

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KIPI (KEJADIAN  
IKUTAN PASCA IMUNISASI) SETELAH VAKSIN DENGAN  
KESEDIAAN MELAKUKAN VAKSIN DOSIS KETIGA  
PADA MAHASISWA-MAHASISWI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UISU  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Oleh  
**ROUDOH FALIHA**  
71190811023



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KIPI (KEJADIAN  
IKUTAN PASCA IMUNISASI) SETELAH VAKSIN DENGAN  
KESEDIAAN MELAKUKAN VAKSIN DOSIS KETIGA  
PADA MAHASISWA-MAHASISWI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UISU  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh  
ROUDOH FALIHA  
71190811023**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KIPI (KEJADIAN  
IKUTAN PASCA IMUNISASI) SETELAH VAKSIN DENGAN  
KESEDIAAN MELAKUKAN VAKSIN DOSIS KETIGA  
PADA MAHASISWA-MAHASISWI FAKULTAS  
KEDOKTERAN UISU  
TAHUN 2022**

Yang dipersiapkan oleh :

**ROUDOH FALIHA  
71190811023**

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, Januari 2023  
Disetujui,  
Dosen Pembimbing

(dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp. KKLK)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Cana Rifiza R.S, MKT)

(dr. Vani Gita Pertiwi, MKT)

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang KIPI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) setelah Vaksin dengan Kesiapan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga pada Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Kedokteran Uisu Tahun 2022

Nama Mahasiswa : Roudoh Faliha

Nomor Induk Mahasiswa : 71190811023

Telah diuji dan dinyatakan LULUS didepan Tim Penguji pada hari Jum'at, 6 Januari 2023.

Tim Penguji Skripsi  
Dosen Pembimbing

(dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp. KKLP)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Cana Rifiza R.S, MKT)

(dr. Vani Gita Pertiwi, MKT)

Diketahui  
Dekan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Indra Janis, MKT)

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah Rabbil 'alamiin, puji syukur bagi Allah SWT yang telah mencurahkan kenikmatan kepada kita semua atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Gejala KIPI (Kejadian Ikutan Paska Imunisasi) Setelah Vaksin dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga Pada Mahasiswa-Mahasiswi FK UISU Tahun 2022” Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
2. dr. H. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
3. dr. Irma Yanti Rangkuti, M. Si., M. Biomed selaku Kepala Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
4. dr. Tiffani Tantina Lubis, M.K.M, Sp. KKLP selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini

5. dr. Cana Rifiza R.S, MKT dan dr. Vani Gita, MKT selaku Dosen Pembanding I dan Dosen Pembanding II yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan masukan dan kritikan yang membangun penyusunan skripsi ini.
6. dr. Suryani Eka Mustika, Sp. PA dan dr. H. Faisal Balatif, M. Kes, PA, Sp. KKLK selaku Reviewer yang telah memberikan kritik yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini
7. dr. Surya Akbar, M.Med.Ed selaku dokter bagian metapel yang telah memberikan waktu dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini
8. Seluruh staff pengajar dan civitas Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
9. Kedua orang tua yang saya cintai, Ibunda Hj. Nuriana, S.Pd dan Ayahanda H. Sahnun Banjir, S.Sos yang senantiasa selalu ada serta menyebut saya dalam setiap doanya yang tiada henti, memberikan bantuan dukungan dan pengorbanan baik material dan moral yang tak terkira sehingga saya berada di tahap ini
10. Kepada Keluarga Besar saya di Panyabungan yang tidak bisa diucapkan satu-persatu terimakasih telah banyak memberikan doanya setiap waktu, serta memberi kepercayaan penuh sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Kepada Tulang, Nantulang, Nisa dan Sipa di medan yang dengan baik hati mau menampung saya disaat *down* mengerjakan skripsi dan revisi dirumahnya terimakasih banyak
11. Sahabat – sahabat seperjuangan saya yang telah membantu, menghibur, dan menjadi penyemangat dalam skripsi serta bagian penting dalam cerita hidup mulai awal perkuliahan di kampus FK UISU, Grup Besok Pigi (Acha, Delak, Lindak, Ndin, Silvi, Syifaa), Grup Engas (Dilla, Evi, Kak Nan, Olan) dan Grup Bully ( Kia, Dees, Ade, Firiyak, Putri, Mak Rik), dan Kak Putri yang sudah banyak memberi masukan
12. Sahabat saya yang membantu saya kabur dari beban skripsi saat dikampung, Kak Ki, Kak Saroh, Zaktum, Said, Safra, Rodi, Juan, Hanif, Itok, Idiq, Mimi, Rahmat juga teman seperjuangan SD, SMP,dan SMA

13. Terakhir saya ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertanggung jawab hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih karena tidak menyerah terhadap keadaan, terimakasih karena masih bertahan dan terimakasih karena terus percaya bahwa rencana ALLAH SWT pasti sebaik-baiknya rencana.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Aamiin

Medan, Januari 2023

Hormat Penulis

Roudoh Faliha

71190811023

## DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
	<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
	<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
	<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
	<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
	<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
	<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
	<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
	<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	4
1.3	Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1	Tujuan Umum .....	4
1.3.2	Tujuan Khusus .....	4
1.4	Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1	Bagi Peneliti .....	4
1.4.2	Bagi Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Kedokteran UISU .....	5
1.4.3	Bagi Universitas Islam Sumatera Utara .....	5
	<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1	Corona Virus Disease (Covid-19).....	6
2.1.1	Definisi.....	6
2.1.2	Patogenesis.....	6
2.1.3	Gejala Klinis.....	8
2.1.4	Pencegahan.....	9
2.2	Vaksinasi Covid-19 .....	10
2.2.1	Jenis Vaksin Covid-19 .....	10
2.2.2	Perbandingan Jenis Vaksin Covid-19 .....	13
2.3	Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (KIPI) akibat Vaksin Covid-19.....	13



2.3.1 Definisi .....	13
2.3.2 Penyebab .....	13
2.3.3 Efek yang Ditimbulkan .....	14
2.3.4 Pencegahan.....	15
2.3.5 Penatalaksanaan .....	17
2.4 Pengetahuan .....	19
2.4.1 Definisi Pengetahuan .....	19
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	19
2.5 Kesiediaan .....	21
2.5.1 Definisi Kesiediaan .....	21
2.5.2 Kesiediaan Melakukan Vaksin Covid-19.....	21
2.5.3 Kesiediaan Melakukan Vaksinasi Booster.....	22
2.6 Mahasiswa.....	24
2.6.1 Definisi Mahasiswa .....	24
2.7 Kerangka Teori.....	25
2.8 Hipotesis Penelitian.....	26
2.9 Kerangka Konsep .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	27
3.2.1 Waktu Penelitian .....	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.3.1 Populasi Penelitian .....	27
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian .....	29
3.4.1 Variabel Bebas .....	29
3.4.2 Variabel Terikat .....	29
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	29
3.5.1 Kriteria Inklusi .....	29
3.5.2 Kriteria Eksklusi.....	30
3.6 Definisi Operasional.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31

