

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU KHALDUN
DAN RELAVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ELLI DAYANTI NASUTION

Npm: 71190211107

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU KHALDUN
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ELLI DAYANTI NASUTION

Npm: 71190211107

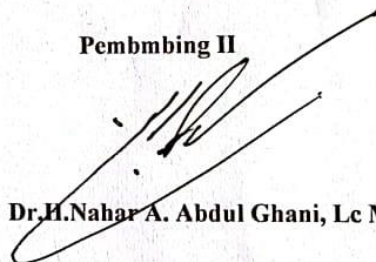
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Siti Marisa, MA, M.PSi

Pembimbing II



Dr. H. Nahar A. Abdul Ghani, Lc Ma

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

**FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **ELLI DAYANTI NASUTION**
NPM : **71190211107**
Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MENURUT IBNU KHALDUN DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN
MODERN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

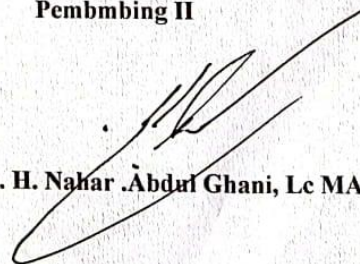
Medan, _____ 2023

Pembimbing I



Siti Marisa, MA., M.Psi

Pembimbing II



Dr. H. Nahar .Abdul Ghani, Lc MA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan berkahnya yang memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, sholawat dan salam kita hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaat dari beliau. Amin. Atas keridhoan ALLAH SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Khaldun Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Modern**"

Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan agama Islam di fakultas agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan hasil terbaik sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah subhanahuwata'ala yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi dan proses kelulusan kuliah.
2. Kedua orang tua saya yang berhati mulia yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan dan mendo'akan penulis setiap saat dengan penuh kasih sayang sampai saya menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr.Hj. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan
4. Dr. Abu Bakar Khazali, S.H., M.H sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Uta iii
5. ibu Siti Marisa, MA M.Psi, selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Dr.H Nahar A. Abdul Ghani Lc MA, selaku pembimbing II yang juga membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam universitas islam sumatera utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Kepada Abang dan Kakak saya Pangaduan dan Sitiroslan, Khoirul dan Pida, Saruddin dan Milliana, Bachri Raziban dan Siti Umro, Harapan dan Sarwida, Saripuddin dan Nurkholila, dan adik saya Mazidah Rizki saya ucapkan terimakasih karena selalu mendukung dan mensupport samapia saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dari semua pihak diucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya penulis.

Medan,25 November 2023

Penulis

Elli Dayanti Nasution

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Batasan Istilah	11
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II ; BIOGRAFI DAN KARYA-KARYA IBNU KHOLDUN.....	17
A. Biografi Ibnu Khaldun	17
B. Masa Pendidikan Ibnu Khaldun.....	19
C. Karya-Karya Ibnu Khaldun.....	23
D. Situasi Politik pada Masa Ibnu Khaldun.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	3

BAB IV: KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU KHALDUN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN MODERN.....	37
A. Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun.....	37
B. Konsep Pendidikan Islam Modern.....	45
C. Relevansi Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Pendidikan Islam Modern	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Getteng, 2012, *Pendidikan Islam Dalam Pembangunan*, Yayasan Al-Ahka, Ujung Padang.
- Abd. Rachman Assegaf, 2013, *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam: Hadharah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern*, Raja Grafindo Persada, 2013, Jakarta.
- Abdurrahman an-Nahlawi, 1996, *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*, CV.Diponegoro, Bandung.
- Abdul Mu'ti Muhammad Ali, 2010, *Filsafat Politik Antara Barat dan Islam*, terj. Rosihin Anwar, Pustaka Setia, Bandung.
- Abdul Wahid, Ali. 2001. *Abdur Rahman bin Khaldun*. Nuansa Press. Jakarta.
- Aji Nadiyah Zuliarti, 2015 *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Al-Ghajali dan Ibnu Khaldun*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ahmad Syarif, 2013, *Konsep Manusia dan Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*, UI Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Andi Prastowo, 2021, *Metode Penelitian Kualitatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Amirul Hadi dan Haryono, 2018, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setiam, Bandung
- Ahmad Syarif, 2013, *Konsep Manusia dan Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*, UI Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ahmad Tafsir, 2016, *Pendidikan Islam dan Perkembangannya*, Islamic, Jakarta.
- Al-Fauzan Amin, 2018, *Metode Pembelajaran Agama Islam,*” *International Journal of Physiology* 6, no. 1 (2018)
- Afandi, M., et.all, 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Unissula Press
- Azyumardi Azra, 2009, *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi menuju Millennium Baru*, Logos wacana Ilmu, Jakarta.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, 2020, *Metodologi Penelitian*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Chodry, M. 2018. *Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun (Perspektif Sosiologi)*.In Tesis, Pasca UINSA.Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Depdikbud.Garis besar Program Pengajaran (GBPP). (Jakarta: U.U No.20, 2003)
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Darmiyati Zuchri, 2013, *Panduan Penelitian Analisis Kontent*, Lemlit IKIP, Yogyakarta.
- Dep P&K, 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Enan, 2013, *Biografi Ibnu Khaldun*, terj. Machnun Husein, Citra Baru, Jakarta.
- Firdaus Syam, 2010, *Pemikiran Politik Barat: Sejarah, Filsafat, Ideologi, dan Pengaruhnya Terhadap Dunia Ke-3*, Ed. 1, Cet. 2, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ibnu Khaldun, 2001, *Muqaddimah*, terj. Masturi Irham, Islamic, Jakarta.
- Hadari Nawawi, 2019, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gajah Mada, Yogyakarta.
- Hadi, A. 2017.*Pendidik Perspektif Ibnu Khaldun (Studi Kritis dalam Buku Mukaddimah)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Hamdan, 2021, *Teori Pendidikan Modern*, Mekar Jaya, Jakarta.
- Hasan Langgulung, 2015, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Pustaka Nasional, Jakarta.
- Jalaludin Rahmat, 1991, *Islam Alternatif*,Mizan, Bandung .
- Julia Barnnen, 2020, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kurniawan, M. Y. 2019. *Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Khaldun*.Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.Yogyakarta.
- Kosim, M. 2015. *Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun Dan Relevansinya Dengan Sisdiknas*. Jurnal Tarbiyah, 22(2)
- M.Abdullah Ean, 2013, *Biografi Ibnu Kholdun*, Zaman, Jakarta.
- M.Insan Jauhari, 2020, *Konsep Pendidikan Ibnu Kholdun*, Jurnal, Vol.9 No.1

