

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA-SISWI SMA NEGERI 3 DEPOK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMMAD HAFIZ ASHSHIDIQY**

**71180811161**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Proposal Penelitian dengan Judul :

### **HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 DEPOK**

Oleh :

**MUHAMMAD HAFIZ ASHSHIDIQY**


71180811161

Proposal Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 26 November 2021

Disetujui,

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syahlis Irwandi', with a long horizontal stroke underneath.

(dr. Syahlis Irwandi, M.Kes)

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN MEDIA  
SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK**

Nama : **MUHAMMAD HAFIZ ASH SHIDIQY**

NPM : **71180811161**

Telah diuji dan dinyatakan LULUS didepan tim penguji pada hari  
Senin, 3 April 2023.

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

( dr. Syahlis Irwandi, M.Kes )

Dosen Pembanding I

Dosen Pembanding II

( dr. Selly Oktaria, M.Biomed )

(Meri Susanti,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog)

Diketahui

Dekan

Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

( dr. H. Indra Janis, MKT )

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Kecanduan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 3 Depok”** ini.

Tak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, yang telah menuntun ummatnya ke jalan yang diridhai Allah SWT.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar lulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, semangat, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ingin mengucapkan rasa hormat dan banyak ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Dr. Drs. H. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si, M.Biomed selaku Kepala Prodi Sarjana Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. dr. Syahlis Irwandi, M.Kes selaku Dosen Pembimbing saya yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, bimbingan, arahan, masukan, saran, dan dukungan baik dukungan tenaga maupun dukungan semangat dari awal hingga akhir kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. dr. Nanda Novziransyah, M.Kes., AIFO., FISPH., FISCM selaku dosen penguji I terdahulu yang telah memberikan masukan kepada skripsi saya agar jadi lebih baik.
6. Bu Meri Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji II yang telah banyak mengarahkan saya dan memberi masukan kepada saya dari seminar proposal hingga akhir sehingga saya dapat menyempurnakan skripsi saya.
7. dr. Selly Oktaria, M.Biomed selaku Dosen Penguji I seminar akhir yang telah banyak memberikan kritik yang bersifat membangun sehingga saya dapat menyempurnakan skripsi saya.
8. Para Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
9. Papa, Mama, Adik Perempuan satu-satunya dan Adik Laki-Laki satu-satunya yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan baik secara materi maupun moral kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya hingga akhir.

10. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada saya.
11. Teman spesial saya, teman seperjuangan didunia medis yang selalu mendampingi serta menemani saya dari awal proses mengerjakan skripsi hingga akhir, Rika Novitasari, S.Ked.
12. Teman-teman saya diluar sana yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan, dorongan, serta semangat untuk saya.
13. Serta semua pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Hal ini tidak lepas dari keterbatasan dalam hal kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan agar kedepannya dapat menjadi lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan khususnya untuk bidang kesehatan dan untuk Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Medan, Juni 2023

Muhammad Hafiz Ash Shidiqy

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Prestasi Belajar .....	5
2.1.1 Definisi Prestasi Belajar .....	5
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	5
2.2 Kecanduan Media Sosial .....	6
2.2.1 Definisi Media Sosial .....	6
2.2.2 Definisi Kecanduan Media Sosial .....	6
2.2.3 Ciri-ciri Kecanduan Media Sosial .....	7
2.2.4 Patofisiologi Kecanduan Media Sosial .....	8
2.2.5 Penggunaan Media Sosial di Indonesia.....	9

2.2.6 Dampak Kecanduan Media Sosial .....	10
2.3 Remaja .....	11
2.3.1 Definisi Remaja .....	11
2.3.2 Definisi Siswa SMA .....	11
2.3.3 Perkembangan Remaja .....	11
2.3.4 Remaja dan Media Sosial .....	12
2.4 Media Sosial dan Prestasi Belajar .....	13
2.5 Kerangka Teori.....	15
2.6 Hipotesis Penelitian.....	16
2.7 Kerangka Konsep .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Sampel.....	17
3.4 Perhitungan Besar Sampel.....	18
3.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	18
3.6 Variabel Penelitian.....	18
3.6.1 Variabel Independent.....	18
3.6.2 Variabel Dependent.....	18
3.7 Definisi Operasional.....	19
3.8 Instrumen Penelitian.....	20
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.10 Rencana Pengolahan Dan Analisa Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Pembahasan.....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>

