

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN SISWA MELALUI
KEGIATAN MENTORING DI MTs ULUMUL QUR'AN
MEDAN TELADAN BARU BARAT
KECAMATAN MEDAN KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

MITA WAHYUNI

NPM: 71190211147

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN SISWA MELALUI
KEGIATAN MENTORING DI MTs ULUMUL QUR'AN
MEDAN TELADAN BARU BARAT
KECAMATAN MEDAN KOTA**

SKRIPSI

Oleh :

MITA WAHYUNI

NPM: 71190211147

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN. 0111066701

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN. 0130048005

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : MITA WAHYUNI

NPM : 71190211147

Judul Skripsi :PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SISWA
MELALUI KEGIATAN MENTORING DI MTs
ULUMUL QUR'AN MEDAN TELADAN BARU
BARAT KECAMATAN MEDAN KOTA

Menyatakan bahwa berdasarkn hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN. 0111066701

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA
NIDN. 0130048005

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Melalui Kegiatan Mentoring di MTs Ulumul Qur’an Medan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan pada peneliti.
4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti
5. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
6. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Abdul Manan Nasution. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis , memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Pintu surgaku (Almh) Ibu saya siti sumarni yang sangat saya rindukan dan Ibunda hotmaida rambe. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Keluarga besar penulis yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun selama menjalankan study ini, sehingga perkataan beliau yang selalu melekat di ingatan penulis.

9. Teman-teman yang seangkatan penulisan yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis semangat sampai saat ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari pemilihan kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan,
Peneliti

Mita Wahyuni
NPM: 71190211147

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Batasan Istilah.....	11
E. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : LANDASAN TEORITIS	15
A. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Melalui Kegiatan Mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Kedan Kota	15
1. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	15
2. Macam-Macam Nilai-Nilai Keislaman	19
3. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai keislaman.....	23
4. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman.....	24
5. Proses Penanaman Nilai-Nilai Keislaman.....	30
B. Siswa.....	34
1. Pengertian Siswa.....	34
2. Kebutuhan-Kebutuhan Siswa	35
3. Tugas Perkembangan Siswa	36
C. Kegiatan Mentoring.....	37
1. Pengertian Mentoring.....	37
2. Sejarah Mentoring.....	39

3. Tujuan Mentoring	41
4. Fungsi Mentoring.....	41
5. Pelaksanaan Mentoring	42
6. Ruang Lingkup Mentoring	44
D. Telaah Pustaka	48
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian	51
C. Informasi Penelitian	58
D. Teknik Penentuan Informasi.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	60
G. Teknik Keabsahan Data.....	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Profil Sekolah.....	52
Tabel III.2 Jumlah Siswa.....	54
Tabel III.3 Sarana dan Prasarana	55
Tabel III.4 Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik	56

DAFTAR PUSTAKA

- Ghazali Basri, *Konsep Dan Pengertian Pendidikan Menurut Perspektif Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, Jakarta: Gramedia, 2018.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Kualitaitaf*, Bandung:2008
- M.Mahbubi,*Islami Dalam Budaya Sekolah : Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Islami Dalam Budaya Sekolah*, Yogyakarta:Pustaka Ilm,2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2010
- Suyudi,*Pendidikan Dalam Persfektif Al-quran*, Yogyakarta:Mikraj, 2005
- Yanti Suhela, *Analisis Kebijakan Pendidikan LENTERA Indonesian 2020*
- Yasin Nurfalalah, *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak. Jurnal Pendidikan*. Vol. 29. No.1 Januari Juni. 2018.
- Zubaedi,*Desain Islami Dalam Budaya Sekolah:Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*,(Jakarta:Kencana, 2012)
- Arikunto, *Telaah Pustaka Dalam Penelitian*, Bandung: Gramedia,2012.
- Ash-Shaabuuniy, Muhammad Ali, *Studi Ilmu Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 1999.
- Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*, Jogyakarta: Araska, 2001.
- Ahmad Salim, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Jogyakarta: Diva Press, 2009.
- Bashori Muchsin dan Abdul Wahid, *Pendidikan Islam Kontemporer*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung : Pustaka Setia 2002.
- Haris Ardiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Salemba Humanika:Jakarta,2010.
- Imam Ahmad bin Hambal, *Masnad Abi Hurairah*, Beirut: Gramedia, 2013.
- Inu Kencana Syafiie, *Pengantar Filsafat*, Bandung: PT Revika Aditama, 2004.

- Muhammad Mas'ud, *Quantum Bilangan-Bilangan Al-Quran*, Yogyakarta, Diva press, 2008.
- Muhammad Romadlon, "*Implementasi Program Tahfidz Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa di SMP ISLAM SABILURROSYAD MALANG*". Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta:Kencana,2009.
- Mohammad Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2009.
- Nurdin Usman, *Konteks iImplementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta:Grasindo,2002.
- Suharsimin Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Media Press: Jakarta, 2011.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT. Remaja Rosdakarya:Bandung,2006.
- Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan jenis*, Kencana: Jakarta,2019.
- Syamsuddin,et.al, *metode penelitian pendidikan bahasa*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung,2006.
- Siti Rohmah , "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTS PUTRI AL-HUDA MALANG*" (Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).
- Susan Rosmawati, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP INSAN CENDEKIA MADANI*"(skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).
- Yuni Agustina, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an*". (Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya,2021).
- Zinnur Aini, 2020, "*Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa MI AL-AMIN PEJERUK Tahun Pelajaran 2019/2020*", Skripsi UIN Mataram, 2020.

WAWANCARA

1. Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?
2. Metode apa sajakah yang dipakai dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?
3. Apa faktor-faktor pendukung guru dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?
4. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?
5. Bagaimana peran kepala sekolah dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?
6. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai keislaman siswa melalui kegiatan mentoring di MTs Ulumul Qur'an Medan Teladan Baru Barat Kecamatan Medan Kota?

DOKUMENTASI



