

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SISWA MELALUI KEGIATAN MENTORING DI MTs ULUMUL QUR'AN MEDAN TELADAN BARU BARAT KECAMATAN MEDAN KOTA

MITA WAHYUNI

NPM: 71190211147

Kegiatan mentoring memiliki hubungan yang erat dengan Kurikulum 2013 (K13). Konteks penanaman nilai-nilai keislaman, mentoring dapat membantu individu untuk mengembangkan dan memperkuat nilai-nilai keislaman mereka. Tujuan penelitian ini adalah 1). Mendeskripsikan penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota. 2). Mendeskripsikan Kendala guru dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota. 3). Mendeskripsikan Solusi guru dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan deskriptif kualitatif. Sedangkan analisis data dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Penanaman nilai-nilai Keagamaan merupakan aspek penting dalam kegiatan mentoring. Karena dalam membangun mentoring, nilai-nilai keagamaan perlu disatukan agar terbentuk kepribadian yang utuh di kalangan peserta didik agar siap menghadapi tantangan zaman. sekarang ini. Adanya kegiatan mentoring yang di lakukan di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Barat Akan dapat membantu siswa lebih mudah dalam mewujudkan nilai-nilai ajaran Islam, ajaran Islam dan nilai-nilai agama. Hal ini dikarenakan selain memungkinkan siswa untuk memperoleh ilmu tentang agama, mereka juga dapat langsung mengaplikasikannya dengan membiasakan diri pada kegiatan sehari-hari yang sesuai dengan ajaran Islam.

Kesimpulan dengan demikian setiap sekolah tidak terlepas dari pelaksanaan, kendala yang dihadapi dalam menerapkan pelaksanaan dan solusi terhadap kendala yang dihadapi.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Keislaman, Mentoring