

**STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *MUROJA'AH*
DAN PENGARUHNYA TERHADAP HAFALAN ALQURAN
SANTRI DI KELAS VIII SMP ISLAM TERPADU BAITUL
QUR'AN STM HILIR TAHUN AJARAN 2022-2023**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

LUTHFIYYAH AINI

NPM : 71190211108



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
2023**

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala nikmat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada kita manusia sehingga kita dapat merasakan ketenangan dan ketentraman didalam hidup. Yang mana dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Strategi Pembelajaran Model *Muroja’ah* dan Pengaruhnya Terhadap Hafalan Alquran Santri di Kelas VIII SMP Islam Terpadu Baitul Qur’an Stm Hilir Tahun Ajaran 2022-2023”**.

Sholawat bertangkaikan salam kita hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad Saw. Atas perjuangan beliau dalam agama, beliau tak pernah lelah menegakkan kalimat *“lailaahailallah”* sehingga sampai saat ini kita mampu merasakan nikmatnya iman dan islam. Skripsi ini disusun dengan ilmu yang terbatas dan jauh dari kata sempurna, sehingga tanpa bantuan pembimbing dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit untuk menyelesaikannya.

Penulis juga mengucapkan ribuan terimakasih yang tidak kalah pentingnya, rasa sayang penulis haturkan kepada ayahanda Lamio dan ibunda Fitria yang senantiasa mendo’akan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan pendidikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatra Utara.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatra Utara.
3. Bapak Dr. H. Zulkarnain Guchi, MA selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatra Utara.
4. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatra Utara.
5. Bapak Drs. Parianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberi banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Indra Suardi, Lc, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Parianto, M.Pd selaku Dosen Penasehat akademik yang senantiasa memberikan nasehat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak/ Ibu Dosen Serta Staf pegawai Fakultas Agama Islam Sumatra Utara yang telah memberi pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Seluruh pihak sekolah Pondok Pesantren Baitul Qur'an, Ibu Sutini, S.Kom selaku Kepala Sekolah yang telah berpartisipasi dan banyak membantu.

10. Saudara kandung penulis Fathir Muddasir dan Laisa Bahraini yang telah memberikan dukungan penuh serta do'a hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sahabat peneliti Anjari Novianta Br Maha dan Kurnia Ningsih Sidabutar dan kepada seluruh teman teman yang ada di Fakultas Agama Islam khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, semoga segala kebaikan yang dilakukan akan dibalas Allah dengan balasan sebaik baiknya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal kebaikan tersendiri bagi penulis. Aamiin
ya Rabbal 'Alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Medan, 9 Agustus 2023

Penulis,

Luthfiyyah Aini

71190211108

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	VIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Istilah	6
F. Telaah Pustaka.....	7
G. Hipotesis	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pengertian Strategi.....	13
B. Pengertian <i>Muroja'ah</i>	13
C. Strategi <i>Muroja'ah</i> Hafalan	14
D. Macam macam Metode dalam Menghafal Alquran	15
E. Penyebab lupa atau hilangnya Hafalan Alquran	18
F. Keistimewaan Penghafal Alquran	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi penelitian	25
B. Jenis Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Analisis Data Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Santri Kelas VIII	26
Tabel 3. 2 Tingkat Kemampuan Santri Dalam Penguasaan Materi Pelajaran	28
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai r	32
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4. 1 Data Guru SMP Islam Terpadu Baitul Qur'an	39
Tabel 4. 2 Jumlah Santri	40
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana	40
Tabel 4. 4 Uji Validitas	42
Tabel 4. 5 Reliability Statistics	44
Tabel 4. 6 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) Nilai Pre-Test	45
Tabel 4. 7 Tingkat Hafalan Sebelum Dilakukan Perlakuan	46
Tabel 4. 8 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) Nilai Post-test	47
Tabel 4. 9 Tingkatan Hafalan Sesudah dilakukan Percobaan	48
Tabel 4. 10 Analisis Skor Pre-Test dan Post-Test	48
Tabel 4. 11 Paired Samples Statistics	51
Tabel 4. 12 Paired Samples Correlations	52
Tabel 4. 13 Paired Samples Test	53

