

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI DAKWAH K.H AHMAD DAHLAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

K.H Ahmad Dahlan dikenal sebagai ulama yang gigih dalam memperjuangkan ajaran Islam secara rasional dan modern. Dalam masanya dakwah yang dilakukan dibidang pendidikan islam yakni dimulai dari lembaga pendidikan Islam yang dikenal dengan nama pondok pesantren yang hanya berfokus pada pengetahuan dan ilmu-ilmu keagamaan belaka, tidak pernah di transformasikan dengan pengetahuan dan ilmu-ilmu umum, sehingga menghasilkan dualisme produk lulusan yang berkebalikan dengan sekolah-sekolah Belanda. Lulusan pondok pesantren hanya mengenal pengetahuan agama dan sebaliknya lulusan sekolah hanya mengetahui pengetahuan umum. Kondisi ini ingin dibenahi oleh K.H Ahmad Dahlan dengan memadukan sistem sekolah Barat, dalam hal ini K.H Ahmad Dahlan mengakui keunggulan pendidikan Barat dalam pengetahuan umum dan kepentingan praktis untuk bekerja pada pemerintahan dan perusahaan-perusahaan swasta. Pembaharuan pendidikan Islam yang ditawarkan K.H Ahmad Dahlan bertujuan nuntuk membentuk manusia muslim yang berakhlak mulia, alim dalam agama, memiliki pandangan atau wawasan yang luasdari paham soal keduniawian serta cakap dan bersedia berjuang untuk kemajuan masyarakatnya terutama dalam kemajuan pendidikan islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui strategi dakwah K.H Ahmad Dahlan di bidang Pendidikan Islam dan 2. Menjelaskan Metode pendidikan islam menurut K.H Ahmad Dahlan.3. Menjelaskan relevansi strategi dakwah K.H Ahmad Dahlan dalam meningkatkan pemahaman pendidikan Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian studi pustaka adalah menampilkan argumentasi penalaran keilmuan yang memaparkan hasil-hasil kajian pustaka, hasil olah pikir peneliti mengenai satu masalah atau topik kajian.

Dan hasil dari penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa langkah yang K.H Ahmad Dahlan lakukan dalam mengemban misi dakwah adalah beberapa strategi sebagai berikut: Membangun harga diri sebagai mukmin dengan akidah yang bersih dari berbagai penyakit sebagai syarat mutlak kebangkitan islam, Mencerahkan pemikiran (merasionalisasikan) kaum muslim secara moderat dalam memandang tradisi budaya dan Meningkatkan etos kerja profesional agar muslim mengejar ketertinggalannya hingga mampu menempatkan kedudukan islam dan kaum muslim itu mulia serta tidak ada yang mampu menandinginya.

Dalam metode pendidikan islam menurut K.H Ahmad Dahlan yakni model metode pendidikan yang di kembangkan K.H Ahmad Dahlan dengan metode mengambil beberapa komponen pendidikan yang di pakai oleh lembaga pendidikan Belanda. Dari ide itu, K.H Ahmad Dahlan dapat menyerap dan

kemudian dengan gagasan dan praktek pendidikannya dapat menerapkan metode pendidikan yang dianggap baru saat itu ke dalam sekolah yang didirikannya dan madrasah-madrasah yang tradisional. Metode yang ditawarkan adalah sintesis antara metode pendidikan modern Barat dengan tradisional. Dari sini tampak bahwa lembaga pendidikan yang didirikan K.H Ahmad Dahlan berbeda dengan lembaga pendidikan yang di kelola oleh masyarakat pribumi saat ini. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa di zaman sekarang sangat menggunakan strategi dakwah K.H Ahmad Dahlan dalam meningkatkan pemahaman pendidikan Islam karena K.H Ahmad Dahlan telah mengubah yang dulu pendidikan Islam sangat tradisional dan K.H Ahmad Dahlan mengembangkan menjadi Pendidikan Islam yang modern.

Maka banyak perubahan yang terjadi pada pendidikan Islam di era modern ini. Kita sebagai calon pendidik harus mempunyai kemampuan untuk menciptakan suatu inovasi agar anak didik kita memiliki akhlak yang baik dan mengenal adanya Allah SWT. Kualitas Sumber Daya Manusia seorang guru juga sangat di perhitungkan, karena guru yang profesional akan menciptakan anak didik yang hebat, yang nantinya akan menjadi seorang Muslim yang sejati.

***Kunci: Strategi Dakwah, K.H Ahmad Dahlan, Pendidikan Islam.***