaksanaan di dalam Kelas	81
b. Pelaksanaan di Sekolah	85
c. Pelaksanaan di luar Sekolah (Masyarakat)	85
2. Problematika dalam Implementasi Pendidikan Karakter KI Hadjar Dewantara dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Bangun Purba	88
a. Pemerosotan Moral Peserta didik	88
b. Kenakalan Peserta didik	88
c. Kurangnya Perhatian dari Keluarga	88
d. Kurangnya Perhatian dari Keluarga	89
BAB V : Kesimpulan dan Saran	91

A. Kesimpulan 91

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, 2010. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Acmadi Abu, 2010. *Efektivitas dalam Pembelajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Ahmad Abu Bakar bin al-Husain bin Ali al-Baihaqi, T.t., *Al-Sunan Al-Kubra*. Juz
- An-Nahlawi Abdul Rahman *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta. Gema Insani Press.
- Arief Armai, 2009. *Pembaharuan Pendidikan Islam di Minangkabau*. Jakarta: Suara ADI.
- Aunillah, Nurlasna, 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta : Laksana.
- Bungin Burhan, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dakir dan Sarbini, 2011. *Pendidikan Islam dan ESQ : Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil, Semarang* : RaSAIL Media Group.
- Departemen Agama RI, 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : Darus Sunnah.
- Doni A. Kusuma, 2010. *Pendidikan Karakter ; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E-book : 2011. Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Elias, John L, 1989. *Moral Education*. Florida : Robert E. Krieger Publishing.
- Hadjar Ibnu, 2010. *“Pendekatan Keberagaman dalam Pemilihan Metode*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Husaini, A. 2013. *Pendidikan Islam : Membentuk Manusia Berkarakter dan Beradab*, Bogor: Komunitas Nuun Bekerjasama dengan Pps Pendidikan dan Pemikiran Islam UIKA.
- Idrus Muhammad, 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Erlangga.

- Ikhlasiah, E. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pai Di Sma Uii Yogyakarta.
- Junaidi Mahfud, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam :Filsafat dan Pengembangan*. Semarang :RaSail.
- Kartono Kartini, 1997. *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta :Pradnya Paramita.
- Kyoto-Jepang: University of Honolulu Press, 1987, terjemahan H.B. Jassin, *Demokrasi dan Kepemimpinan Kebangkitan Gerakan Taman Siswa*, Jakarta: Balai Pustaka, Jakarta.
- Majid Abdul dan Andayani, 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mawardi Imam, 2005. “*Implikasi Filosofis Pendidikan Islam dalam Pembinaan Etika sosial*” *Jurnal Cakrawala*, (vol.1, No.2).
- Mukhid Abd, 2011. “*Konsep Pendidikan Perspektif Ibn Maskawaih*”, *Jurnal Tadris*, (vol. VI, No. 2, Desember).
- Mulyasa, 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich Masnur, 2011. *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Muthoifin, M., & Jinan, M. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 167-180.
- Nandika Dodi, 2007. *Pendidikan di Tengah Gelombang Perubahan*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Nata Abudin, 2012. *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta : Rajawali Press.
- Nata, A. 2005. *Tokoh-tokoh Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nur, Anisah. 2015. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Salatiga : FTIK IAIN Salatiga.
- Prayitno, 2010. “*Pendidikan Karakter dalam pembangunan bangsa*”. Jakarta: PT Grasindo.

- S. Margono, 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- SahlanAsmaun dan AnggaTeguhPrasetyo. 2012. *Desain PembelajaranBerbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.
- Samani Muchlas dan Hariyanto, *Pendidikan Karakter : konsep dan model*. Bandung: PT. Aksara.
- Saptono, 2011.*Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis)*.Jakarta : Erlangga.
- Subijanto, 1995, “*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*” ,Jakarta : BalitbangKemdiknas.
- Sugiono, 2009 *Metode PenelitianPendidikan :Kualitatif, Kuantitatif. dan R dan D*. Alfabeta
- Sugiyono,2005. *MemahamiPenelitianKualitatif*.Bandung:Alfabeta.
- Sulistiyo, 2013. “*Karakter Kunci Utama Sukses*”, Wawasan.Semarang: Rajawali Press.
- Syukur Fattah, 2009. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*.Semarang : AKFI Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, T.t.
- Tim Penyusun, 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Tsuchiya, Kenji, *Democracy and Leadership: The Rise Of The Taman Siswa Movement in Indonesia*,
- Uhbiyati Nur, 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Usman Basyiruddin, 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*.Jakarta: Ciputat pers.
- Wibowo Agus, 2012. *Pendidikan Karakter, Strategi MembangunKarakterBangsaBerperadaban*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Zubaidi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta :Prenada Media Group.

DOKUMENTASI