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly Cece, *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an*, Sukabumi: Farha Pustaka, 2020
- Abdulwaly Cece, *Ramrullilkarar Kunci Nikmatnya Menjaga Hafalan Alquran*, Yogyakarta, Diandra 2016
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Alpiyanto, *Menjadi Juara dan Berkarakter*, Bekasi: PT. Tujuh Samudra, 2013
- Al-kahil Abdud Daim, *Hafal Al-Qur'an Tanpa Nyantri*, Sukoharjo: Pustaka Arafah, 2011
- Al-qattan Manna' Khalil, *studi ilmu ilmu Alquran*, Bogor: Litera Antarnusa, 2016
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Alwi Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta 2007
- Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013
- Fauziah Hapsah, *Pengaruh Penerapan Metode Muraja'ah Pada Pembelajaran Tahfidz Al-quran Terhadap keberhasilan Menghafal Al-quran (juz 30) Siswa Kelas VI di MI Rohmaniyah Sukawening Garut*, Jurnal STAI AL-Musaddadiyah Garut, 2022
- Gade Fithriani, *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Ilmiah, Vol 14, No. 2 (2020)
- Imam Muslim, *Al-Kutub al-Ilmiah*, Beirut Libanon, 1992, Jil. II

Indra Laksana, Syamsu Arramly, Abdul Raup, Al- Qur'an, Bandung, Sygma Examedia , 2014

Kholid Abd, *Pengaruh Strategi Metode Pembelajaran Tahfidz Terhadap Karakter Dan Hafalan Santri Al-azhar Jombang*, Skripsi Fakultas Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021

Langgulung Hasan, *Asas Asas Pendidikan Islam*, Jakarta:Pustaka Alhusna, 1988

Maulana Wahyu, *Strategi Mudarris Tahfizh Alquran Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Santri Di Pondok Pesantren Nurul Jannah Desa Sukamantri Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun 2019*, Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, STAI Al-Hidayah Bogor, 2019

Mursal, Nurlaini, Mahyudin Ritonga “*Muroja'ah Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Studi Pada Rumah Tahfidz Yayasan Ar-rahman Nanggalo Padang*” Menara Ilmu, 2020

N. Reksoatmojo, Tedjo, *Statistik Untuk Psikologi dan Pendidikan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009

Ruslan Rosdy, *Metodologi Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta 2022

Sahih Ibnu Majjah, *Kitab Musnad Ahmad*, Bab 19, No Hadis 12292

Sahih Muslim, *Kitab Al-Masajid Wa Mawadiu Sholat*, Bab 2, No Hadis 804

Said Ulaiwah, Muna, *Kisahku Dalam Menghafal Alquran*, Jakarta:Pustaka Alkautsar, 2011

Sahih Muslim, *Kitab fadhoililqur'an*, Bab 4, No. Hadis 3382

Salam Badwilan Ahmad, *Menjadi Hafizh Tips dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an*,

Solo: Aqwam Media Profetika, 2019

Sa'dullah, *9 Cara Praktis Menghafal Alquran*, Jakarta: Gema Insani, 2008

Sugiyono, *Metode Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta:

PT Bumi Aksara, 2008

Sunan Abu Dawud, *kitab Sholat*, Bab 2, No. Hadis 1464

Syarbini Amirulloh, *Kedahsyatan Membaca Alquran*, Bandung, Ruang Kata, 2012

Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja

Rosda Karya, Bandung, 2003

Ubaid Majid, *9 Langkah Mudah Menghafal Alquran*, Solo;Aqwam, 2014

Wahidi Ridhoul, *Beli Surga Dengan Alquran*, Media Presindo, 2013

Wianarsunu Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*,

Universitas Muhammadiyah Malang, 2002

LAMPIRAN

A. Soal Pre-test dan Post-test

PILIH SALAH SATU JAWABAN YANG BENAR !

