

ABSTRAK

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS MUTU GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SMA DARUSSALAM MEDAN

RIZKY MAULANA RANGKUTI

NPM: 71190214003

Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan sekolah yang berbasis Islami, setiap tahunnya mengalami kemajuan yang pesat dari tahun-ketahun murid atau pendaftar semakin banyak, mulai di bangun pada tahun 2004 cukup signifikan dalam mengembangkan pendidikannya, bahkan untuk saat ini sudah memiliki minimal 4 kelas setiap angkatan. Namun terlepas dari semua kemajuan yang terjadi memungkinkan ada faktor yang mempegaruhi Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu guru di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. 2). Untuk mengetahui Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mutu guru di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. 3). Untuk mengetahui kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mutu guru Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif atau *deskriptif kualitatif*, yaitu untuk melihat objek yang berisi informasi factual yang menggambarkan segala sesuatu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas mutu guru di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. Untuk mencapai visi dan misinya, termasuk dalam meningkatkan mutu guru semua sekolah harus menyusun perencanaan program sekolah dan kegiatan sekolah yang dituangkan dalam Rencana Pengembangan Sekolah (RPS). 2. Evaluasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas mutu guru Pendidikan di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam a). Keadaan Evaluasi Diri di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. b). Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan 3. Kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mutu guru Pendidikan di Yayasan Pendidikan Islam SMA Darussalam Medan. Kualitas profesionalisme dapat ditunjukkan melalui pola pikir dan perilaku kerja sebagai berikut : (1) Keinginan untuk selalu menampilkan perilaku yang mendekati standar ideal. (2) Meningkatkan dan memelihara citra profesi. (3) Keinginan untuk senantiasa mengejar kesempatan pengembangan profesional (4) Mengejar kualitas dan cita-cita dalam profesi. (5) Memiliki kebanggaan terhadap profesinya.

Kesimpulan dengan demikian setiap kehidupan tidak terlepas dari ujian dan cobaan.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kualitas Mutu, Guru