

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI MTs AMIN DARUSSALAM  
BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN 2018 – 2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh :**

**NURHAYATI Br. DAMANIK  
NPM : 7115020011**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI MTs AMIN DARUSSALAM  
BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN 2018 – 2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh :**

**NURHAYATI Br. DAMANIK  
NPM : 7115020011**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Adib Nasution, MM

Drs. Parianto, M.Pd.

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam UISU Medan.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul : **PENGARUH REWARD DAN PUNZSHMENT TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI MTs AMIN DARUSSALAM BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN TAHUN 2018 – 2019**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isiaupun teknis penulisannya, hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan bimbingan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, baik yang sifatnya moril maupun materil, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis sejak kecil hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Agama UISU Medan.
3. Bapak Ahmad Adib Nasution, MM, selaku pembimbing I penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Parianto, MA, selaku pembimbing II yang juga telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Pembantu Dosen dan seluruh Staff UISU yang telah memberi bimbingan pendidikan kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala sekolah MTs Amin Darussalam yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan kepada agama, nusa dan bangsa.Amin

Medan, Februari 2019  
Penulis,

Nurhayati Br.Damanik

## DAFTAR ISI

ABSTRAKSI .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I    PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	
E. Batasan Istilah.....	8
F. Hipotesis .....	
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II    LANDASAN TEORITIS	
A. Reward .....	11
1. Pengertian Reward .....	11
2. Bentuk-Bentuk Reward .....	13
3. Macam-Macam Pemberian Reward .....	
B. Punishment .....	19
1. Pengertian Punishment .....	19
2. Metode Pemberian Punishment .....	21
3. Bentuk-Bentuk Punishment .....	24
C. Pendidikan Karakter .....	26
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	26
2. Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam .....	28

D. Kerangak Konseptual .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
G. Teknik Analisa Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Penelitian .....	47
B. Pengujian Hipotesis .....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana dan Prasarana .....	35
Tabel 2	Jumlah siswa .....	36
Tabel 3	Keadaan Guru .....	36
Tabel 4	Kisi-Kisi Angket .....	39
Tabel 5	Hasil uji Validitas Variabel $X_1$ .....	47
Tabel 6	Hasil uji Validitas Variabel $X_2$ .....	47
Tabel 7	Hasil uji Validitas Variabel Y.....	48
Tabel 8	Reliabilitas .....	49
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas .....	50
Tabel 11	Hasil uji Multikolinieritas .....	53
Tabel 12	Hasil Uji Multikinieritas .....	53
Tabel 13	Interpretasi Hubungan Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	61
Tabel 14	Koefisien Regreasi.....	61
Tabel 15	Anova .....	64
Tabel 16	Uji Determinasi .....	66

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Thabrani Rusyan, Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Remaja Hadari Nawawi, Metode Penelitian Bidang Sosial, Gajah Mada, University Press, Yogyakarta,2003.
- Abdurrahman Salch Abdullah, Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-quran, Rineka Cipta,Jakarta,1990.
- Abu Uhbioyati, Ilmu Pendidikan, Cemara,Jakarta,2016.
- Ahmad Tafsir, Psikologi Pendidikan, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Al Rasyidin, Falsafah Pendidikan Islami, Citapustaka Media Perintis, Bandung, 2008.
- Alex Sobur,Anak Masa Depan, Angkasa,Bandung,1986.
- Amier Dien Indrakusuma,Pengantar Ilmu Pendidikan Agama, Sinar Obor, Jakarta,2011.
- An-Nahlawi, Pendidikan Rumah dan Masyarakat, Gema Insani, Jakarta, 1991.
- Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan,PT. Raja Grafindo,Persada, Jakarta 2001.
- David, Pendidikan Karakter Kebangsaan, Usaha Nasional, Jakarta, 2004, hlm.16
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Diponegoro,Bandung, 2005.
- Deparemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia,Balai Pustaka, Jakarta,1995
- Henry N.Siahaan, Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak, Angkasa, Bandung,1996.
- Hasan Langgulung, Teori-teori Kesehatan Mental, Bulan Bintang,Jakarta,1993.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta,Jakarta,2006.
- Joyce M.Hawkins,Kamus Dwibahasa Oxford-Erlangga, Erlangga, 1993.
- J.P.Chaplin, Kamus Lengkap Psikologi, Penerjemah Kartini Kartono,PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002.
- Kemdiknas, Pengembangan Pendidikan Buaya dan karakter Bangsa, Balitbang, Jakarta, 2010.



