

**KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam(Spd)**

Oleh:

RAHMITA SEKAR SARI

NPM: 71180211030



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Tafsir” . Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan , dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat: tanpa bantuan, bimbingan , dan motivasi dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua penulis yang tercinta, Bapak SUTRISNO dan Ibu NARIANI yang tulus memberikan segalanya, baik doa, cinta, kasih sayang, perhatian, pikiran, motivasi, arahan, dan usaha untuk mencakupi segala kebutuhan penulis.
2. Abang RYAN FAHRI dan adik NADYA PRATIWI tersayang, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

3. Sahabatku yang tersayang SHEILLA FAHIRA KHADNA S.pd dan INDAH SARI S.pd yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
4. Yang terkasih MUHAMMAD RIDHO yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
5. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si
6. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA
7. Ketua Program studi PAI Fakultas Agama Islam, Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
8. Sekretaris Prodi PAI Fakultas Agama Islam , Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,
9. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi
10. Bapak Dr. Abu Bakar Khazali SH.I, MA selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi
11. Dosen penasehat akademik, Bapak Habibullah, MA
12. Bapak dan ibu dosen Prodi PAI UISU yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
13. Para pegawai dan staf Prodi PAI yang telah membantu dalam pengurusan administrasi yang penulis perlukan.
14. Teman – teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus angkatan 2018 yang tdk dapat penulis sebutkan satu persatu,

terimakasih untuk semangat persaudaraan dan kekeluargaannya, semoga tali silaturahmi kita tetap terjalin.

Penulis

Rahmita Sekar Sari

NPM : 71180211030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Islam	15
2. Pengertian Pendidikan Islam	
Menurut Tokoh selain Ahmad Tafsir	15
B. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam	17
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam	
Menurut Ahmad Tafsir	17
2. Konsep Kurikulum Menurut Ahmad Tafsir	18
3. Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Islam	23
4. Asas-asas Kurikulum	25
5. Landasan Kurikulum PAI.....	28
C. Biografi Ahmad Tafsir dan Karya Tulis.....	33
D. Hubungan antara Konsep Kurikulum dan Pendidikan Islam	40
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42

B. Sifat Penelitian.....	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Konsep Kurikulum Pendidikan Islam menurut Ahmad Tafsir	
1. Visi dan Misi Pendidikan Islam	47
2. Tujuan Pendidikan Islam	54
3. Metode Pendidikan Islam.....	60
4. Evaluasi Pendidikan Islam	65
B. Relevansi Konsep Kurikulum Dalam Pandangan Ahmad Tafsir.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	

**KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR**

SKRIPSI

Oleh :

RAHMITA SEKAR SARI

NPM : 71180211030

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



Parlaungan Lubis S.Pd.I,MA

NIDN : 0103017301

PEMBIMBING II



Dr. Abu Bakar Khazali SH,I,MA

NIDN : 0107128103

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN 2023

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Rahmita Sekar Sari

NPM : 71180211030

Judul Skripsi : Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Tafsir

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I



Parlaungan Lubis S.Pd.I,MA

NIDN: 0103017301

Pembimbing II



Dr. Abu Bakar Khazali SH.I,MA

NIDN: 0107128103

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

DAFTAR PUSTAKA

- Tafsir, Ahmad. *Ilmu pendidikan dalam perspektif islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Abdul Majid, Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kopetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Ach. Sayyi. *Modernisasi Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Perspektif Azyumardi Azra*. Tadris 12, no. 1 (2017).
- Adyanto. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. sabilaarayad 2,no. 1 (2017).
- Tafsir, Ahmad etc all. *Kuliah-Kuliah Tasawuf*. Bandung: Pustaka Hidayah, 2004.
- Ar-Rasyid. *Al-Qur'An Dan Terjemahannya*. Jakarta: Maktabah al-fatih ,2016.
- Arifin, Ainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Badarudin, Kemas. *Filsafat Pendidikan Islam (Analisis Pemikiran Prof. Dr. Syed Muhammad Al-Naquib Al- Attas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2007.
- Daradjat , Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara,2004 .
- Daulay , Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prendamedia grup, 2014.
- Drajat dkk, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hasan Langgulung, *Peralihan Paradigma Dalam Islam Dan Sains Sosial*
- Abdul Rayid Abdul Aziz, Turuq Al-Tadris Al-Tarbiyah Al-Islamiyah, Kuwait : Wakalat Al-Mathbu'at, 1982.
- Athiyah Al-Abrasi, *Ruh Al-Tarbiyah Wa Ta'lim*, Kairo: Dar Ihya Al-kutub Al-Arabiyah.
- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997.

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009.

Muhammad Ali Al-Hulli, *Qamus Al-Tarbiyah*, Beirut: Dar Al-Ilm li Al-Malayin, 1981.

Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis & Aplikatif-Normatif* (Jakarta: Amzah, 2016).

Rahmat Hidayat, *Ilmu Pendidikan Islam; Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016),

Fathiyah Hasan Sulaiman, *Sistem Pendidikan Versi al-Ghazali, terj. Fathur Rahman* (Bandung: alMa'arif, 1986),

Muhammad Athahiyah al-Abrasy, *Ruh al-Tarbiyah wa al-Ta'lim* (Saudi Arabiyah: Dar al-Ahya', tt.)

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, cet. 1, 2006).

Hamdani Ihsan dan Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, cet. 3, 2007).

Mangun Budiyanoto, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Griya Santri, 2010).

Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

Hilda Taba dalam Munzir Hitami, *Menggagas Kembali Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Infinite Press, 2004).