3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8.1 Data Primer .....	32
3.8.2 Data Sekunder .....	33
3.9 Prosedur Pengambilan Data .....	33
3.10 Pengolahan dan Analisa Data.....	33
3.10.1 Pengolahan Data.....	33
3.10.2 Analisa Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.2 Karakteristik Responden .....	36
4.3 Hasil Analisa Data.....	37
4.3.1 Analisa Univariat .....	37
4.3.2 Analisa Bivariat.....	41
4.4 Pembahasan.....	43
4.4.1 Riwayat KIPI.....	43
4.4.2 Riwayat Kipi dengan Kesiediaan Vaksinasi Booster.....	46
4.4.3 Tingkat Pengetahuan.....	46
4.4.4 Kesiediaan Booster.....	47
4.4.5 Tingkat Pengetahuan tentang Gejala KIPI Vaksinasi Covid-19 dengan Kesiediaan Vaksinasi Covid-19 Dosis 3 (Booster) .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Gejala dan Tindakan KIPI.....	14
Tabel 3.1	Jumlah Data Populasi.....	27
Tabel 3.2	Proporsi Pengambilan Sampel .....	29
Tabel 3.3	Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.4	Uji Validitas Kuesioner.....	31
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas .....	32
Tabel 4.1	Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Riwayat Vaksin Dosis 1 & 2 .....	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Riwayat Vaksinasi Booster.....	37
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jenis Vaksin Covid-19 yang Digunakan Responden .....	37
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Riwayat KIPI Vaksinasi Covid-19 .....	38
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Jenis KIPI yang Dialami Responden .....	38
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kejadian Ikutan Paska Imunisasi Berdasarkan Jenis Vaksin .....	39
Tabel 4.8	Kategorisasi Tingkat Pengetahuan.....	41
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kesiediaan Vaksinasi Booster .....	41
Tabel 4.10	Hubungan Riwayat KIPI Vaksin Covid-19 dengan Kesiediaan melakukan Vaksinasi Booster .....	42
Tabel 4.11	Hubungan Kesiediaan melakukan Vaksinasi Booster dengan Riwayat Vaksin Booster .....	42
Tabel 4.12	Distribusi Tingkat Pengetahuan tentang gejala KIPI Vaksin Covid-19 dengan Kesiediaan Melakukan Vaksinasi Booster .....	42
Tabel 4.13	Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang gejala KIPI Vaksin Covid-19 dengan Kesiediaan Melakukan Vaksinasi Booster .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1	Skema Replikasi dan Patogenesis Virus .....	7
Gambar 2. 2	Gambar Jenis Vaksin Covid-19 yang Telah Disetujui WHO .....	10
Gambar 2. 3	Perbandingan Berbagai Jenis Vaksin Covid-19 .....	13
Gambar 2. 4	Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 5	Kerangka Konsep .....	26

## DAFTAR SINGKATAN

ACE-2	: <i>angiotensin converting enzyme 2</i>
APC	: <i>antigen presentation cells</i>
CD4+	: cluster of differentiation 4 / sel limfosit T
CD8+	: cluster of differentiation 8 / Sel T sitotoksik
Covid-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
FK	: Fakultas Kedokteran
IFN-I	: Interferon tipe 1
IgG	: Imunoglobulin G
IgM	: Imunoglobulin M
KIPI	: Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi
MERS-CoV-2	: <i>Middle East Respiratory Syndrome Corona Virus</i>
MHC	: <i>major histocompatibility complex</i>
PPRs	: <i>pattern recognition receptors</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2(virus corona)</i>
UISU	: Universitas Islam Sumatera Utara
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1:	Daftar Riwayat Hidup.....	47
Lampiran 2:	Surat Pengesahan Judul .....	48
Lampiran 3:	Surat Permohonan Survey Awal .....	49
Lampiran 4:	Surat Balasan Survey Awal .....	50
Lampiran 5:	Absen Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	51
Lampiran 6:	Surat Keabsahan Daftar Pustaka .....	54
Lampiran 7:	Surat Ethical Clearance .....	55
Lampiran 8:	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	56
Lampiran 9:	Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	57
Lampiran 10:	Lembar Persetujuan Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	58
Lampiran 11:	Lembar Kuesioner .....	59
Lampiran 12:	Output Spss Uji Validitas dan Reliabilitas .....	62
Lampiran 13:	Master Data .....	66
Lampiran 14:	Output Analisa Data .....	70
Lampiran 15:	Dokumentasi.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, S. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7. <https://doi.org/10.25104/transla.v22i2.1682>
- Bakri, A. H. (2021). *Analisis Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (Kipi) Vaksin Covid-19 Sinovac Di Rumah Sakit Wirasakti Kupang Periode 20 Januari 2021 – 20 Februari 2021*.
- Barbara, L., & Miriam, S. (2020). *Safety Platform for Emergency Vaccines: Priority List of Adverse Events of Special Interest: COVID-19. December, V2.0*.
- Basuki, A. R., Mayasari, G., & Handayani, E. (2022). Gambaran Kipi ( Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi ) Pada Karyawan Rumah Sakit Yang Mendapatkan Imunisasi Dengan Vaksin Sinovac Di RSUD Kota Yogyakarta. *Majalah Farmaseutik*, 18(1), 30–36. <https://doi.org/10.22146/farmaseutik.v18i1.71908>
- Budiyanti, R. T., & Ganggi, R. I. P. (2021). *Serba-Serbi Vaksinasi Covid-19*.
- CNN Indonesia. (2021). Usia Muda Disebut Paling Banyak Dapat Efek Samping Moderna. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211017222531-20-708955/usia-muda-disebut-paling-banyak-dapat-efek-samping-moderna>
- Desnita, R., Sapardi, V. S., & Surya, D. O. (2022). *Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi ( KIPI ) Vaksin Covid-19 Dosis Pertama dan Kedua Adverse Events After Immunization ( AEFI ) First and Second Dose of Covid-19 Vaccine*. 6(1), 20–26.
- Fauzan, R. (2021). *Jelang Fase Produksi, Vaksin Merah Putih Sudah Masuk Tahap Akhir*. <https://ekonomi.bisnis.com/read/20210507/12/1391819/jelang-fase-produksi-vaksin-merah-putih-sudah-masuk-tahap-akhir>.
- Fina, A., Agustina, L., Serilus, B., & Dedu, S. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Vaksinasi Covid-19 dengan Ketersediaan Vaksinasi Covid-19 Dosis 3 ( Booster ) di Desa Rengasdengklok Selatan Tahun 2022*. 1.
- GERMAS. (2021). *Surat Edaran Vaksinasi Covid-19 Bagi Ibu Hamil dan Penyesuaian Skrining dalam Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19*. [https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/2021/Agustus/Surat Edaran Tentang Vaksinasi COVID-19 Bagi Ibu Hamil dan Penyesuaian Skrining dalam Pelaksanaan Vaksinasi COVID-19.pdf](https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/2021/Agustus/Surat%20Edaran%20Tentang%20Vaksinasi%20COVID-19%20Bagi%20Ibu%20Hamil%20dan%20Penyesuaian%20Skrining%20dalam%20Pelaksanaan%20Vaksinasi%20COVID-19.pdf)
- Guidry et al. (2021). *Willingness to get the COVID-19 vaccine with and without emergency use authorization*. <https://doi.org/10.1016>
- Hafizh, M., Badri, Y., Mahmud, S., Hafez, A., & Choe, P. (2022). COVID-19 vaccine willingness and hesitancy among residents in Qatar: a quantitative