Kemdiknas, Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah, Balitbang, Jakarta, 2010.

M.Idris, Pendidikan Karakteristik, Sentosa, Jakarta,2009.

M.Ngalim Poerwanto, Psikologi Pendidikan, Remaja Karya, Jakarta, 2007.

Malik Fadjar, Pemberian Hukuman Pada Siswa, Cahaya, Jakarta, 1005,hlm.30

Muchlis Shabir, Terjemahan Riyadusshalihin II,Toha Putra, Semarang, 1985.

Roestiyah, Belajar dan Pembelajaran, Bumi Aksara, Jakarta,2011.

Salim Bahreysi, Riyadus Sholihin, Al-Ma'arif, Bandung, 1991.

Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, Rineka Cipta,Jakart, 2002.

Syaiful Akhyar dkk, Dasar-dasar Kependidikan, Bumi Putra, Jakarta,2001.

Syafaruddin dkk, Ilmu Pendidikan Islam,Pustaka Utama,Jakarta,2008.

Varia Winansih, Psikologi Pendidikan, La Tansa Press, Medan,2009.

T. Ramli, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Eresco,Bandung,2003.

Tadkiroatun Musfiroh, Pendidikan Kebangsaan, UNY, Yogyakarta,2008.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2013, Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang penyelenggaraan Pendidikan dan Wajib Belajar, Citra Umbara, Bandung, 2010.

WJS Poerodarminto, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Penerbit Balai Pustaka, Jakarta,1986.

WS. Winkel, Psikologi Pendidikan,Gramedia,Jakarta,1983.

Zakiah Darajdat,Ilmu JiwaAgama, Bumi Aksara, Jakarta,1996.

Lampiran 1

DAFTAR PERNYATAAN

Petunjuk

- a. Bacalah pernyataan ini dengan baik dan jawablah yang sesuai menurut Bapak / Ibu
- b. Berilah tanda  $\surd$  pada jawaban yang sesuai menurut Bapak / Ibu
- c. Pernyataan ini dibuat untuk kepentingan pembuatan skripsi dan tidak ada kaitannya dengan pekerjaan Bapak / Ibu

1. Nama : .....

2. Kelas : .....

I. Faktor Reward ( $X_1$ )

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru memberi pujian ketika saya bertanya					
2	Guru member pujian ketika saya mampu menjawab pertanyaan					
3	Guru member pujian ketika saya mampu menjelaskan materi pelajaran					
4	Guru memberikan senyuman ketika saya dapat menyelesaikan soal dengan benar					
5	Guru mendekati bangku saya karena saya rajin bertanya dan mendengarkan					
6	Guru memberikan salam jabat tangan karena saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan					
7	Guru menepuk pundak saya setelah selesai menjelaskan pelajaran ke depan					
8	Guru memberikan pulpen sebagai hadiah karena saya mampu mengerjakan tugas					
9	Guru menyuruh saya pulang lebih dahulu karena saya dapat menjawab pertanyaan					
10	Guru memberikan hadiah ketika siswa benar-benar berprestasi					

## II. Faktor Punishment (X<sub>2</sub>)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Guru memberikan jempol ke bawah ketika hasil tugas tidak dikerjakan					
2	Guru mengerutkan keningnya ketika siswa tidak mampu menjeaskan materi					
3	Guru berpaling dari hadapan siswa ketika siswa tidak mampu menjelaskan materi					
4	Guru menegur siswa bila kurang memperhatikan saat menjelaskan pelajaran					
5	Guru menegur siswa apabila rebut di dalam kelas saat belajar					
6	Guru memberikan peringatan keras kepada siswa yang berulang-ulang melakukan kesalahan					
7	Guru bersuara keras membentak siswa apabila masih tetap rebut di kelas setelah diperingati satu kali					
8	Guru memukul siswa dengan rol secara pelan sebagai peringatan yang melanggar peraturan					
9	Guru menyuruh siswa berdiri di depan kelas bila tidak dapat mengerjakan tugas					
10	Guru menyuruh siswa membersihkan kelas bila tidak mengerjakan PR					

