

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN HUKUM KEDOKTERAN & KODE  
ETIK KEDOKTERAN INDONESIA TENTANG ABORSI  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
ANGKATAN 2019 TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**KAISA PUTRI BASEJA AR**  
**71190811028**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN HUKUM KEDOKTERAN & KODE  
ETIK KEDOKTERAN INDONESIA TENTANG ABORSI  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
ANGKATAN 2019 TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**KAISA PUTRI BASEJA AR**

**71190811028**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil Penelitian dengan judul:

### **ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN HUKUM KEDOKTERAN & KODE ETIK KEDOKTERAN INDONESIA TENTANG ABORSI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA ANGKATAN 2019 TAHUN 2022**

Yang dipersiapkan oleh:

**KAISA PUTRI BASEJA AR**

**71190811028**

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 26 Desember 2022

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. H. Marzuki Samion, MA (K3))

Dosen Pembanding I

Dosen Pembanding II

(dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth.)

(dr. Alamsyah Lukito, M. Kes, D. Bioeth.)

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : **ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN HUKUM  
KEDOKTERAN & KODE ETIK KEDOKTERAN  
INDONESIA TENTANG ABORSI PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
ANGKATAN 2019 TAHUN 2022**

Nama Mahasiswa : Kaisa Putri Baseja AR  
NPM : 71190811028

Telah diuji dan dinyatakan LULUS didepan Tim Penguji pada hari Senin tanggal 26 bulan Desember Tahun 2022.

Tim penguji skripsi  
Dosen Pembimbing

(dr. H. Marzuki Samion, MA (K3))  
Dosen Pembanding I                                    Dosen Pembanding II

(dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth.)      (dr. Alamsyah Lukito, M. Kes, D. Bioeth.)  
Diketahui  
Dekan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. H. Indra Janis, M.K.T)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahi Rabbal'alamin*, segala puji hanya bagi Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran Dan Kode Etik Kedokteran Indonesia Tentang Aborsi Pada Mahasiswa FK UISU angkatan 2019 Tahun 2022”**.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, semangat, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. dr. H. Indra Janis, M.K.T selaku Dekan Fakultas Kedoteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Marzuki Samion, MA (K3) selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada beliau atas waktu yang diluangkan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, wakt, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. dr. Ismurrizal, SH, M.H, Sp.F, Dipl. Bioeth selaku dosen pembanding I dan dr. Alamsyah Lukito, M.Kes, D. Bioeth selaku dosen pembanding II yang telah meluangkan waktu, memberikan nasihat, saran, dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik dan benar.
4. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik FK UISU atas bimbingan dan ilmu yang diberikan dari awal perkuliahan.

5. Teristimewa kedua orang tua tercinta Ayahanda Ahmad Rauzi dan Ibunda Rizawati. Terima kasih atas semua kasih sayang yang tidak pernah hilang, yang tak henti memberikan doa, dukungan, motivasi, didikan, dan semangat yang sangat berarti. Sehat selalu, berkat mereka penulis sampai di titik ini. Semoga penulis dapat menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua dan memberikan kebahagiaan di sepanjang hidupnya.
6. Adik-adik tersayang, Bening Indragiri Baseja dan Muhammad Al-Kanzu Baseja. Terimakasih telah mendoakan dan memberi dukungan sayang kepada penulis.
7. Keluarga besar Semangat Ujian, Chairunnisa Fadhilah, Feby Armitha Sinurat, Rizkia Annisa Umri H., Zulhanna Putri, dan Cut Zuhrasavira Mifta. Teman-teman Angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah meneman, mewarnai, dan memberikan dukungan serta kasih sayang dari awal perkuliahan sampai sekarang.
8. Kakak abang senior, teman-teman, dan adik junior dalam organisasi ISMKI dan BEM FK UISU.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini yang dikarenakan oleh pengalaman dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk perkembangan ilmu pengetahuan khusunya di bidang kesehatan di masa mendatang.