- analysis based on machine learning. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 32(7), 899–922.  
<https://doi.org/10.1080/10911359.2021.1973642>
- Hakim, A. (2022). *GAMBARAN KEJADIAN IKUTAN PASCA IMUNISASI (KIPI) VAKSIN KE- 3 COVID-19 PADA PERAWAT DI RSUP DR WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR*.
- Handayani, A. R. P. G. K. B. S. L. (2022). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESEDIAAN UNTUK VAKSINASI BOOSTER PADA MASYARAKAT DI DESA KACEPIT*.  
[http://123.231.148.147:8908/index.php?p=show\\_detail&id=29136&keyword\\_s=](http://123.231.148.147:8908/index.php?p=show_detail&id=29136&keyword_s=)
- Hulu, V. T., Siska Anggreni Lubis, & Mahyuni, S. (2022). *Gambaran Karakteristik Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi Vaksin Covid-19 Di Puskesmas Namorambe Tahun 2021*. 11(1), 37–48.
- Indriyani, K., Widiastuti, S., & Argarini, D. (2022). Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Kesiediaan Warga Dalam Melakukan Vaksinasi Covid-19 Di Kelurahan Sukamaju Baru Kecamatan Tapos Kota Depok. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 2(4), 631–638.  
<https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i4.6051>
- Islami, N. M. (2021). *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Uin Alauddin Makassar Terhadap Penggunaan Vaksin Sebagai Pencegahan Covid-19* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar].  
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Kemendes. (2022a). *Vaksinasi COVID-19 Berdasarkan Provinsi dan Kabupaten/ Kota*. [https://vaksin.kemkes.go.id/#/detail\\_data](https://vaksin.kemkes.go.id/#/detail_data)
- Kemendes. (2022b). *Vaksinasi COVID-19 Nasional*.  
<https://vaksin.kemkes.go.id/#/vaccines>
- Kemendes RI. (2022). Tambah Regimen Baru Vaksin Booster, Total Ada 6 Jenis Vaksin COVID-19 yang Dipakai di Indonesia. *KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA*.  
<https://www.kemkes.go.id/article/view/22030100001/six-regimens-of-booster-vaccine-are-available-in-indonesia.html>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Kemendes Tegaskan Vaksin Moderna Hanya untuk Booster Nakes dan Publik yang Belum Pernah Menerima Vaksin COVID-19*. KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA. [kemkes.go.id/article/view/21081300003/kemendes-tegaskan-vaksin-moderna-hanya-untuk-booster-nakes-dan-publik-yang-belum-pernah-menerima-vak.html](https://kemkes.go.id/article/view/21081300003/kemendes-tegaskan-vaksin-moderna-hanya-untuk-booster-nakes-dan-publik-yang-belum-pernah-menerima-vak.html)
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Seputar Pelaksanaan*



## Vaksinasi

## Covid-19.

[https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/others/FAQ\\_VAKSINA\\_SI\\_COVID\\_\\_call\\_center.pdf](https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/others/FAQ_VAKSINA_SI_COVID__call_center.pdf)

Kemkes RI. (2022). *Kemenkes Terbitkan Surat Edaran Pelaksanaan Vaksinasi Booster di Semua Wilayah*. KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA.

<https://www.kemkes.go.id/article/view/22011300003/kemenkes-terbitkan-surat-edaran-pelaksanaan-vaksinasi-booster-di-semua-wilayah.html>

Koesnoe, S. (2021). Teknis Pelaksanaan Vaksin Covid dan Antisipasi KIPI. In *Perhimpunan Dokter Spesialis Penyakit Dalam Indonesia* (pp. 1–65).

Komnas KIPI. (2021). Penanganan , Rujukan Dan Pembiayaan Kipi Vaksinasi Covid-19. *PERSI (Perhimpunan Rumah Sakit)*, 1([https://persi.or.id/wp-content/uploads/2021/01/materi\\_komnas\\_kipi\\_rakernassus.pdf](https://persi.or.id/wp-content/uploads/2021/01/materi_komnas_kipi_rakernassus.pdf)), 1–29. <https://in.vaccine-safety-training.org/>

Mahmud, S., Mohsin, M., Khan, I. A., Mian, A. U., & Zaman, M. A. (2021). Knowledge, beliefs, attitudes and perceived risk about COVID-19 vaccine and determinants of COVID-19 vaccine acceptance in Bangladesh. *PLoS ONE*, 16(9 September), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257096>

Melna Aufah, Y., & Hapsari Utami, Y. (2022). Hubungan Pengetahuan terhadap Kecemasan Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (KIPI) Peserta Vaksinasi COVID-19 di Puskesmas Bambu Apus. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 18(2), 131–248. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK>

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Penetapan Jenis Vaksin Untuk Pelaksanaan Vaksinasi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. [https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2021/04/keputusan\\_menteri\\_kesehatan\\_nomor\\_hk\\_01\\_07\\_menkes\\_12758\\_2020\\_tahun\\_2020.pdf](https://covid19.hukumonline.com/wp-content/uploads/2021/04/keputusan_menteri_kesehatan_nomor_hk_01_07_menkes_12758_2020_tahun_2020.pdf)

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Nugroho, S. A., Istiqomah, B., & Rohanisa, F. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Self Efficacy Vaksinasi Covid-19 Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 9(2), 108–123. <https://doi.org/10.33650/jkp.v9i2.2768>

PAPDI. (2021). *Rekomendasi PAPDI Tentang Pemberian Vaksinasi COVID-19*.