### III. Pendidikan Karakter (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru					
2	Siswa berlaku jujur dalam mengerjakan ulangan dengan mengerjakan sendiri					
3	Saya selalu masuk sekolah tepat waktu dan keluar tepat waktu					
4	Saya selalu menghormati setiap guru di sekolah					
5	Saya selaku berlaku santun bila ketemu dengan setiap guru di sekolah					
6	Saya berupa untuk tetap menjadi siswa yang kreatif dalam belajar					
7	Saya selalu peduli terhadap sesama teman dalam hal kebaikan					
8	Saya selalu siap kerjasama dengan teman saat guru menyuruh kerja kelompok					
9	Siswa selalu bersikap pantang menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar					
10	Saya selalu bekerja keras untuk mewujudkan prestasi di sekolah					

Lampiran 2: Uji Validitas dan Reliabilitas  
 Uji Validitas (X<sub>1</sub>)

		Total
P1	Pearson Correlation	.542
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P2	Pearson Correlation	.620
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P3	Pearson Correlation	.588
	Sig.(2-tailed)	0.001
	N	30
P4	Pearson Correlation	.555
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P5	Pearson Correlation	.700
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P6	Pearson Correlation	.668
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P7	Pearson Correlation	.668
	Sig.(2-tailed)	0.001
	N	30
P8	Pearson Correlation	.568
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P9	Pearson Correlation	.549
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P10	Pearson Correlation	.643
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Uji Validitas (X<sub>2</sub>)

		Total
P1	Pearson Correlation	.558
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P2	Pearson Correlation	.555
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P3	Pearson Correlation	.700
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P4	Pearson Correlation	.668
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P5	Pearson Correlation	.436
	Sig.(2-tailed)	0.005
	N	30
P6	Pearson Correlation	.542
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P7	Pearson Correlation	.620
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P8	Pearson Correlation	.568
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P9	Pearson Correlation	.549
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P10	Pearson Correlation	.620
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Uji Validitas (Y)

		Total
P1	Pearson Correlation	.765
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P2	Pearson Correlation	.551
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P3	Pearson Correlation	.619
	Sig.(2-tailed)	0.000
	N	30
P4	Pearson Correlation	.538
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P5	Pearson Correlation	.565
	Sig.(2-tailed)	0.001
	N	30
P6	Pearson Correlation	.592
	Sig.(2-tailed)	0.003
	N	30
P7	Pearson Correlation	.537
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P8	Pearson Correlation	.570
	Sig.(2-tailed)	0.003
	N	30
P9	Pearson Correlation	.545
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30
P10	Pearson Correlation	.544
	Sig.(2-tailed)	0.002
	N	30

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

1: Uji Reliabilitas

a. Tenaga Kerja ( $X_1$ )

Reability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
0.801	10

b. Modal ( $X_2$ )

Reability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
0.785	10

c. Pendapatan (Y)

