

ABSTRAK

Nama : AHMAD HIDAYAT SANTOSO, NPM : 71190211047, Judul KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT HASAN AL-BANNA

Dalam penilaian, banyak orang yang meragukan kredibilitas Imam Hasan Al-Banna dalam pemikiran-pemikiran pendidikan islam disebabkan kurang mengenal sosok Imam Hasan Al-Banna secara utuh. Keutuhan pribadinya dapat dilihat dari karya-karyanya. Gambaran pribadinya dapat dilihat dari konsistensinya dalam sebuah organisasi yang didirikan yang bernama *Ikwanul Muslimin* didalam organisasi tersebut Imam Hasan Al-Banna menjadi seorang Mursyid untuk para kadernya yang mengajarkan nilai-nilai Islam. Dalam mengajarkan kepada para Mujahid terdapat konsep pendidikan islam yang digagas oleh Imam Hasan Al-Banna dalam sebuah karya yang berjudul *Risalatut Ta'aalim* atau biasa dikenal diindonesia sebagai Risalah Ta'aalim. Sehingga memunculkan sebuah pertanyaan bagaimana Konsep Pendidikan Islam Menurut Hasan Al-Banna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan islam menurut Hasan Al-Banna dalam kitab "*Risalatut Ta'aalim*", untuk mengetahui biografi Hasan Al-Banna, dan juga untuk mengetahui pemikiran Hasan Al-Banna tentang pendidikan islam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang teknik analisis datanya menggunakan analisis isi. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan dokumen atau buku yang ditulis oleh Hasan Al-Banna yang sudah diterjemahkan dan buku karya orang lain yang menuliskan tentang pemikiran Hasan Al-Banna.

Dari hasil penelitian ini, konsep pendidikan menurut Hasan Al-Banna meliputi pengertian pendidikan islam merupakan sebagai proses pengembangan segala potensi yang dimiliki manusia baik kembali pada Al-Quran dan As-Sunnah, dasar-dasar pendidikan islam bersumber pada Al-Quran dan Hadist, tujuan pendidikan islam Imam Hasan Al-Banna adalah keikhlasan karena tujuan tertinggi seperti selogan beliau "*Allah dalah tujuan kami*", materi pendidikan islam meliputi dua aspek penting yaitu ketauhidan dan keuniversalan dan integral, metode pendidikan selaras dengan konsep manusia sebagai khalifah Allah sehingga metodenya bertumpu pada metode Qur'ani, hubungan pendidik dan peserta didik harus harmonis dan masing-masing menjalankan tugas dan kewajibannya dengan komitmen yang tinggi, dan setiap proses harus dilihat dampak yang terjadi sehingga dapat dilakukan hal-hal yang senada dengan itu agar apa yang menjadi tujuan utama dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan Menurut Hasan Al-Banna