Medan, 28 Januari 2023

Dengan hormat,

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Etika .....	6
2.1.2 Etika Profesi Kedokteran .....	7
2.1.3 Kode Etik Kedokteran.....	9
2.1.4 Pengertian Hukum Kedokteran .....	10
2.1.5 Pengetahuan.....	12
2.1.5.1 Pengertian Pengetahuan.....	12
2.1.5.2 Tingkat pengetahuan .....	12
2.1.5.3 Proses Perilaku Tahu .....	14
2.1.5.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	14
2.1.5.5 Cara-Cara Memperoleh Pengetahuan.....	15
2.1.5.6 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	17
2.1.6 Aborsi.....	17
2.1.6.1 Pengertian Aborsi .....	17
2.1.6.2 Etiologi Aborsi.....	18
2.1.6.3 Klasifikasi Aborsi.....	19
2.1.6.4 Patofisiologi Aborsi.....	21
2.1.6.5 Pemeriksaan Fisik Aborsi .....	22
2.1.6.6 Pemeriksaan Penunjang Aborsi.....	23

2.1.6.7 Penatalaksanaan Aborsi .....	24
2.1.6.8 Komplikasi Aborsi .....	26
2.1.7 Hukum dan KODEKI tentang Aborsi.....	27
2.1.7.1 Aborsi dalam Perspektif Kode Etik Kedokteran Indonesia.....	27
2.1.7.2 Aborsi dari Sudut Pandang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP).....	28
2.1.7.3 Pengaturan tentang Aborsi Menurut Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan .....	28
2.2 Kerangka Teori.....	31
2.3 Kerangka Konsep .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.2.1 Waktu Penelitian .....	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.3.1 Populasi Penelitian .....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	34
3.5 Variabel Penelitian .....	34
3.6 Definisi Operasional.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.9 Pengolahan dan Analisis Data.....	37
3.9.1 Pengolahan Data.....	37
3.9.2 Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Karakteristik Responden.....	38
4.2 Hasil Analisis Data .....	39
4.2.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden .....	39
4.2.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Tentang Aborsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.2.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Tentang Aborsi Responden Berdasarkan Usia .....	40
4.3 Pembahasan.....	42
4.3.1 Tingkat Pengetahuan Responden .....	42

4.3.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Tentang Aborsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.3.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Tentang Aborsi Responden Berdasarkan Usia .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.2	Kerangka Konsep .....	32

## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....		35
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....		38
Tabel 4.2 Karakteristik Tingkat Pengetahuan Responden .....		39
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Indonesia Tentang Aborsi Berdasarkan Jenis Kelamin .....		40
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Indonesia Tentang Aborsi Berdasarkan Usia .....		41

## **DAFTAR SINGKATAN**

WHO	: <i>World Health Organization</i>
KODEKI	: Kode Etik Kedokteran Indonesia
MKEK	: Mahkama Kehormatan Etik Kedokteran
KUHP	: Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
USG	: Ultrasonografi
UU	: Undang-Undang
FK UISU	: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Lembar Pengesahan Judul
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Survei Awal
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 : *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 : Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka
- Lampiran 7 : Lembar Penjelasan kepada Responden
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 9 : Alat Ukur Penelitian
- Lampiran 10 : Uji Validitas dan Uji Realibitas Kuesioner
- Lampiran 11 : Output Hasil SPSS
- Lampiran 12 : Laporan Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian
- Lampiran 13 : Laporan Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. (2019). Peran Etik Medikolegal dalam Mewujudkan Dokter Paripurna. In *Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*.
- Alfreda, T., Benita, S., & Rochmana, S. I. (2021). Perlindungan Hukum dan Pertanggungjawaban Terhadap Tindakan Malpraktek Aborsi Oleh Tenaga Medis menurut Undang-Undang Undang Undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. *Jurnal Fundamental JUSTICE*, 2(2), 99–114.
- Ardiani, V., Afandi, D., & Indrayana, M. T. (2017). Penerapan Nilai Kode Etik Kedokteran Indonesia (Kodeki) pada Era Jaminan Kesehatan Nasional di Kota Dumai. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Universitas Riau*, 4(1), 1–10.
- Bertens, K. (2007). *Etika* (Cetakan Ke). PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bimrew Sendekie Belay. (2022). *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Angkatan Tahnu 2018 dan 2019 Mengenai Aspek Fikih Dan Aspek Medikolegal Penggunaan Kadaver Pada Praktikum Anatomi*. 8.5.2017, 1–118.
- Darmawan, R. (2020). Penegakan Hukum Terhadap Malpraktek Dokter Yang Melakukan Aborsi (Studi Putusan No.288/Pid.Sus/2018/Pn. Njk). *El-Iqthisadi : Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Dan Hukum*, 2(2), 15.
- Diab, A. L. (2017). Dinamika Hukum Dan Etika Dalam Profesi Kedokteran. *Makalah Hukum Kesehatan*, 12(1), 1–19.
- Hanafiah, M. J., & Amir, A. (2012). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. In *EGC*.
- Idris, Ma. (2017). Tanggung Jawab dan Etika Profesi Dokter dalam Bidang Hukum. *Neliti*, 87–109.
- Isfanyarie, A., & Puspita, N. Y. (2006). *Tanggung Jawab Hukum dan Sanksi bagi Dokter* (N. Y. Puspita (ed.); buku 1). Prestasi Pustakaraya.
- Kartika, H. (2010). *Perbedaan Tingkat Pengetahuan Aspek Etika Kedokteran antara Mahasiswa 2006 dan 2009*.
- Kirana Utami, T. & A. M. (2015). Tanggung Jawab Dokter dalam Melakukan Aborsi Tanpa Seijin Ibu yang Mengandung atau Keluarga dalam Perspektif Hukum Positif di Indonesia. *Jurnal Mimbar Justitia*, 1(02), 499–517.
- KODEKI. (2012). *Pengurus Besar Ikatan Dokter Indonesia*.
- Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K.,