1. Arti nama dari surah Al-Baqarah adalah
 - a. Keluarga Imran
 - b. Sapi betina
 - c. Binatang ternak
 - d. Orang orang beriman
2. Bunyi ayat ke dua setelah ayat ini **اللَّهُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ قِبَاءٌ وَبَعْضٌ عَلَىٰ غَضَبٍ ۗ وَاللَّكْرِينَ** بِسْمَا اسْتَرَوْا بِهِ ۖ أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۖ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ قِبَاءٌ وَبَعْضٌ عَلَىٰ غَضَبٍ ۗ وَاللَّكْرِينَ **عَدَابًا بِمُهِينٍ** adalah
 - a. وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَا أَيُّهَا النَّاسُ آمَنُوا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ
 - b. يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ۗ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ
 - c. أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
 - d. وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ
3. Lanjutan dari ayat **وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۗ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ**
 - a. وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امْنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا اتُّمِنَّا كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا لَآئِهِمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ
 - b. وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ ۗ وَكَانُوا مِنْ قَبْلٍ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا ۗ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ۖ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ
 - c. اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ
 - d. صُمٌّ بُكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ
4. Sebutkan dua ayat terakhir di juz 1?
 - a. قُلْ أَتَحَا جُونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ ۗ وَلَنَّا أَعْمَاءُ لَنَا وَلَكُمْ أَعْمَاءُ لَكُمْ ۗ وَنَحْنُ لَهُ ۗ مُخْلِصُونَ
 - b. تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلكُمْ مَا كَسَبْتُمْ ۗ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ
 - c. أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَآلَ سَبْطَةَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ ۗ قُلْ ۗ إِنَّمَا أَنْتُمُ الْأَعْمَاءُ عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ
 - d. صَبِغَةَ اللَّهِ ۗ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صَبِغَةً ۗ وَنَحْنُ لَهُ ۗ عَابِدُونَ
5. Berapa jumlah surat dalam 1 Alquran ?
 - a. 111 surat
 - b. 115 surat
 - c. 114 surat
 - d. 113 surat
6. Sambunglah ayat dibawah ini !

الَّذِينَ يَنْفُسُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ۗ _____ أَنْ يُوَصَّلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ

 - a. وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

- b. فَمَا رِبِحَتْ تَجَا
- c. وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلْمَتٍ
- d. يُخَدَعُونَ اللَّهَ

7. Sambunglah ayat dibawah ini !

قَالَ يَأْتِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۖ _____ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَأَعْلَمَ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ

- a. أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ
- b. فَلَمَّا أَصَابَتْ مَا حَوْلَهُ ۖ
- c. اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ
- d. قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ

8. Bunyi ayat ketiga setelah ayat وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ۖ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ ۖ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ

- a. فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ ۖ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ۗ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ
- b. فَأَرَاهُمَا الشَّيْطَانَ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۖ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۖ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ
- c. وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ
- d. قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۖ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

9. Pengucapan ayat yang benar adalah

- a. وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
- b. وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
- c. وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
- d. وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَقْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

10. Sambunglah ayat dibawah ini !

وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّىٰ _____ الصَّعِقَةَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ

- a. ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ
- b. اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ
- c. نَرَىٰ اللَّهُ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُم
- d. أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ

11. Pengucapan ayat yang benar adalah

- a. وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيُّمَا تُلَاقُوا النَّاسَ نَلِيقُوا وَجْهَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- b. وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيُّمَا تُلَاقُوا النَّاسَ نَلِيقُوا وَجْهَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- c. وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيُّمَا تُلَاقُوا النَّاسَ نَلِيقُوا وَجْهَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- d. وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيُّمَا تُلَاقُوا النَّاسَ نَلِيقُوا وَجْهَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

12. Lengkapilah ayat alquran dibawah ini !

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ _____ بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

- a. أَنْبِئُوهُمْ
- b. أَنْبِئُونِي
- c. أَنْبِئُهُمْ
- d. أَنْبِأَهُمْ

13. Lengkapilah ayat alquran dibawah ini !

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ _____

- a. الرَّحِيمِ
- b. الْكَافِرِينَ
- c. الْحَكِيمِ
- d. الْخٰشِعِينَ

14. Lengkapilah ayat dibawah ini!

فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَتَقْوَا النَّارَ الَّتِي _____ النَّاسُ وَالْحِجَابُ رُءُوسُهُمْ ۗ أَعَدَّتْ
لِلْكَافِرِينَ

- a. وَقُودُهَا
- b. وَجُودُهَا
- c. وَجَعَلُهَا
- d. وَأَغْوَرُأَلُهَا

B. Foto Penelitian



C. Panduan Wawancara

1. Wawancara kepada Ustad M. Yusuf Qordhoni sebagai pembimbing.

T : Sejak kapan program tahfidz dibuka ?