Reability Statistics

Cronbach's Alpha	N of items
0.739	10

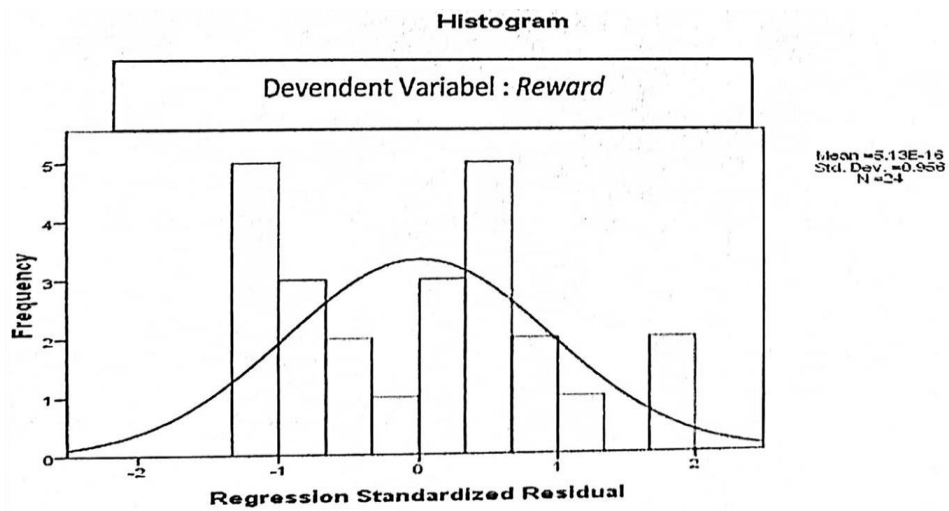


Hasil uji Normalitas Data Kolmogorov-Smirnov  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Reward	Punishment	Pendidikan Karakter
N		30	30	30
Normal Parameters	Mean	756777423	1592739658	829106541
	Std. Deviation	124781834	180299361	573779612
Most Extreme differences	Absolute	.112	.107	.127
	Positive	.058	.071	.127
	Negative	.112	.107	.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.550	.523	.620
Asymp.Sig.(2-tailed)		.923	.947	.836

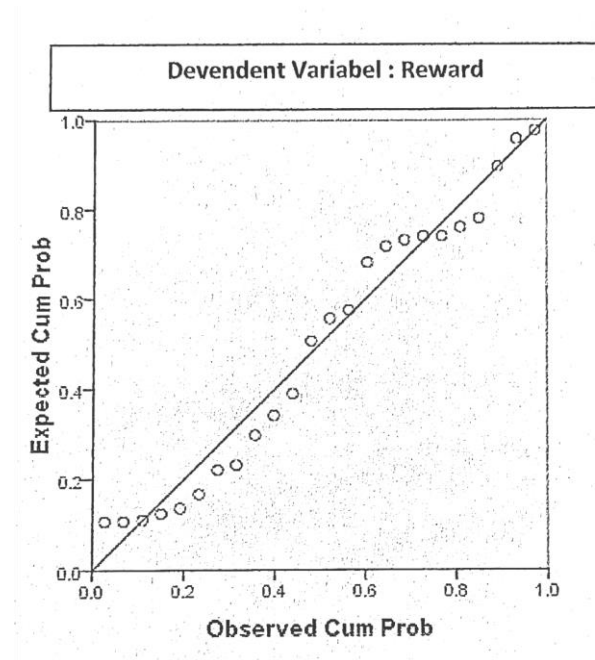
a. Test distribution is Normal.

Adapun grafik uji Normalitas dapat dilihat pada gambar Berikut:



**Gambar 1 Grafik Pengujian Normalitas Data**

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Gambar 2 Normal P-P Plot

Hasil Uji Multikolinieritas  
(Correlations)  
Coefficient Correlations<sup>a</sup>

Model		Kepercayaan Merek	Diferensiasi Produk
1	Correlations	Reward	1.000
		Punishment	-.133
	Covariances	Reward	.404
		Punishment	-.078

a. Dependent Variable: Pendidikan Karakter.