- Basuki, R., Reviewer, S., Wahab, Z., & RI, K. K. (2020). Pedoman Nasional Asuhan Pasca Keguguran yang Komprehensif. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Lisnawati, L., Milla, M. N., & Pelupessy, D. C. (2019). Urgensi Perubahan Kebijakan Aborsi di Indonesia. *Deviance: Jurnal Kriminologi*, 3(1), 24-36.
- Lumbanraja, S. N. (2017). Kegawatdaruratan Obstetri. In *USU Press*. USU Press.
- Majelis Kehormatan Etik Kedokteran Indonesia. (2004). Kode Etik Kedokteran dan Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Kedokteran Indonesia. *Kode Etik Kedokteran*, 29, 1024–1028.
- Marfuatun, L., Surya, A., & Bima, M. (2018). *Aborsi dalam Perspektif Medis dan Yuridis*. 5(1), 6–10.
- Maridjan, G. N. (2019). Aborsi dalam Penerapan Hukum Pidana di Indonesia. *Lex Crimen*, 8(6), 114–121.
- Marwan, M., & P, J. (2009). *Kamus Hukum Dictionary Of Law Complete Edition*. Reality Publisher.
- Mayendri, E. T. P., & Prihantoro, E. (2020). Pengambilan Keputusan dalam Melakukan Aborsi oleh Perempuan Usia 20-30 Tahun. *Indonesian Journal for Social Responsibility*, 2(2), 11–21.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugroho, F. M., Wujoso, H., & Atmoko, W. D. (2021). Hubungan Pengetahuan Kode Etik Kedokteran Tentang Aborsi terhadap Sikap Mahasiswa Kedokteran Terhadap Aborsi. *Smart Society Empowerment Journal*, 1(1), 1.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Yenni, M. R. G. T., Sitanggang, F., & M, M. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media.
- Sampebulu, H. P. (2019). Abortion: A Review on Indonesia Regulations. *Rechtsidee*, 7(xx), 1–5.
- Sari, R. D. P., & Prabowo, A. Y. (2019). *Buku Ajar Perdarahan pada Kehamilan Trimester 1*.
- Simanjuntak, M., Anwar, Hnadiaman, U. T., Sugiarto, M., Lie, D., Hutabarat, M. L. P., Hasibuan, A., Nainggolan, N. T., Purba, S., & Afriansyah. (2022). *Manajemen Komunikasi dan Organisasi*. Yayasan Kita Menulis.