J : Program tahfidz dibuka pada tanggal 2 Juni 2021

T : Metode apa yang digunakan dalam metode tahfidz tersebut ?

J : Metode yang digunakan yaitu *Tahsin*, *Tasmi'*, *Muroja'ah* dan *Mukmal* (ujian perjuz).

T : Apakah kelebihan Metode *Muroja'ah* ?

J : Kelebihannya untuk menguatkan hafalan santri.

T : Bagaimana perencanaan metode *muroja'ah* dalam menghafal Alquran santri?

J : Perencanaan ditargetkan harus mampu menghafal sebanyak $\frac{1}{2}$ juz perhari diluar sholat dan $\frac{1}{2}$ juz didalam shalat witir sebelum tidur.

T : Bagaimana hasil penilaian hafalan Alquran santri?

J : proses penilaian dilihat apabila santri mampu mencapai target hafalan, yang mana setiap harinya harus mampu 2-4 halaman dan menyetorkannya kepada ustadz pembimbing. Penilaian akhirnya yaitu ketika ujian akhir semester.

T : Apa saja faktor pendukung dan penghambat bagi santri/wati dalam menghafal alquran?

J : Faktor pendukung bagi santri/wati dalam menghafal Alquran yaitu adanya motivasi dari guru, orang tua, dan juga teman teman, lingkungan, pandai mengatur waktu juga menjadi faktor pendukung

santri/wati dalam menghafal Alquran. Faktor penghambat bagi santri/wati yaitu tidak pandai mengatur waktu dan melakukan maksiat.

T : Bagaimana mengatasi faktor penghambat dalam menghafal alquran?

J : Faktor penghambat dalam menghafal Alquran dapat diatasi dengan menjahui maksiat dan dengan niat dan istiqomah yang kuat, maka segala hambatan tidak menjadi masalah dalam menghafal Alquran.

2. Wawancara Muhammad Amar Alfarisi Lubis sebagai santri penghafal alquran.

T : Pada pukul berapakah proses menghafal Alquran ?

J : Proses menghafal Alquran dilakukan saat malam hari setelah makan malam dimulai pada pukul 20:30 sampai pukul 22:00 dan dilanjutkan dengan sholat witir.

T : Apakah ada pemberitahuan untuk menggunakan Alquran yang sama?

J : Ada. Ustad pembimbing menganjurkan kami menggunakan Alquran metode standart Madinah.

T : Bagaimanakah cara guru menilai hasil hafalan?

J : Hasil hafalan dapat dilihat apabila kami dapat mencapai target dalam sehari yaitu harus mencapai 3 halaman.

T : Kapan saja waktu dilaksanakan *muroja'ah* ?

J : *Muroja'ah* dilaksanakan pada malam hari setelah sholat isya.

T : Apakah kamu mengulang hafalan kamu dirumah ?

J : ya, kami mengulang hafalan kami dirumah

D. Surat Balasan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BAITUL QUR'AN
SMP ISLAM TERPADU (IT) BAITUL QUR'AN

SK MENKUMHAM NO. AHU - 0019537.AH.01.04 Tahun 2021

Izin Operasional: No. 503.570/0007/DPMPTSP-DS-PF-SMP/VIII/2022 NSS: 212070121152 NPSN: 70032543

Jl. Bandar Labuhan Desa Tadukan Raga Dusun III Kec. STM Hilir Kab. Deli Serdang, Kode Pos 20363

Nomor : 140 /YPLBQ SMP.IT/STMH/VI/2023
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Permohonan Izin Riset

