

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *LEARNING TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI THAHARAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII MTS MUALLIMIN UNIVA MEDAN

**AZIMAH RANI HASIBUAN
NPM 711502005**

Hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran Fiqih materi Thaharah masih rendah. Hal ini terjadi karena penyampaian materi pelajaran oleh guru didominasi dengan penggunaan metode ceramah dan kurang mengaitkan materi pelajaran dengan dunia nyata, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Untuk mencapai hasil yang optimal, guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna. Metode tersebut yaitu *learning together*.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VII MTs Muallimin Univa Medan melalui metode *learning together*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Muallimin Univa Medan sejumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non tes (observasi dan dokumentasi). Indikator keberhasilan pada penelitian ini yaitu nilai rata-rata kelas ≥ 75 dan persentase tuntas belajar klasikal 75%, dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran $\geq 75\%$.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 70,69 dan persentase tuntas belajar klasikal 69,44%, sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar menjadi 81,39 dan persentase tuntas belajar klasikal menjadi 86,11%. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran siklus I 71,76% dan siklus II menjadi 78,40%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *learning together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih materi Thaharah di kelas VII MTs Muallimin Univa Medan. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan metode *learning together* sebagai alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.