5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

### DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.5	Kerangka Teori.....	15
Gambar 2.6	Kerangka Konsep .....	16

### DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	19
Tabel 3.2	Skala Adiksi Media Sosial.....	21
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi 1.....	25
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi 2.....	26
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi 3.....	27
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi 4.....	29
Tabel 4.5	Analisis Bivariat.....	30



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1	: KUESIONER BSMAS
LAMPIRAN 2	: LEMBAR PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI
LAMPIRAN 3	: LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEY AWAL
LAMPIRAN 4	: SURAT IZIN SURVEY AWAL
LAMPIRAN 5	: PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN 6	: LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL
LAMPIRAN 7	: LEMBAR PARTISIPAN SEMINAR PROPOSAL
LAMPIRAN 8	: PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN
LAMPIRAN 9	: SURAT JAWABAN SURVEY AWAL
LAMPIRAN 10	: PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN 11	: LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL
LAMPIRAN 12	: LEMBAR PARTISIPAN SEMINAR HASIL
LAMPIRAN 13	: SURAT JAWABAN KETERANGAN PENELITIAN
LAMPIRAN 14	: SURAT KETERANGAN LAYAK ETIK
LAMPIRAN 15	: DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN 16	: MASTER DATA RESPONDEN
LAMPIRAN 17	: TABEL STATISTIK

## DAFTAR SINGKATAN

SMA	: Sekolah Menengah Atas
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
DSM	: Diagnosis Status Mental
DS	: <i>Dorsal Striatum</i>
AC	: <i>Anterior Cingulate</i>
OFC	: <i>Orbi Frontal Cortex</i>
NAc	: <i>Nucleus Accumbens</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BSMAS	: <i>Bergen Social Media Addictin Scale</i>
UN	: Ujian Nasional

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Menayes, J.J., (2015). *Social Media Use, Engagement and Addiction as Predictors of Academic Performance*. International Journal of Psychological Studies, 7(4). <http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v7n4p86>.
- American Society Of Addiction Medicine. (2011). *Public Policy Statment: Definition of Addiction*. Maryland: American Society of Addiction Medicine.
- Arieti, S., Caplan, G. (2015). *Child and adolescent psychiatry, sociocultural and community psychiatry*. Amerika: International Psychotherapy Institute, pp:613-615.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2016). *Infografis penetrasi dan perilaku pengguna internet Indonesia 2016*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Batubara, J.R., (2010). *Adolescent development (perkembangan remaja)*. Sari Pediatri, 12(91), pp.21-9.
- Bennett, Sue & Maton, Karl & Kervin, Lisa. (2008). *The „Digital Natives“ Debate: A Critical Review of the Evidence*. British Journal of Educational Technology. <https://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=2465&context=edupapers>
- Block, J.J., (2008). *Issues for DSM-V: Internet addiction*. Am J Psychiatry 165:3.
- Cabral, Jaclyn. (2011). *“Is Generation Y Addicted To Social Media?”*. The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications 2.1: n. Pag. Print.
- Cao, H., Sun, Y., Wan, Y., Hao, J., & Tao, F. (2011). *Problematic Internet use in Chinese adolescents and its relation to psychosomatic symptoms and life satisfaction*. BMC Public Health, 11.
- Crede, M. And Kuncel, N.R., 2008. *Study habits, skills, and attitudes: The third pillar supporting collegiate academic performance*. Perspectives on Psychological Science, 3(6), pp.425-453.
- Dahlan, M.S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat*. Edisi 6. Jakarta : Salemba Medika.