Parker, E. P. K., Desai, S., Marti, M., O'Brien, K. L., Kaslow, D. C., Kochhar, S., Olayinka, F., Cravioto, A., Nohynek, H., Hombach, J., & Wilder-Smith, A. (2022). Emerging evidence on heterologous COVID-19 vaccine schedules—To mix or not to mix? *The Lancet Infectious Diseases*, 22(4), 438–440. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(22\)00178-5](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(22)00178-5)

Pemprov Sumut. (2022). *Perkembangan Kasus Covid-19 7 September 2022 di Provinsi Sumatera Utara*. Media Center Covid-19 Provinsi Sumatera Utara.

- <https://covid19.sumutprov.go.id/article/title/perkembangan-kasus-covid19-tanggal-07-september-2022-di-provinsi-sumatera-utara>
- Persatuan Dokter Paru Indonesia. (2020). *Diagnosis dan Penatalaksanaan COVID di Indonesia*. [https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku\\_pneumonia\\_covid19.pdf](https://www.persi.or.id/images/2020/data/buku_pneumonia_covid19.pdf)
- Rafie, B. T. (2021, November). *11 Jenis vaksin Covid-19 di Indonesia dan efek sampingnya yang terbaru*. <https://newssetup.kontan.co.id/news/11-jenis-vaksin-covid-19-di-indonesia-dan-efek-sampingnya-yang-terbaru-ada-covovax?page=all>
- Romlah, S. N., & Damayanti, D. (2021). Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (KIPI). *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(4).
- Rumahorbo, K. N. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Sikap Dan Perilaku Masyarakat Kecamatan Medan Denai Tentang Vaksinasi Covid-19*.
- Sangu Dedu, B. S., Nuryani, A., & Hidayati Bunga, D. N. F. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kesiapan Vaksinasi Covid-19 Pada Usia Produktif Di Desa Sukabungah. *Jurnal Ayurveda Medistra*, 4(1). <https://doi.org/10.51690/medistra-jurnal123.v4i1.50>
- Sarah, S. (2021). *Yuk, Kenalan dengan Vaksin Pfizer!* Jakarta Smart City. <https://corona.jakarta.go.id/id/artikel/yuk-kenalan-dengan-vaksin-pfizer>
- Sari, R. O. (2022). *Hubungan Pengaruh Internet dengan Pengetahuan Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019 Mengenai Informasi Vaksinasi covid-19*.
- Simanjourang, C., Surudani, C. J., & Makahaghi, Y. B. (2022). Gambaran Awal Efek Samping Vaksin Sinovac-Coronavac Pada Petugas Kesehatan Di Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Jurnal Ilmiah Sesebanua*, 5(2), 43–47. <https://doi.org/10.54484/jis.v5i2.465>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Tequare, M. H., Abraha, H. E., Adhana, M. T., Tekle, T. H., Belayneh, E. K., Gebresilassie, K. B., Wolderufael, A. L., Ebrahim, M. M., Tadele, B. A., Berhe, D. F., Ashebir, M. M., Gebrehiwot, K. G., Atsbaha, M., Berihu, B. A., Desta, K. G., Atsbaha, M. T., Mengesha, R. E., Tsegay, M. A., & Sibhatu, M. K. (2021). Adverse events of Oxford/AstraZeneca's COVID-19 vaccine among health care workers of Ayder Comprehensive Specialized Hospital, Tigray, Ethiopia. *IJID Regions*, 1(August), 124–129. <https://doi.org/10.1016/j.ijregi.2021.10.013>
- UNICEF. (2020). *Tanya Jawab seputar coronavirus (COVID-19)*. Unicef. [https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/tanya-jawab-seputar-coronavirus?gclid=Cj0KCQjwpeaYBhDXARIsAEzItbGcTSQ9vSvFqPX8smUKXAtJRwE7GpBnOJmr39GhI2gKkNNEvaPkUCUaAkPKEALw\\_wcB#apaitunovelcoronavirus](https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/tanya-jawab-seputar-coronavirus?gclid=Cj0KCQjwpeaYBhDXARIsAEzItbGcTSQ9vSvFqPX8smUKXAtJRwE7GpBnOJmr39GhI2gKkNNEvaPkUCUaAkPKEALw_wcB#apaitunovelcoronavirus)

- UNICEF. (2021). Vaksin COVID-19 & KIPI. In *Unicef*.  
[https://www.unicef.org/indonesia/id/media/9896/file/Booklet\\_Vaksin\\_COVID-19\\_%26\\_KIPI.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/id/media/9896/file/Booklet_Vaksin_COVID-19_%26_KIPI.pdf)
- Wake, A. (2021). *The Willingness to Receive COVID-19 Vaccine and Its Associated Factors: "Vaccination Refusal Could Prolong the War of This Pandemic" - A Systematic Review*. <https://doi.org/10.12147>
- WHO. (2020). *Monitoring and Responding To Adverse Events Following Immunization (Aefi's)*. [https://www.who.int/docs/default-source/covid-19-vaccines-safety-surveillance-manual/covid19vaccines\\_manual\\_aefi\\_20210104.pdf](https://www.who.int/docs/default-source/covid-19-vaccines-safety-surveillance-manual/covid19vaccines_manual_aefi_20210104.pdf)
- WHO. (2021). *Coronavirus disease (COVID-19): How is it transmitted?* <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/coronavirus-disease-covid-19-how-is-it-transmitted>
- WHO. (2022). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int/region/searo/country/id>
- Wibawa, T. (2021). COVID-19 vaccine research and development: ethical issues. *Tropical Medicine & International Health: TM & IH*, 26(1), 14–19. <https://doi.org/10.1111/tmi.13503>
- Widayanti, L. P. (2021). Hubungan Persepsi Tentang Efektivitas Vaksin Dengan Sikap Kesiapan Mengikuti Vaksinasi Covid-19. *HEARTY*, 9(2), 78. <https://doi.org/10.32832/hearty.v9i2.5400>
- Widiyanti, R. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kualitas Rantai Vaksin Pada Bidan Praktek Mandiri Di Kabupaten Bantul*.
- Yusfasari, R. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Vaksin COVID-19 Dengan Kesiapan Melakukan Vaksin Di Kota Sibolga*.

