

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN THINK, PAIRS, SHARE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS YP. NURUL IMAN**

TANJUNG MORAWA

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

TOPAN PATIKAWA

NPM : 71190211015



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN THINK, PAIRS, SHARE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS
YP. NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama

Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

TOPAN PATIKAWA
NPM : 71190211015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.Ramlan Padang, MA
NIDN : 0111066701

Sumiati, SH.,MH
NIDN : 0109066301

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023



**FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA
UTARA**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : TOPAN PATIKAWA

NPM : 71190211015

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN THINK,
PAIRS, SHARE DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS YP NURUL
IMAN TG MORAWA

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 12 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA

Sumiati, SH.,MH

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Penggunaan Model Pembelajaran Think, Pairs, Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Yp. Nurul Iman Tanjung Morawa**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali, S.H.,M.H selaku Dekan Fakultas AgamaIslam Universitas Sumatera Utara (UISU).

3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA Selaku pembimbing I, yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Sumiati, SH., MH Selaku Pembimbing II peneliti, yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti, dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ayahanda, Ibunda, Adik dan Istri tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu.
6. Staf biro yang telah membantu penelitian dalam semua urusan akademik dan perkuliahan. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, 12 Oktober 2023
Peneliti

TOPAN PATIKAWA
NPM : 71190211015

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Batasan Istilah..... | 5 |
| E. Telaah Pustaka | 6 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 8 |
| G. Sistematis Penulisan..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 9 |
| A. Metode Think, Pairs, Share | 9 |
| 1. Pengertian Think, Pairs, Share..... | 9 |
| 2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Metode Think, Pairs, Share..... | 10 |
| 3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Think, Pairs, Share | 10 |
| 4. Metode Yang Digunakan Dalam Model Pembelajaran Think, Pairs, Share Pada Mata Pelajaran PAI..... | 11 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 23 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 24 |
| 2. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam | 24 |
| 3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam..... | 26 |
| 4. Peranan Pendidikan Agama Islam..... | 27 |
| 5. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| 6. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 29 |
| C. Materi Pelajaran Pai..... | 31 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 37 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Jenis dan Sifat Penelitian | 39 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 40 |
| C. Deskriptif Fokus Penelitian..... | 41 |
| D. Prosedur Penelitian | 41 |
| E. Sumber Data..... | 43 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| H. Uji Keabsahan Data | 49 |
| I. Indikator Keberhasilan..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Profil Yayasan Perguruan Nurul Iman Tg Morawa..... | 51 |
| B. Biodata Kepala Sekolah MTS Yp. Nurul Iman | 51 |
| C. Tenaga Pendidik Dan Siswa | 51 |
| D. Data Guru MTS Yp. Nurul Iman | 52 |
| E. Sarana dan Prasarana | 53 |
| F. Potensi Di Lingkungan Sekolah Yang Mendukung Program Sekolah..... | 53 |
| G. Data Penerapan Model Pembelajaran Think, Pairs, Share | 54 |
| H. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 61 |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 64 |
| DOKUMENTASI..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel III.1 Profil Sekolah MTs Yp Nurul Iman Kec. Tanjung Morawa..... | 40 |
| Tabel III.2 Jumlah Siswa MTs Yp Nurul Iman..... | 51 |
| Tabel III.3 Sarana dan Prasaran MTs Yp Nurul Iman Kec. Tanjung Morawa | 53 |
| Tabel III.4 Nilai Hasil Belajar PAI Siswa Siklus 1 Kelas VII MTS Yp Nurul Iman Kec. Tanjung Morawa..... | 56 |
| Tabel III.4 Nilai Hasil Belajar PAI Siswa Siklus 2 Kelas VII MTS Yp Nurul Iman | 58 |

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013, cet. Ke-2)

Anas Slahudin, *Filsafat Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011, cet. Ke-3).

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 2008).

Ariandi, Yuli. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL*. (Jurnal: SMK N 1 Warungasem Jawa Tengah Indonesia).

Beni Ahmad Saebani dan Hendra Akhdyat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012) , cet. Ke-2.

Duha, Adesnayanti K. Dkk, *Penerapan Model Think Pairs Share Terhadap Pemahaman Konsep*. (Jurnal Pendidikan Matematika Fmipa Unp, 2012). Volume 1. Nomor 1.

Fatimah, Nuraini. *Implementasi Cooperative Learning Tipe Think Pairs Share dalam Pembelajaran Bercerita di SMP*. (FKIP Universitas Sebelas Maret. 2015). Volume 16. Nomor 2.

Haryadi. Toto. 2015. *Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi "Warungku"*. Universitas Dian Nuswantoro. Semarang.

Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).

Kurniasih. 2007. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Bahasan Segi Empat pada Siswa Kelas VII Semester 2*

[Online]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/cgibin/library>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2023 [4]

Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan. 2011. *Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, Jakarta: Kalam Mulia. Cet. Ke-3

S.Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*, Jakarta, Rineka cipta, 2010.

Safrit, 1990. *Evaluasi Perkembangan Motorik*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Samsul Nizar, M.A. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat, 2002.

Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Panalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: widyakarta PPPG Matematika yogyakarta.

Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2007.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016).

Surfianawati, Marista. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Bandar Lampung: Unila.

Suripto, Adi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Bandar Lampung: Unila.

Susanto A, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta, Amzah, 2009.

Sutrisno Hadi, *Metode Research* Cet. Kel 1, Yogyakarta, penerbit andi, 2004.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, Jilid I (Yogyakarta: Andi Offset, 1980).

Suyadi, 2010. Perkembangan Motorik Kasar. Gerak Motorik Kasar adalah Gerak Anggota Badan Secara Kasar Atau Keras. Purwokerto. IAIN Purwokerto

Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, RinekaCipta, 2006.

Tanzimah, T. (2020). *Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika.*

Usman Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2009,

Widiana, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (Tps) Berbantuan Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana, 2011.

Winantara, I. D., & Jayanta, I. N. L. (2017). *Penerapan model pembelajaran TPS untuk meningkatkan hasil belajar IPA Siswa kelas V SD No 1 Mengwitani.*

Yuberti, et.al, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung, 2012.

Zahra, Nidya. 2016. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi. Bandar Lampung: Unila.

Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan.* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

WAWANCARA

Wawancara Siklus 1

1. Apa yang dimaksud kitab-kitab Allah?
2. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
3. Tuliskan kitab-kitab Allah
4. Apa perbedaan kitab dengan suhuf?
5. Bagaimana cara meningkatkan keimanan kita terhadap kitab-kitab Allah sebagai seorang siswa?

Wawancara Siklus II

1. Apa saja contoh dari perilaku tercela ?
2. Apa yang dimaksud dengan perilaku tercela ?
3. Berilah 1 contoh perilaku tercela yang sering kamu temui di lingkungan sekolah !
4. Apa akibat jika menerapkan perilaku tercela dalam kehidupan sehari-hari?
5. Bagaimana cara menghindari perilaku tercela dilingkungan sekitarmu?
Terutama di lingkungan sekolah !

DOKUMENTASI