- Dahlstorm, E., de Boor, T., Grunwald, P., Vockley, M. (2011). *ECAR: National study of undergraduate students and information technology*. <http://net.educase.edu/ir/library/pdf/ers1103w.pdf>.
- Dailey, Patrick R. (2009). *Social Media : Finding Its Way Into Your Business Strategy and Culture*. Burlington, Linkage.
- Fox, A.B., Rosen, J. And Crawford, M., (2009). *Distractions, distractions: does instant messaging affect college students performance on a concurrent reading comprehension task?*. *CyberPsychology & Behavior*, 12(1), pp.51-53.
- Galvan, A., (2010). *Adolescent development of the reward system*. *Frontiers in human neuroscience*, 4, pp.116-124.
- Gurcan H.I. (2015). *Contribution of Social Media to the Students' Academic Development*. *International Journal of Information and Education Technology*, (Online), Vol. 5, No. 12, <http://www.ijiet.org/papers/647-ET011.pdf>
- Hasin, D.S., O'Brien, C.P., Auriacombe, M., Borges, G., Bucholz, K., Budney, A., Compton, W.M., Crowley, T., Ling, W., Petry, N.M. and Schuckit, M., rationale. *American Journal of Psychiatry*, 170(8),pp.834-851.
- Hawi, N.S. and Samaha, M., (2016). *The Relations Among Social Media Addiction, Self-Esteem, and Life Satisfaction in University Student*. *Social Science Computer Review*, p.089449316660340.
- Huang, H, and Leung, L.(2009). *Instant Messaging Addiction among Teenagers in China: Shyness, Alienation, and Academic Perfomance Decrement*. *CyberPsychology & Behavior*. Desember 2009, 12(6): 675-679.
- James, S., (2009). *"Is Technology Networking Charging Childhood?" A National Poll*. San Fransico: Common Sense Media. [www.common sense media.org/sites/default/files/CSM\\_teen\\_social\\_media\\_080609\\_FINAL.pdf](http://www.common sense media.org/sites/default/files/CSM_teen_social_media_080609_FINAL.pdf).
- Kaplan, A.M. and Haenlein, M. (2010). *Users of the world, unite! The Challenges and Opportunities of Social Media*. *Business Horizons*. 59-68.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring.(2016). Jakarta: Balai Pustaka.
- Khairuni, N.(2016). *Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*.Vol 2, No 1.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2018). *Indeks integritas ujian nasional tingkat sekolah*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Kirschner, P.A. and Karpinski, A.C., (2010). *Facebook and academic performance*. *Computers in human behavior*, 26(6),pp.1237-1245.
- Kolek, E.A., and Saunders, D., (2008). *Online Disclosure: An Empirical Examination of Undergraduate Facebook Profiles*, *Journal of Student Affairs Ressearch and Practice*, 45:1, 1-25.
- Krejcie, Robert V. dan Daryle W. Morgan. 1970. "Ditermining Sample Size for Research Activities", *Educational and Psychological Measurment*. Vol. 30: 607-610.
- Kuss, D.J. and Griffiths, M.D.,(2011). *Online social networking and addiction a review of the psychological literature*. *International journal of environmental research and public health*, 8(9), pp.3528-3552.
- Kuss, D.J. and Griffiths, M.D.,(2012). *Internet and Gaming addiction: a systematic literature review of neuroimaging studies*. *Brain sciences*, 2(3), pp.347-374.
- Kuss, D.J., Shorter, G.W., van Rooij, A.J., Griffiths, M.D., AND Schoenmakers, T.M., (2014). *Assesing internet addiction using the parsimonious internet addiction components model a preliminary study*. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12(3),pp.351-366.
- Kuss, D.J., Van Rooij, A.J., Shorter, G.W., Griffiths, M.D. and Van de Mheen, D., (2013). *Internet addiction in adolescents: Prevalence and risk factors*. *Computers in Human Behavior*, 29(5), pp.1987-1996.
- Lam, L.T., Peng, Z.W., Mai, J.C. and Jing, J., (2009). *Factors associated with Internet addiction among adolescents*. *CyberPsychology & Behavior*, 12(5), pp.551-555.
- Liu, D., Kirschner, P. A., & Karpinski, A. C. 2017. *A Meta-Analysis of the Relationship of*