## LAMPIRAN

### Lampiran I

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



- Nama : Roudoh Faliha  
Tempat, Tanggal Lahir : Panyabungan, 16 Agustus 2001  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Jl. Sutan Soripada Mulia, No.27 Kel. Kayu Jati, Kec.Panyabungan Kab. Mandailing Natal, Sumatera Utara.  
Alamat di Medan : Rusunawa FK UISU, Jl. STM, Suka Maju, Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara  
Riwayat Pendidikan :  
1. TK Tadika Adnani Panyabungan, Tahun 2006-2007  
2. SDN 076 Panyabungan, Tahun 2007-2013  
3. SMPN 2 Panyabungan, Tahun 2013-2016  
4. SMAN 1 Panyabungan, Tahun 2016-2019  
5. Universitas Islam Sumatera Utara, Tahun 2019-sekarang  
Riwayat Organisasi :  
1. Center for Indonesian Medical Student's Activities lokal Universitas Islam Sumatera Utara (CIMSUA UISU)  
2. LSKI Thibbul Mu'min FK UISU


## Lampiran II

## SURAT PENGESAHAN JUDUL

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

---

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**JUDUL SKRIPSI**



Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang KIPi (kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) setelah Vaksin dengan kesediaan melakukan Vaksin Dosis ketiga pada Mahasiswa-Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU tahun 2022.

Tujuan Umum : Untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang KIPi (kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) setelah Vaksin dengan kesediaan melakukan Vaksin Dosis ketiga pada Mahasiswa-Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU tahun 2022.


Tujuan Khusus : - Untuk mengetahui tingkat pengetahuan kejadian Ikutan Pasca Imunisasi setelah Vaksin pada Mahasiswa  
- Untuk mengetahui kesediaan melakukan Vaksin Dosis ketiga pada Mahasiswa  
- Untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang kejadian Ikutan Pasca Imunisasi setelah Vaksin dengan kesediaan melakukan Vaksin Dosis ketiga pada Mahasiswa

---


Nama : Roudoh Faliha

NIM : 71190811023

Pembimbing Ka. Prodi S.Ked




( dr. TIFFANI TANTIWA LBS, M.FM, Sp.FKP (dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)



NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

## Lampiran III

## SURAT PERMOHONAN SURVEY AWAL

 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN  
 KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---


**LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEI AWAL**

Dalam rangka penyempurnaan dan persiapan menghadapi Seminar Proposal Skripsi, maka saya bertanda tangan dibawah ini sebagai dosen pembimbing dari :

Nama Mahasiswa : Roudoh Faliha  
 NPM : 71190811023  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat pengetahuan tentang KIP (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) setelah Vaksin dengan kesediaan melakukan Vaksin Dosis ketiga pada Mahasiswa - Mahasiswa Fakultas kedokteran UISU tahun 2022  
 Lokasi Penelitian : Fakultas Kedokteran UISU Medan  
 Tujuan Surat : Dekan Fakultas kedokteran UISU  
 No. HP : 081993346073

Mohon kiranya agar dipersiapkan Surat Survey Awal untuk Seminar Proposal Skripsi.


Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi  
  
 ( dr. TEFANI TARTINA LUBIS, M.KM), Sp.KELP.

Nb : Tujuan surat diisi kepada siapa surat ditujukan. Lokasi Penelitian diisi dimana tempat atau lokasi Penelitian bukan alamat.

## Lampiran IV

## SURAT BALASAN SURVEY AWAL

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212 TELP. (061) 42778962	
	Nomor	Medan, 29 Syawal 1443 H
	Lampiran	30 Mei 2022 M
Hal	: Permohonan Survey Awal	

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Kedokteran UISU  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang KIPI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Setelah Vaksin Dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga Pada Mahasiswa – Mahasiswi Fakultas Kedokteran UISU Tahun 2022" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Roudoh Faliha  
NPM : 71190811023

Untuk dapat melaksanakan **Survey Awal** di Fakultas Kedokteran UISU.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

  
 dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :


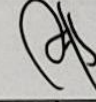
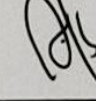
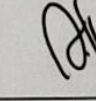
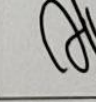
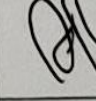
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
2. Pertiagal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer.

**Lampiran V**  
**ABSEN BIMBINGAN DENGAN DOSEN PEMBIMBING**

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Tiffani Tantina Lbs, M.K.M, Sp.KLP

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
23 Maret 2022	Pengajuan judul	Luring.	
30 Maret 2022	Pembahasan judul	Luring	
31 Maret 2022	Acc Judul	Luring.	
20 April 2022	Pembahasan bab 1	Luring	
30 Mei 2022	Pembahasan bab 2	Luring	
9 Juni 2022	Pembahasan bab 3	Luring	






LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Tiffani Tantina Lbs, M.K.M, Sp. KKL

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
20 Desember '22	Pembahasan Hasil Penelitian Bab 1.		AS
27 Desember	Pembahasan Bab 4 Kata Pengantar & Abstrak.		AS
28 Desember	Pengisian Lembar Tgl 3 Januari 2023		AS

## Lampiran VI

## SURAT KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---


**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Roudoh Falih  
NPM : 71190811023  
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang EPI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) setelah Vaksin dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga pada Mahasiswa-Mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU Tahun 2022


Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

  
( dr. TIFFANI THYTINA LUBIS, M.KEM, Sp.FELI )

## Lampiran VII

## SURAT ETHICAL CLEARANCE

 UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 BAGIAN ETHICAL CLEARANCE  
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.326/EC/KEPK.UISU/XI/2022

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Rondoh Faliba  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Universitas Islam Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang KIFI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Setelah Vaksin Dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga Pada Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Kedokteran UISU Tahun 2022"**


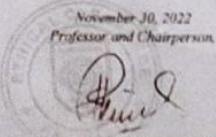
*"The Relationship of Knowledge Levels About AEFI (Post Immunization Adverse Events) After Vaccination With Willingness to Conduct Third Dose of Vaccines on Students of the Faculty of Medicine UISU in 2022"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*


Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 November 2022 sampai dengan tanggal 30 November 2023.

*This declaration of ethics applies during the period November 30, 2022 until November 30, 2023.*

   
 November 30, 2022  
 Professor and Chairperson,  
 dr. Suryati Eka Mustika, Sp.PA

## Lampiran VIII

## Surat Keterangan Selesai Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 42778962

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
 Nomor : 1985/E/I.02/XII/2022


Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :

Nama	: Roudoh Faliha
NPM	: 71190811023
Judul Penelitian	: Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang KIPI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Setelah Vaksin Dengan Kesediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga Pada Mahasiswa-Mahasiswi FK UISU Tahun 2022.
Lokasi Penelitian	: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Nama tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian tersebut di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 22 Desember 2022



Dekan  
 dr. Indra Janis, MKT

**Lampiran IX****LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Nama Roudoh Faliha, sedang menjalankan program studi S1 di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Saya sedang melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Kipi (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Setelah Vaksin Dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga Pada Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Kedokteran Uisu Tahun 2022”**. Maka dari itu mohon untuk ketersediaan Saudara/i untuk bersedia menjadi responden penelitian ini dengan menjawab beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan.