Sumber : data skunder diolah melalui SPSS vers 16

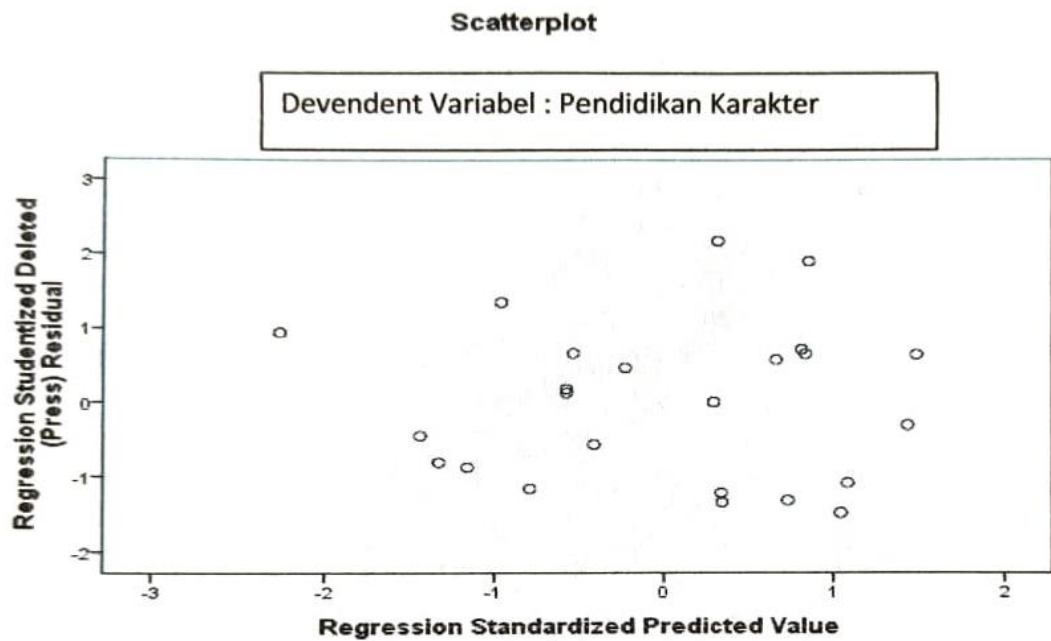
Hasil Uji Multikolinieritas

(VIF)

Collinearity Statistics	
Tolerance	VIF
Reward	1.018
Punishment	1.018

Sumber : data skunder diolah melalui SPSS vers 16

:



Gambar 3 Grafik Uji Heteroskedasitas

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.336018	9	6.680117	15.05	.030 <sup>a</sup>
	Residual	6.236018	33	2.970417		
	Total	7.572118	42			

a. Predictors: (Constant), Reward , Punishment

b. Dependent Variable: Pendidikan karakter

### Uji Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. error of the Estimate
1	,950 <sup>a</sup>	,376	,368	3,25032

a. Predictors: (Constant). Pendidikan Karakter Y

Sumber : Pengolahan Data Menggunakan SPSS 23,00 (2018)

**Tabel.**  
**Nilai-nilai r Product Moment**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0.388	0.496	55	0.266	0.345
4	0,950	0,990	27	0.381	0.487	60	0.254	0.330
5	0,878	0,959	28	0.374	0.478	65	0.244	0.317
			29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
6	0,811	0,917	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
7	0,754	0,874						
8	0,707	0,834	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
9	0,666	0,978	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
10	0,632	0,765	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
			34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
11	0,602	0,735	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
12	0,576	0,708						
13	0,553	0,684	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
14	0,532	0,661	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
15	0,514	0,641	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
			39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
16	0,497	0,623	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
17	0,482	0,606						
18	0,468	0,590	41	0.308	0.398	400	0.098	0.128
19	0,456	0,575	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
20	0,444	0,561	43	0.301	0.389			
			44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0,433	0,549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0,423	0,537						
23	0,413	0,526	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
24	0,404	0,515	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
25	0,396	0,505	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364	1000	0.062	0.081
			50	0.279	0.361			

Sumber : Dikutip dari *Biometrika For Statisticians* Edisi Ke-3, 18

**Tabel**  
**Persentase Titik Distribusi t**

<b>V/a</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.02</b>
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747
5	0.727	1.476	2.015	2.571	3.365
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.998
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718
12	0.695	1.356	1.782	2.179	2.681
13	0.694	1.533	1.771	2.160	2.650
14	0.692	1.350	1.761	2.145	2.624
15	0.691	1.345	1.753	2.132	2.602
16	0.690	1.341	1.746	2.120	2.583
17	0.689	1.337	1.740	2.110	2.567
18	0.688	1.328	1.734	2.101	2.552
19	0.688	1.325	1.729	2.093	2.539
20	0.687	1.323	1.725	2.086	2.528
21	0.686	1.321	1.721	2.080	2.518
22	0.686	1.319	1.717	2.074	2.506
23	0.685	1.318	1.714	2.069	2.500
24	0.685	1.316	1.711	2.064	2.492
25	0.684	1.315	1.708	2.060	2.485
26	0.684	1.314	1.706	2.056	2.479
27	0.684	1.313	1.703	2.052	2.473
28	0.683	1.311	1.701	2.048	2.467
29	0.683	1.310	1.699	2.045	2.462
30	0.683	1.296	1.679	2.042	2.457
40	0.681	1.289	1.684	2.021	2.423
60	0.679	1.282	1.671	2.000	2.390
120	0.677	1.280	1.658	1.980	2.358
125	0.674	1.275	1.645	1.960	2.326

Sumber : Dikutip dari Biometrika For Statisticians Edisi Ke-3, 19