- Academic Performance and Social Network Site Use Among Adolescents and Young Adults.* Computers in Human Behavior, 77, 148–157.  
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.08.039>.
- Leonardi, P. M. (2011). *When fl exible routines meet fl exible technologies: Affordance, constraint, and the imbrication of human and material agencies.* MIS Quarterly, 35, 147–167.
- Malik, M. J., Ahmad, M., Kamran, M. R., Aliza, K., & Elahi, M. Z. 2020. *Student Use of Social Media, Academic Performance, and Creativity: The Mediating Role of Intrinsic Motivation.* Interactive Technology and Smart Education, 17(4), 403– 415.  
<https://doi.org/10.1108/ITSE-01-2020-0005>.
- Mayes, S.D., Calhoun, S.L., Bixler, E.O. and Zimmerman, D.N., 2009. *IQ and Individual Differences*, 19(2),pp238-241.
- McFarland, L. A., & Ployhart, R. E. 2015. *Social Media: A Contextual Framework to Guide Research and Practice.* Journal of Applied Psychology, 100(6), 1653– 1677.  
<https://doi.org/10.1037/a0039244>.
- Ni, X., Yan, H., Chen, S. And Liu, Z., (2009). *Factors influencing internet addiction in a sample of freshmen university students in China.* Cyberpsychology & behavior, 12(3), pp.327-330.
- Nurfadhilah, R., (2015). *Pengaruh parenting style dan tipe kepribadian big five terhadap kecenderungan adiksi internet [skripsi].* Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Nurmandia, H., Wigati, D., Masluchah, L. (2013). *Hubungan antara kemampuan sosialisasi dengan kecanduan jejaring sosial.* Jurnal Penelitian Psikologi, 04(02, 107-119).
- Odegebe, P.M., Emmanuel, J.A., Musa, Y., (2012). *A survey on Facebook and academic performance in Nigeria Universities.* International Journal of Engineering Research and Applications, 2(4), pp.788-797.
- Pasek, J., Hargittai, E., (2009). *Facebook and academic performance: Reconciling a media sensation with data.* First Monday, 14(5).
- Priyanto D(2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS.* Yogyakarta:

Andi Offset.

- Pusat Penilaian Pendidikan. (2015). *Laporan hasil ujian nasional*.  
<http://188.98.234.50/lhun/index.aspx>.
- Restuti, R. (2016). *Hubungan antara regulasi diri dengan kecanduan media sosial [skripsi]*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sawyer, S.M., Afifi, R.A., Bearinger, L.H., Blakemore, S.J., Dick, B., Ezeh, A.C. and Patton, G.C., (2012). *Adolescence: a foundation for future health*. *The Lancet*, 379(9826), pp.1630-1640.
- Sunarsih, T. (2009). *Hubungan antara motivasi belajar, Kemandirian Belajar dan Bimbingan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Stikes A.Yani Yogyakarta [tesis]*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Tao, R., Huang, X., Wang, J., Zhang, H., Zhang, Y. Dan Li, M. (2010). *Proposed diagnostic for internet addiction*. *Addiction*, 105(3), pp.556-564.
- WHO. (2016). *Adolescence: a period needing special attention*. World Health Organization.<http://apps.who.int/adolescent/second-decade/section2/page2/age-not-the-whole-story.html>. Diakses Mei 2017.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Gramedia.
- Wood, E., Zivcakova, L., Gentile, P., Archer, K., De Pasquale, D. Dan Nosko, A., (2012). *Examining the impact of off-task multi-tasking with technology on real-time classroom learning*. *Computers & Education*, 58(1), pp.365-374.
- Yellowlees, P.M dan Marks, S., (2007). *Problematic Internet use or Internet addiction?. Computers in human behavior*, 23(3), pp.1447-1453.
- Yen, J.Y., Ko, C.H., Yen, C.F., Wu, H.Y dan Yang, M.J., (2007). *The comorbid psychiatric symptoms of Internet Addiction: attention deficit and Hyperactivity disorder (ADHD), Depression, Social Phobia, and hostility*. *Journal of adolescent health*, 41(1), pp.93-98.