Segala informasi yang saudara/i berikan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini. saudara/saudari tidak akan dikenakan biaya apapun, apabila membutuhkan penjelasan maka dapat menghubungi saya :

Nama : Roudoh Faliha  
Alamat : Jln, STM. Rusunawa FK UISU  
No HP : 081993346073

Jika saudara/i sudah memahami penjelasan ini, hal yang menyangkut penelitian ini diharapkan saudara bersedia berpartisipasi dan dipersilahkan untuk menandatangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan.

Medan,.....2022



Peneliti,  
Roudoh Faliha

**Lampiran X**

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

No. HP :

Menyatakan bersedia menjadi responden kepada :

Nama : Roudoh Faliha

NPM : 71190811023

Alamat : Rusunawa FK UISU

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang KIPI (Kejadian Ikutan Pasca Inflamasi) Setelah Vaksin dengan Kesiediaan Melakukan Vaksin Dosis Ketiga pada Mahasiswa-Mahasiswi Fakultas Kedokteran UISU Tahun 2022.

Saya bersedia untuk mengisi kuesioner dengan jujur demi kepentingan penelitian. Dengan ketentuan, data yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, .....2022

Responden

.....

**Lampiran XI****LEMBAR KUESIONER****Karakteristik Responden**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

- a. Laki-laki
- b. Perempuan

Agama :

- a. Islam
- b. Kristen
- c. Katolik
- d. Buddha
- e. Hindu
- f. Konghucu

Riwayat terpapar Covid-19 :

- a. Pernah
- b. Tidak Pernah

Riwayat vaksinasi dosis 1 dan 2 Covid-19 :

- a. Sudah Vaksin
- b. Belum Vaksin

Riwayat vaksinasi booster Covid-19/ dosis ketiga :

- a. Sudah Vaksin
- b. Belum Vaksin

Riwayat KIPI vaksinasi Covid-19 :

- a. Pernah
- b. Tidak Pernah

**Pengetahuan**

1. Setelah pemberian vaksin pada seseorang, dapat timbul keluhan/gejala yang disebut dengan KIPI. Apakah kepanjangan dari KIPI ?
  - a. Kejadian Iritasi Paska Imunisasi
  - b. Kemerahan Ikutan Paska Imunisasi
  - c. Kejadian Ikutan Paska Imunisasi
2. Yang manakah dari keluhan di bawah ini yang termasuk reaksi lokal dari KIPI vaksin Covid-19 ?
  - a. Kemerahan, bengkak di tempat suntikan, alergi pada kulit
  - b. Demam, nyeri otot seluruh tubuh, nyeri sendi, sakit kepala
  - c. Reaksi alergi, reaksi anafilaksis, pingsan
3. Yang manakah dari keluhan di bawah ini yang termasuk reaksi sistemik dari KIPI vaksin Covid-19 ?



- a. Kemerahan, bengkak di tempat suntikan, alergi pada kulit
  - b. Demam, nyeri otot seluruh tubuh, nyeri sendi, sakit kepala
  - c. Reaksi alergi, reaksi anafilaksis, pingsan
4. Reaksi tubuh setelah vaksin seperti rasa sakit & bengkak pada daerah suntikan, demam yang dianggap bisa sembuh sendiri termasuk kedalam derajat keparahan...
    - a. Ringan
    - b. Sedang
    - c. Berat
  5. Reaksi tubuh setelah vaksin seperti kejang, trombositopenia, episode hiptonik hiporesponsif dan jarang terjadi termasuk kedalam derajat keparahan...
    - a. Ringan
    - b. Sedang
    - c. Berat
  6. Apakah benar setelah vaksin jika terdapat nyeri atau bengkak pada daerah suntikan <1 cm dan timbul <2 hari bisa sembuh sendiri dengan kompres ataupun tanpa obat ?
    - a. Benar
    - b. Tidak benar
  7. Apakah benar setelah vaksin jika terdapat nyeri atau bengkak pada daerah suntikan >8 cm dan setelah diberi obat tidak terdapat perubahan kita tidak perlu berobat ke pelayanan kesehatan ?
    - a. Benar
    - b. Tidak benar
  8. Apakah benar jika terdapat reaksi alergi setelah penyuntikan cukup dibiarkan saja dan akan sembuh sendiri ?
    - a. Benar
    - b. Tidak benar
  9. Apakah benar saat kita tenang, tidak ketakutan saat di vaksin gejala yang timbul akan semakin parah ?
    - a. Benar
    - b. Tidak benar
  10. Apakah benar bahwa vaksin booster covid-19 sering sekali bisa menyebabkan syok anafilaktik ?
    - a. Benar
    - b. Tidak benar

**Kesediaan Melakukan Vaksin Covid-19**

Apakah anda bersedia melakukan vaksin booster COVID-19/ dosis ketiga ?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika memilih Ya, apa alasan anda untuk melakukan vaksin booster Covid-19/ dosis ketiga : (kosongkan jika memilih Tidak)

- a. Menjaga kesehatan
- b. Keperluan administrasi
- c. Lain-lain, sebutkan:.....

Jika memilih Tidak, apa alasan anda: (kosongkan jika memilih Ya)

- a. Takut efek sampingnya
- b. Tidak terlalu penting
- c. Lain-lain, sebutkan:.....



Pearson Correlation	.737**	.213	.202	1	.452*	.263	.167	.915**	.318	.202	.717**
Sig. (2-tailed)	.000	.258	.284		.012	.160	.378	.000	.087	.284	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.512**	.177	-.079	.452*	1	.036	.138	.512**	.075	-.079	.432*
Sig. (2-tailed)	.004	.350	.679	.012		.849	.466	.004	.692	.679	.017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.155	.309	.327	.263	.036	1	.257	.327	.921**	.499*	.674**
Sig. (2-tailed)	.414	.097	.078	.160	.849		.171	.078	.000	.005	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.071	.929**	.234	.167	.138	.257	1	.234	.323	.071	.581**
Sig. (2-tailed)	.710	.000	.212	.378	.466	.171		.212	.081	.710	.001