Kepada Yth :
 a.n Wakil Dekan
 Fakultas Agama

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara Nomor: 577/I.B.11/VI/2023, Hal Izin Riste tertanggal 07 Juni 2023 s/d 16 Juni 2023, maka Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Batul Qur'an Kec. STM Hilir menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lutfiyah Aini
 NIM : 71190211108
 Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Begumit, 04 April 2001
 Semester : VIII (Delapan)
 Judul Semester : Strategi Pembelajaran Moel Muroja'ah dan Pengaruhnya Terhadap Hafalan Al-Qur'an Santri dikelas VIII SMP Islam Terpadu Baitul Qur'an STM Hilir Tahun Ajaran 2022/2023
 Alamat : Jl. Batang Kuis

Dengan ini kami mengizinkan saudara bersangkutan mulai tanggal 07 Juni s/d 16 Juni 2023, untuk melakukan penelitian di SMP Islam Terpadu Baitul Qur'an.

Demikian surat balasan izin riset ini kami sampaikan, agar dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

STM Hilir, 10 Juni 2023
 Kepala Sekolah
 SMP Islam Terpadu Baitul Qur'an

SUTINI S. Kom

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

F. Tabel *r*

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703

29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280

55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449

87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042

113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696

S15	Pearson Correlation	.583	.144	.144	-.028	.492	-.110	.013	-.144	-.204	-.099	-.080	.063	.185	.492	1	-.100	-.056	-.142	-.008	-.100	.492
	Sig. (2-tailed)	.011	.393	.358	.859	.001	.458	.934	.393	.087	.526	.610	.687	.234	.001		.306	.721	.400	.958	.306	<.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S16	Pearson Correlation	.076	.076	-.243	.055	-.178	-.141	.275	-.141	-.097	.127	-.097	-.178	.127	-.178	-.160	1	-.068	.233	-.072	-.194	.070
	Sig. (2-tailed)	.630	.630	.117	.724	.255	.366	.075	.366	.534	.419	.534	.255	.419	.255	.306		.665	.133	.646	.211	.657
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S17	Pearson Correlation	-.049	-.049	-.085	-.085	-.062	-.049	-.074	-.049	-.034	-.042	-.034	-.062	-.042	-.062	-.056	-.068	1	.425**	-.079	-.068	-.046
	Sig. (2-tailed)	.753	.753	.588	.588	.692	.753	.638	.753	.828	.788	.828	.692	.788	.692	.721	.665		.004	.613	.665	.772
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S18	Pearson Correlation	-.116	.134	-.200	-.028	.063	-.116	.386*	.383*	-.080	-.099	-.080	.063	.185	-.146	-.132	.233	.425**	1	-.008	-.160	.307*
	Sig. (2-tailed)	.458	.393	.199	.859	.687	.458	.011	.011	.610	.526	.610	.687	.234	.350	.400	.133	.004		.958	.306	.045
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S19	Pearson Correlation	-.165	.032	-.148	-.148	-.207	-.165	-.099	-.165	-.114	-.141	-.114	-.207	-.141	-.207	-.008	-.072	-.079	-.008	1	-.072	-.188
	Sig. (2-tailed)	.291	.838	.344	.344	.183	.291	.527	.291	.468	.367	.468	.183	.367	.183	.958	.646	.613	.958		.646	.227
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
S20	Pearson Correlation	-.141	-.141	-.243	-.094	-.178	-.141	-.211	-.141	-.097	-.121	.202	.004	-.121	-.178	-.160	-.194	-.068	-.160	-.072	1	-.250
	Sig. (2-tailed)	.366	.366	.117	.550	.255	.366	.175	.366	.534	.440	.195	.979	.440	.255	.306	.211	.665	.306	.646		.106
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
TOTAL	Pearson Correlation	.465**	.465**	.327*	.327*	.392**	.058	.428*	.515**	.496**	.035	-.135	.307*	.325*	.520**	.492**	.070	-.046	.307*	-.188	-.250	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.032	.032	.009	.712	.004	<.001	<.001	.823	.387	.045	.034	<.001	<.001	.657	.772	.045	.227	.106	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases	43	100.0
Valid	43	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	43	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.603	.613	14