

ABSTRAK

Nama: ELLI DAYANTI NASUTION NPM: 71190211107 Judul Skripsi: KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU KHALDUN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN

Tujuan pendidikan menurut Ibnu Khaldun adalah dengan meningkatkan keruhanian manusia dengan menjalankan praktik ibadah, dzikir, khalwat (menyendiri) dan mengasingkan diri dari keramaian untuk tujuan ibadah. Berkaitan dengan guru Ibnu Khaldun menghendaki agar figur seorang guru harus mampu menjadi panutan dan mampu mengarahkan muridnya ke arah yang lebih baik dengan bimbingan dan arahan yang sesuai. Besarnya perhatian beliau dalam dunia pendidikan, menunjukkan bahwasanya pendidikan adalah aspek penting yang tidak bisa dipisahkan dalam sejarah kehidupan manusia. Berkaitan dengan metode Ibnu Khaldun mengkritik para pendidik (guru) yang tidak memahami metode mengajar dengan baik, misalnya memaksa anak untuk memforsir tanaga dan pikirannya. Maka beliau menyarankan agar tidak terlalu lama memberikan materi. Ibnu Khaldun menyarankan agar tidak menggunakan metode kekerasan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Khaldun, bagaimana Konsep Pendidikan Agama Islam Modern, bagaimana relafansi Pendidikan Agama Islam yang ditawarkan Ibnu Khaldun terhadap pendidikan modern.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif literature yaitu dengan metode Lybrary Research dengan menganalisa berbagai literature yang berkaitan dengan konsep pendidikan Ibnu Khaldun dan pendidikan modern.

Hasil penelitian ini adalah Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Khaldun bahwa konsep pendidikan dan pengajaran Ibnu Khaldun, tidak hanya mementingkan keagamaan saja, melainkan juga dari segi keduniaan, lebih menonjolkan dan mementingkan konsep pendidikannya kepada pembentukan perilaku, akhlak dan budi pekerti. Hal ini dilakukan sebagai wujud apresiasi Ibnu Khaldun terhadap ajaran Islam yang bersumber dari Al-Quran dan hadits. Konsep Pendidikan Agama Islam Modern adalah pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional mesti dipertegas dengan memberi warna bagi praktik keilmuan yang dilakukan. Pendidikan Islam bukan saja mengajarkan ilmu-ilmu syari'at semata, akan tetapi segala ilmu sesungguhnya berasal dari Allah SWT. Relevansi Pendidikan Agama Islam yang ditawarkan Ibnu Khaldun terhadap pendidikan modern Relevansi dapat dilihat dari dua hal, pertama, pemikiran Ibnu Khaldun memiliki relevansi dengan pelaksanaan pendidikan Islam yang telah ada dan sedang dilaksanakan; dan kedua, pemikiran Ibnu Khaldun akan tetap relevan untuk diaktualisasikan dalam pelaksanaan pendidikan Islam dewasa ini, relevansi tersebut berkaitan dengan tujuan, kurikulum dan metode pendidikan Islam.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Ibnu Khaldun dan Pendidikan Modern

ABSTRACT

Name : ELLI DAYANTI NASUTION NPM : 71190211107 Thesis Title :
CONCEPT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION ACCORDING TO IBNU
KHALDUN AND ITS RELEVANCE TO MODERN EDUCATION

The aim of education according to Ibn Khaldun is to increase human spirituality by carrying out the practices of worship, dhikr, seclusion (solitude) and isolating oneself from crowds for the purpose of worship. In relation to teachers, Ibnu Khaldun wants a teacher to be a role model and able to direct his students in a better direction with appropriate guidance and direction. His great attention to the world of education shows that education is an important aspect that cannot be separated in the history of human life. Regarding the method, Ibnu Khaldun criticized educators (teachers) who did not understand teaching methods well, for example forcing children to use their energy and thoughts. So he advised not to give the material too long. Ibnu Khaldun advised against using violent methods.

The problem in this research is what is the concept of Islamic religious education according to Ibnu Khaldun, what is the concept of modern Islamic religious education, what is the relativity of Islamic religious education offered by Ibnu Khaldun to modern education.

This research method uses a qualitative literature method, namely the Library Research method by analyzing various literature related to Ibnu Khaldun's educational concept and modern education.

The results of this research are the Concept of Islamic Religious Education. According to Ibnu Khaldun, Ibnu Khaldun's concept of education and teaching, not only emphasizes religion, but also from a worldly perspective, emphasizes and prioritizes his educational concept on the formation of behavior, morals and manners. This was done as a form of Ibnu Khaldun's appreciation for Islamic teachings originating from the Al-Quran and hadith. The concept of Modern Islamic Religious Education is that Islamic education in the National Education System must be emphasized by giving color to the scientific practices carried out. Islamic education not only teaches sharia knowledge, but all knowledge actually comes from Allah SWT. The relevance of Islamic Religious Education offered by Ibnu Khaldun to modern education. The relevance can be seen from two things, first, Ibnu Khaldun's thoughts have relevance to the implementation of Islamic education that already exists and is being implemented; and second, Ibnu Khaldun's thoughts will remain relevant to be actualized in the implementation of Islamic education today, this relevance is related to the goals, curriculum and methods of Islamic education.

Keywords: Concept of Education, Ibnu Khaldun and Modern Education