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.814**	.279	.255	.915**	.512**	.327	.234	1	.380*	.255	.798**	
Sig. (2-tailed)	.000	.136	.174	.000	.004	.078	.212		.038	.174	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.202	.373*	.380*	.318	.075	.921**	.323	.380*	1	.380*	.717**	
Sig. (2-tailed)	.284	.042	.038	.087	.692	.000	.081	.038		.038	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.068	-.056	.814**	.202	-.079	.499**	.071	.255	.380*	1	.506**	
Sig. (2-tailed)	.720	.770	.000	.284	.679	.005	.710	.174	.038		.004	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.594**	.585**	.535**	.717**	.432*	.674**	.581**	.798**	.717**	.506*	1	

Sig. (2- tailed)	.001	.001	.002	.000	.017	.000	.001	.000	.000	.004	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha N of Items

.817	10
------	----

**Lampiran XIII**

**MASTER DATA**

No	Nama	JK	Usi a	Riwa yat vks 1 & 2	Jenis vks 1 & 2	Riway at vks 3	Jenis Vks 3	Jns KI PI	Penget ahuan	Ke sed iaan	Riw KIP I
1	MA	2	19	1	2	1	2	1	2	1	1
2	NH	1	19	1	1	1	4	1	3	1	1
3	AFAF	1	19	1	1	2	0	0	2	2	2
4	VS	2	19	1	1	1	2	1	3	1	1
5	BP	1	19	1	1	1	3	0	2	1	2
6	NH	2	19	1	1	1	3	0	2	1	2
7	MFZI	1	19	1	4	2	0	3	3	1	1
8	RW	2	19	1	1	1	3	0	2	1	2
9	DFB	1	19	1	1	1	2	2	2	1	1
10	FA	2	19	1	1	1	3	1	1	1	1
11	RS	2	19	1	1	1	3	2	1	1	1
12	SA	2	19	1	1	1	3	0	1	1	2
13	NAD	2	19	1	1	1	3	2	1	1	1
14	NNA	2	19	1	1	1	3	0	2	1	2
15	HHJ	2	20	1	1	1	3	2	1	1	1
16	WA	2	19	1	2	2	0	3	2	1	1
17	MPH	2	19	1	1	1	2	0	2	1	2
18	AF	1	19	1	1	1	3	0	3	1	2
19	ATN	2	19	1	1	1	3	2	3	1	1
20	MAN	2	19	1	1	1	3	2	2	1	1
21	SAAP	2	19	1	1	2	0	0	3	2	2
22	TRZA	2	19	1	1	1	2	2	2	1	1
23	ENSD	2	19	1	1	1	3	1	2	1	1
24	MJ	2	20	1	1	1	4	0	1	1	2
25	SM	2	19	1	1	1	3	0	2	1	2
26	FH	2	19	1	2	1	2	2	1	1	1
27	AZN	2	20	1	1	1	3	0	1	1	2
28	SDM	2	19	1	1	2	0	0	1	2	2
29	RK	1	19	1	1	2	0	0	3	2	2
30	IKS	1	19	1	1	2	0	0	3	2	2
31	AMS	1	19	1	4	2	0	3	2	1	1

32	DDH	1	20	1	2	1	2	2	1	1	1
33	MAA	2	19	1	1	1	2	0	2	1	2
34	FSA	2	19	1	1	1	3	0	1	1	2
35	AAW	2	20	1	1	1	4	2	1	1	1
36	NFH	1	19	1	1	1	4	2	3	1	1
37	MFA	1	20	1	2	2	0	3	2	1	1
38	MAB	1	20	1	2	2	0	3	2	1	1
39	MRKD	1	20	1	1	2	0	0	1	1	2
40	NH	1	20	1	1	2	0	1	1	1	1
41	MS	1	20	1	1	2	0	0	3	1	2
42	SAAP	2	20	1	1	2	0	0	3	2	2
43	CS	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
44	AAI	2	20	1	2	2	0	2	2	1	1
45	NKM	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
46	SAZ	2	20	1	1	1	3	1	1	1	1
47	GS	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
48	AFL	2	21	1	1	2	0	0	1	1	2
49	EK	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
50	MKAS	1	20	1	2	2	0	3	3	1	1
51	DA	1	20	1	4	2	0	3	2	1	1
52	AN	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
53	MAF	2	21	1	1	1	3	0	1	1	2
54	ANS	2	20	1	1	1	3	1	3	1	1
55	MNT	2	20	1	1	2	0	0	2	1	2
56	SKP	2	20	1	2	2	0	2	2	1	1
57	FDL	2	20	1	1	2	0	0	3	1	2
58	ANFA	2	20	1	1	1	3	1	2	1	1
59	NRA	2	20	1	1	1	3	0	1	1	2
60	LAFH	2	20	1	2	2	0	3	3	1	1
61	TNC	2	20	1	1	2	0	0	1	1	2
62	ARS	2	20	1	1	1	3	0	3	1	2
63	SAR	2	20	1	2	2	0	3	3	1	1
64	YS	2	21	1	1	1	4	2	1	1	1
65	WOA	2	21	1	1	1	4	3	1	1	1
66	FW	2	20	1	1	2	0	0	1	1	2
67	PRI	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
68	FSR	2	20	1	1	2	0	1	1	1	1
69	MMMI	1	20	1	4	2	0	3	2	2	1
70	AIJT	1	20	1	1	1	4	0	2	1	2



71	RB	1	21	1	1	2	0	1	1	1	1
72	FYI	2	21	1	1	1	2	0	1	1	2
73	FSN	2	20	1	2	2	0	2	3	1	1
74	EFR	2	20	1	1	1	3	0	2	1	2
75	ANM	2	20	1	2	2	0	2	3	1	1
76	RMN	2	20	1	1	2	3	2	2	1	1
77	CDTR	2	20	1	2	2	0	2	3	1	1
78	APS	2	20	1	1	2	3	2	3	1	1
79	RSSP	1	20	1	2	2	0	2	3	1	1
80	MAN	2	20	1	1	1	3	2	1	1	1
81	AR	2	21	1	1	2	0	1	1	1	1
82	ZM	2	20	1	1	2	0	0	1	1	2
83	LAB	2	20	1	4	2	0	3	3	1	1
84	FDS	2	21	1	1	2	0	1	1	1	1
85	TER	2	21	1	1	1	3	1	1	1	1
86	ZFB	1	21	1	3	2	0	2	2	1	1
87	MRS	1	21	1	1	2	0	0	1	1	2
88	ANP	2	21	1	1	1	3	2	2	1	1
89	APA	2	21	1	1	2	0	0	3	1	2
90	APN	2	22	1	1	1	3	2	1	1	1
91	SML	2	21	1	3	2	0	2	2	1	1
92	ZDE	2	22	1	1	2	0	0	1	1	2
93	ESW	2	21	1	1	2	0	1	2	1	1
94	KPB	2	21	1	4	2	0	3	2	1	1
95	DNR	2	22	1	1	1	3	1	1	1	1
96	YAM	2	21	1	1	1	4	2	1	1	1
97	RFDH	1	21	1	1	1	3	0	3	1	2
98	ANB	2	21	1	3	2	0	3	2	1	1
99	SMW	2	21	1	1	2	0	1	1	1	1
100	NUS	2	21	1	1	1	4	2	1	1	1
101	TAR	2	21	1	2	2	0	2	3	1	1
102	AS	2	22	1	1	2	0	1	1	1	1
103	AFS	2	22	1	1	1	3	1	1	1	1
104	FAS	2	22	1	1	2	0	0	1	1	2
105	SAPP	2	22	1	1	1	3	1	1	1	1
106	NBR	2	21	1	1	1	3	1	2	1	1
107	AZG	2	21	1	1	2	2	1	1	1	1
108	RU	2	21	1	1	1	3	1	2	1	1
109	AL	2	21	1	1	1	4	0	1	1	2