## LAMPIRAN 1

	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan media sosial atau merencanakan menggunakan media sosial				
2	Saya selalu memikirkan media sosial bahkan ketika sedang tidak memiliki akses internet				
3	Walaupun saya sedang belajar atau mengerjakan tugas, saya sering terpikir untuk menggunakan media sosial				
4	Saya menggunakan media sosial untuk melupakan masalah pribadi yang sedang saya hadapi				
5	Saya menggunakan media sosial untuk mengurangi kegelisahan				
6	Saya menggunakan media sosial untuk memperbaiki mood suasana hati				
7	Saya merasa ada sebuah dorongan untuk menggunakan media sosial secara terus menerus				
8	Saya merasa saya menghabiskan lebih banyak waktu di media sosial dari pada yang saya perkirakan				
9	Waktu berjalan sangat cepat ketika saya menggunakan media sosial				
10	Saya marah jika saya tidak diperbolehkan untuk menggunakan media sosial				
11	Saya merasa gelisah jika saya tidak dapat mengakses media sosial				
12	Saya merasa bosan dan hampa jika tidak dapat mengakses media sosial				
13	Saya menggunakan media sosial terlalu sering sehingga mengganggu kehidupan akademis saya				
14	Saya sering menunda mengerjakan tugas karena terlalu banyak menggunakan media sosial				
15	Ketika guru sedang mengajar, saya sering tidak tahan untuk membuka media sosial				
16	Saya pernah mencoba untuk mengurangi penggunaan media sosial saya tapi tidak berhasil				
17	Saya pernah memiliki keinginan untuk berhenti menggunakan media sosial tetapi tidak jadi saya lakukan				
18	Saya tidak mendengarkan orang-orang disekitar saya yang menyarankan untuk mengurangi penggunaan media sosial saya				



## KUESIONER

### *Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS)*

#### **Petunjuk Pengisian :**

Baca dan pahami setiap pernyataan, kemudian pilihlah salah satu respon dari pilihan jawaban yang disediakan pada setiap pertanyaan dibawah ini. Pilihan jawaban terdiri dari empat pilihan dengan rentang skala dari “hampir tidak pernah” sampai “hampir selalu”

\*Media Sosial yang dimaksud dalam pernyataan-pernyataan selanjutnya adalah media sosial **Instagram, Facebook**, dan/ atau **Twitter**

Keterangan :

1 : Hampir Tidak Pernah

2 : Jarang

3 : Sering

4 : Hampir Selalu


#### **Interpretasi**

Ringan : 0 – 24

Sedang : 25 – 48

Berat : 49 -72

## LAMPIRAN 2



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIT PENELITIAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN - 20146  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kecanduan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Sisw/i SMAN 3 Depok

Tujuan Umum : Untuk Mengetahui Hubungan Kecanduan Media Sosial dengan Prestasi Belajar pada Sisw/i SMAN 3 Depok

Tujuan Khusus : 1. Mendeskripsikan Karakteristik responden berdasarkan tingkat kecanduan media sosial  
2. Mendeskripsikan frekuensi penggunaan media sosial  
3. Mendeskripsikan faktor yang berpengaruh dalam prestasi belajar.

Nama : Muhammad Hafiz Ash Shidiqy

NPM : 71180811161

Pembimbing Koordinator Unit Penelitian

(dr. Syahlis Irwandi, M. Kes) ( \_\_\_\_\_ )

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing.

- Tujuan Khusus Minimal Terdiri Dari 3 Poin

## LAMPIRAN 3



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

### LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEI AWAL

Dalam rangka penyempurnaan dan persiapan menghadapi Seminar Proposal Skripsi, maka saya bertanda tangan dibawah ini sebagai dosen pembimbing dari :

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD HAFIZ ASHSHIDIQY  
NPM : 71180811161  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA  
SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 3 DEPOK  
Tujuan Surat : PIHAK SEKOLAH SMA NEGERI 3 DEPOK  
No. HP : 082280580535

Mohon kiranya agar dipersiapkan Surat Survey Awal untuk Seminar Proposal Skripsi.


Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

( dr. Syahlis Irwandi, M.Kes )

Nb : Tujuan surat diisi kepada siapa surat ditujukan. Lokasi Penelitian diisi dimana tempat atau lokasi Penelitian bukan alamat.

## LAMPIRAN 4

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---

Nomor : 82 /L/E.03/VII/2021 Medan, 21 Dzulqaidah 1442 H  
Lampiran : - 01 Juli 2021 M  
Hal : Permohonan Survey Awal

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Depok  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Kecanduan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa – Siswi SMAN 3 Depok maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Muhammad Hafiz Ashshidiqy  
NPM : 71180811161

Untuk dapat melaksanakan **Survey Awal** di SMA Negeri 3 Depok.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

  
dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :  
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)  
2. Perringgal

## LAMPIRAN 5



### UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146

KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212

TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

#### SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD HAFIZ ASH SHIDIQY

NPM : 71180811161

Judul Skripsi : HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA-SISWI SMAN 3  
DEPOK

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasihkasih.