- M. Nafis, 2016, *Ilmu Pendidikan Islam*, Teras, Jogjakarta.
- Maragustam, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan karakter menghadapi Arus Global*, Kurnia Alam Semesta, Yogyakarta.
- M. Nafis, 2016, *Ilmu Pendidikan Islam*, Teras, Jogjakarta.
- Mushab Al-Azhar, 2016, *Al-Qur'an Dan Terjemaah*, Jahal, Bandung.
- Muhaimin, 2008, *Paradigma Pendidikan Islam*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- M.Insan Jauhari, 2020, *Konsep Pendidikan Ibnu Kholdun*, Jurnal, Vol.9 No.1.
- M.Abdullah Ean, 2013, *Biografi Ibnu Kholdun*, Zaman, Jakarta.
- Muhammad Kosim, 2013, *Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*, Nuansa Islami, Jakarta.
- Maragustam, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan karakter menghadapi Arus Global*, Kurnia Alam Semesta, Yogyakarta.
- Muhammad Alim, 2011, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mushab Al-Azhar, 2016, *Al-Qur'an Dan Terjemaah*, Jahal, Bandung.
- Muhaimin, 2008, *Paradigma Pendidikan Islam*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Muhammad Kosim, 2013, *Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*, Nuansa Islami, Jakarta.
- Muhammad Alim, 2011, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mestika Zed, 2014, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006,
- Nurcholish Madjid, 1997, *Islam Kemodernan Dan Keindonesiaan*, Mizan, Bandung.

- Nuruzzahri.2013. *Kurikulum Dan Metode Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun*. Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Ramayulis, 2013, *Konep Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Resnamia Noviati, 2012, *Studi Perbandingan Konsep Pendidikan Islam menurut Ibnu Miskawih dan Ibnu Khaldun*, Skripsi.
- Resnamia Noviati, 2012, *Studi Perbandingan Konsep Pendidikan Islam menurut Ibnu Miskawih dan Ibnu Khaldun*, Skripsi.
- Suwito dan Fauzan, 2003, *Sejarah Pemikiran para Tokoh Pendidikan Ibnu Khaldun*, Angkasa, Bandung.
- Saudari Wiwin Siswatini, 2022, *Pendidikan Islam menurut Ibnu Khaldun dalam prolegomena*, Universitas Malang, Skripsi.
- Sudarwan Danim, 2002, *Menjadi Penelitian Kualitatif*, Pustaka Setia, Bandung.
- Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001,
- Suwito dan Fauzan, 2003, *Sejarah Pemikiran para Tokoh Pendidikan Ibnu Khaldun*, Angkasa, Bandung.
- Saudari Wiwin Siswatini, 2022, *Pendidikan Islam menurut Ibnu Khaldun dalam prolegomena*, Universitas Malang, Skripsi.
- UU No. 20 Tahun 2003, *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)* 2003, Sinar Grafika, Jakarta.
- Warul Walidin, 2015. *Pendidikan Islam Sebagai Sebuah Sistem*. Islamika, Insani, Jakarta.
- Zaid Ahmad, 2003, *The Epistemology of Ibn Khaldun* , Routledge Curzon, London