110	NY	2	21	1	1	1	3	1	1	1	1
111	WK	2	21	1	1	1	4	1	1	1	1
112	ARPP	2	21	1	1	2	0	1	1	1	1
113	ALH	2	21	1	1	2	0	1	1	1	1
114	DWM	2	21	1	1	1	3	1	1	1	1
115	AS	2	21	1	1	2	0	2	1	1	1
116	NAR	2	21	1	1	1	3	2	1	1	1
117	RAU	2	21	1	1	1	3	2	1	1	1
118	DSR	2	22	1	1	1	3	2	1	1	1
119	EM	2	22	1	1	1	3	0	1	1	2
120	AHZP	2	21	1	1	1	3	2	1	1	1
121	CF	2	22	1	1	2	0	2	1	1	1
122	ZF	1	22	1	1	2	0	2	1	1	1
123	AMF M	2	22	1	1	2	0	2	1	1	1
124	ZPR	2	22	1	1	2	0	2	1	1	1
125	FAA	2	22	1	1	1	3	2	1	1	1

## Lampiran XIV

## OUTPUT ANALISA DATA

## Statistics

		Riwayat Booster	Riwayat KIPI	Pengetahuan	Kesediaan
N	Valid	125	125	125	125
	Missing	0	0	0	0
Mean		1.51	1.31	1.69	1.06
Median		2.00	1.00	1.00	1.00
Std. Deviation		.502	.465	.797	.231
Variance		.252	.216	.636	.053
Range		1	1	2	1
Minimum		1	1	1	1
Maximum		2	2	3	2
Sum		189	164	211	132

## Riwayat Booster

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sudah Vaksin	61	48.8	48.8	48.8
	Belum Vaksin	64	51.2	51.2	100.0
	Total	125	100.0	100.0	

## Riwayat KIPI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>Pernah</b>	<b>86</b>	<b>68.8</b>	<b>68.8</b>	<b>68.8</b>
	<b>Tidak Pernah</b>	<b>39</b>	<b>31.2</b>	<b>31.2</b>	<b>100.0</b>
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>Tinggi</b>	<b>65</b>	<b>52.0</b>	<b>52.0</b>	<b>52.0</b>
	<b>Sedang</b>	<b>34</b>	<b>27.2</b>	<b>27.2</b>	<b>79.2</b>
	<b>Rendah</b>	<b>26</b>	<b>20.8</b>	<b>20.8</b>	<b>100.0</b>
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### Kesediaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>Ya</b>	<b>118</b>	<b>94.4</b>	<b>94.4</b>	<b>94.4</b>
	<b>Tidak</b>	<b>7</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>100.0</b>
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### Dosis 1 dan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<b>Valid</b>	<b>Sinovac</b>	<b>99</b>	<b>79.2</b>	<b>79.2</b>	<b>79.2</b>

<b>Moderna</b>	<b>17</b>	<b>13.6</b>	<b>13.6</b>	<b>92.8</b>
<b>Pfizer</b>	<b>3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.4</b>	<b>95.2</b>
<b>AstraZeneca</b>	<b>6</b>	<b>4.8</b>	<b>4.8</b>	<b>100.0</b>
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### Dosis 3

		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
<b>Valid</b>	<b>belum vaksin</b>	<b>61</b>	<b>48.8</b>	<b>48.8</b>	<b>48.8</b>
	<b>Moderna</b>	<b>10</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>56.8</b>
	<b>Pfizer</b>	<b>43</b>	<b>34.4</b>	<b>34.4</b>	<b>91.2</b>
	<b>AstraZeneca</b>	<b>11</b>	<b>8.8</b>	<b>8.8</b>	<b>100.0</b>
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### Crosstab

#### Count

		<b>Kesediaan</b>		
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Total</b>
<b>Riwayat Booster</b>	<b>Sudah Vaksin</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>61</b>
	<b>Belum Vaksin</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>64</b>
<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>7</b>	<b>125</b>

### Riwayat Booster dengan Kesediaan

#### Symmetric Measures



$$: \frac{0,0515 (123)}{0,899}$$

$$: \frac{6,33}{0,899}$$

$$: 7,04$$

Ftabel : N1/N2

$$N1 = (K-1) \rightarrow \text{Kolom}$$

$$N2 = (N-K) \rightarrow \text{Baris}$$

Keterangan:

K = Banyak sub kelas variabel nominal

N = Besar sampel penelitian

Maka perhitungan dalam data yang dianalisis diperoleh :

$$N1 \rightarrow (2-1) = 1$$

$$N2 \rightarrow (125-2) = 123$$

Bila merujuk pada tabel F, maka nilai pada F tabel adalah= 3,92

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Hasil dari perhitungan diatas adalah:

- Dikatakan memiliki hubungan bila  $F_{hitung} > F_{tabel}$
- Dikatakan tidak memiliki hubungan yang signifikan bila  $F_{hitung} < F_{tabel}$

Kesimpulan dari analisis:

- Terdapat hubungan yang signifikan antara Pengetahuan KIPI dengan kesediaan vaksin Covid-19 dosis ketiga/booster ( $F_{hitung} > F_{tabel}; 7,04 > 3,92$ ).
- Besar korelasi dari Pengetahuan KIPI dengan kesediaan vaksin Covid-19 dosis ketiga/booster tergolong lemah dimana nilai eta ( $\eta$ ) berkisar 0,20-0,40 ( $\eta = 0,227$ ) dan dengan arah yang positif. Artinya kenaikan pada Pengetahuan KIPI pada seseorang akan meningkatkan 22,7% kesediaan melakukan vaksinasi booster.



Lampiran XV

DOKUMENTASI