Dosen Pembimbing Skripsi






( dr. Syahlis Irwandi, M.Kes )



## LAMPIRAN 6




LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Syahlis Irwandi, M.kes

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
09/11/20	Pengajuan Judul 1		
20/11/20	ACC Judul Baru		
30/12/20	Bimbingan Skripsi 1	revisi	
21/01/21	Bimbingan Skripsi 2	revisi	
23/02/21	Bimbingan Skripsi 3	uji validitas SPSS	

## LAMPIRAN 7

MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL

NO	TANGGAL	PEMAKALAH	JUDUL	PARAF PEMBIMBING
1	31/10 2019	Dony Kadafi	hubungan frekuensi Konsumsi fastfood dan aktivitas fisik	
2	05/01 2020	Rasyid Nasution	Identifikasi telur cacung dan cacung dewasa STH pada sayur lalapan	
3	07/06 2021	Putri Nirmala	Hubungan Karakteristik individu dengan pengetahuan covid-19	

## LAMPIRAN 8

---

### LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Penelitian dengan Judul :

**HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 DEPOK**

Oleh :

MUHAMMAD HAFIZ ASHSHIDIQY

71180811161

Proposal Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, November 2021

Disetujui,

Dosen Pembimbing



(dr. Syahlis Irwandi, M.Kes)

## LAMPIRAN 9



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 DEPOK**

NSS: 301.02.24.03.003, NPSN: 20223817  
Jalan Raden Saleh No. 45 Kel. Sukmajaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Kode Pos: 16412  
☎ (021)-7700310 Email: [smantigadepok@yahoo.com](mailto:smantigadepok@yahoo.com), Website: [sman3depok.sch.id](http://sman3depok.sch.id)

### SURAT KETERANGAN

No: 543/070-SMANTI/X/2021

Sehubungan surat dari Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Kedokteran Nomor : 842/L/E.03A/VII/2021 tanggal 02 Juli 2021 Perihal : Permohonan Survey Awal, dengan ini Kepala SMA Negeri 3 Depok menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Hafiz Ashshidiqy  
NPM : 71180811161

Mahasiswa Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Kedokteran tersebut telah kami terima dan diberi izin untuk melaksanakan Survey Awal di SMA Negeri 3 Depok, untuk rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Kecanduan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-Siswi SMAN 3 Depok".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Depok, 27 Oktober 2021

Kepala Sekolah,

Dra. Nurlaely, M.Pd  
196508241988032008



## LAMPIRAN 10

### LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK**

Yang dipersiapkan oleh :

**MUHAMMAD HAFIZ ASHSHIDIQY**

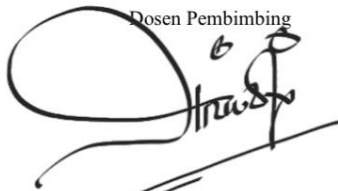
**71180811161**

Hasil penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 28 Maret 2023

Disetujui,

Dosen Pembimbing



( dr. Syahlis Irwandi, M.Kes )

Pembanding I



( dr. Selly Oktaria, M.Biomed )

Pembanding II



( Meri Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog )

## LAMPIRAN 11

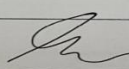
**LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN**

Dosen Pembimbing : dr. Syahlis Irwandi, M.Kes

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
13/07 2022	Pengesahan Revisi dan penentuan metode	via daring	
20/08 2022	Laporan hasil data dan pengolahan pertama	via daring	
02/09 2022	Diskusi hasil Pengolahan data sss	via daring / zoom	
08/09 2022	Diskusi setelah pergantian metode Pengolahan data	via daring / zoom	
13/03 2022	Pengesahan skripsi (bimbingan sbkm sidang) BAB IV - V	via daring / zoom	

## LAMPIRAN 12

**MENGIKUTI SEMINAR HASIL PENELITIAN**

NO	TANGGAL	PEMAKALAH	JUDUL	PARAF PEMBIMBING
1	20/02 2020	Rasyid Nasution	Identifikasi telur caecum dan caecum dewasa STH pada sayur lalap	
2.	<del>14/02 2023</del>	<del>XXXXXX</del>	<del>Tingkat Kepatuhan dan Pengetahuan</del>	
2.	19/02 2023	Icha Yuniati	Tingkat Kepatuhan dan Pengetahuan Pegawai Fakultas Kedokteran UJG terhadap protokol Ks. covid19	

## LAMPIRAN 13



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 DEPOK**  
Jalan Raden Saleh No. 45 , ☎ (021)-7700310  
Fax (021)-7700310, Website: sman3depok.sch.id, E-mail: [smantigadepok@yahoo.com](mailto:smantigadepok@yahoo.com).  
Kel. Sukmajaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok-Kode Pos: 16412

### SURAT KETERANGAN

No: 869/070-SMANTI/XI/2022

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) dengan Nomor: 476/L/E.03/III/2022 tanggal 14 Maret 2022 tentang permohonan izin penelitian di SMA Negeri 3 Depok, dengan ini Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Depok menerangkan bahwa :

Nama : **Muhammad Hafiz Ash Shidiqy**  
NIM : **71180611161**

Nama tersebut benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Depok dalam rangka rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) dengan tema "*Hubungan Tingkat Kecanduan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 3 Depok*".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 07 November 2022  
Kepala Sekolah,  
  
Dra. Hj. Nurlaely, M.Pd  
NIP. 196508241988032008

## LAMPIRAN 14

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN  
KAMPUS JL. SML RAJA NO.23 MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"

No.230/EC/KEPK.UISU/II/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : MUHAMMAD HAFIZ ASH  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : FK UISU  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 DEPOK"**

*"SOCIAL MEDIA ADDICTION RELATIONSHIP WITH ACHIEVEMENT STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL 3 DEPOK"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 Februari 2022 sampai dengan tanggal 19 Februari 2023.

*This declaration of ethics applies during the period February 19, 2022 until February 19, 2023.*

  
February 19, 2022  
Professor and Chairperson,  
  
dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

## LAMPIRAN 15

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhammad Hafiz Ash Shidiqy  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang 28 Juni 1996  
Agama : Islam  
Alamat : Perum Maharaja Blok E1 no.1 Depok, Jawa Barat  
Riwayat Pendidikan : 1. TK YKPP Bukit Datuk, Dumai, Riau  
2. SD 3 YKPP Bukit Datuk, Dumai, Riau  
3. Mts IIBS Sahid Bogor  
4. SMA Negeri 3 Depok  
5. Universitas Yarsi ( 2012-2018 )  
6. Univ. Islam Sumatera Utara (2018-sekarang )  
Riwayat Organisasi : 1. OSIS Mts IIBS Sahid Bogor  
2. Wakil Ketua Umum Tim Darurat Medik Yarsi



## LAMPIRAN 17

### Analisis Uni Variat

Tabel 1. Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin, Kelas, dan Jurusan

Variabel	Karakteristik	Jumlah	
		n	%
Jenis kelamin			
	Laki-laki	105	43,4
	Perempuan	137	56,6
Kelas			
	X	80	33,1
	XI	88	36,4
	XII	74	30,6
Jurusan			
	MIPA	128	52,9
	IPS	114	47,1

Tabel 2. Distribusi Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Kecanduan Media Sosial, Jenis Kelamin, Kelas, dan Jurusan

Karakteristik	Prestasi Belajar		Turun/Tetap	
	Naik		n	%
	n	%		
Kecanduan Media Sosial				
Ringan	8	88,9	1	11,1
Sedang	195	92,4	16	7,6
Berat	20	90,9	2	9,1
Jenis kelamin				
Laki-laki	96	91,4	9	8,6
Perempuan	127	92,7	10	7,3
Kelas				
X	74	92,5	6	7,5
XI	79	89,8	9	10,2
XII	70	94,6	4	5,4
Jurusan				
MIPA	115	89,8	13	10,2
IPS	108	94,7	6	5,3

## Analisis Bivariat

### Directional Measures

			Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	.000	.068	-.003
		catbsmas Dependent	.000	.088	-.003
		Peningkatan Dependent	.000	.055	-.003

### Directional Measures

			Approximate Significance
Ordinal by Ordinal	Somers' d	Symmetric	.998
		catbsmas Dependent	.998
		Peningkatan Dependent	.998