- Sjöström, S., Essén, B., Gemzell-Danielsson, K., & Klingberg-Allvin, M. (2016). Medical students are afraid to include abortion in their future practices: In-depth interviews in Maharashtra, India. *BMC Medical Education*, 16(1).
- Supriadi, W. C. (2001). *Hukum Kedokteran*. Mandar Maju.
- Suryadi, T. (2009). Prinsip Prinsip Etika Dan Hukum Dalam Profesi Kedokteran. *Pertemuan Nasional V JBHKI*, 13.
- Suryani, L. (2021). Faktor-Faktor Pendorong dan Praktik Aborsi di Indonesia Lilis Suryani UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ©2021. *Journal Studi Gender Dan Anak*, 8(2), 25–44.
- Sylvana, Y., Firmansyah, Y., Wijaya, H., & S, M. A. (2020). Tindakan Aborsi dalam Aspek Hukum Pidana Indonesia. *Jurnal Medika Hautama*, 02(02), 509–517.
- Tsuyoshi onda, S. S. L. R. G. S. . L. K. (2017). Uneven Progress and Unequal Access. *Abortion Worldwide 2017: Uneven Progress and Unequal Access Is*.
- Veronica, D. K. (1989). *Hukum dan Etika dalam Praktek Dokter*. Sinar Harapan.
- Watson, K. (2018). Why we should stop using the term “elective abortion.” *AMA Journal of Ethics*, 20(12), E1175–E1180.
- Wijayati, M. (2015). Aborsi Akibat Kehamilan yang Tak di Inginkan. *Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 43–62.
- Winoto, E. (2020). Tinjauan Hukum Terhadap Kegawatdaruratan Medis Yang Timbul Akibat Kegagalan Usaha Aborsi. *Jatiswara*, 35(1), 33–42.
- World Health Organization (WHO). (2021). *Abortion Fact Sheets*.
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujianti, N., Sari, A. R., Laily, N., & Anggrain, L. (2020). Hubungan Karakteristik Individu Dengan Pengetahuan Tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 Pada Masyarakat Di Kecamatan Pungging Mojokerto. *Sentani Nursing Journal*, 4(1), 46–51.

## Lampiran 1 Riwayat Hidup Peneliti

**Daftar Riwayat Hidup**

Nama	:	Kaisa Putri Baseja AR
Tempat. Tanggal Lahir	:	Selat Panjang, 01 Januari 2000
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. Suka Kasih no. 8
Riwayat Pendidikan	:	
1.	TK Aisyah	(2005 - 2006)
2.	SD Negeri 004 Sei. Manau	(2006 - 2012)
3.	SMP Negeri 1 Hulu Kuantan	(2012 - 2015)
4.	SMA Negeri Pintar Prov. Riau	(2015 - 2018)
5.	Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara	(2019 - sekarang)

Riwayat Organisasi :

1. OSIS SMP N 1 Hulu Kuantan
2. Pramuka SMP N 1 Hulu Kuantan
3. Palang Merah Remaja (PMR)
4. HIMSSI e-SA Kuantan Singingi
5. ISMKI (Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia)
6. BEM FK UISU
7. RKKB (Rumah Khitan Kita Bersama)

Lampiran 2 Lembar Pengesahan Judul



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146  
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

**LEMBAR PENGESAHAN  
JUDUL SKRIPSI**

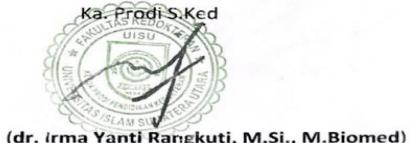
PC  
AJ

Judul	: <u>Analisis Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran</u> <u>8 Kode Etik Kedokteran Indonesia tentang Aborsi</u> <u>Pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019 tahun 2022</u>
Tujuan Umum	: <u>Mengetahui tingkat pengetahuan hukum kedokteran dan kode etik kedokteran indonesia tentang aborsi pada mahasiswa fk uisu angkatan 2019.</u>
Tujuan Khusus	: <u>* Untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa fk uisu angkatan 2019 mengenai hukum kedokteran dan kode etik kedokteran indonesia.</u> <u>* Untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa fk uisu angkatan 2019 mengenai aborsi.</u> <u>* Untuk menambah wawasan pengetahuan hukum kedokteran dan kode etik kedokteran tentang aborsi.</u> <u>* Meningkatkan kesadaran pentingnya mengerti dan memahami hukum kedokteran dan kode etik kedokteran tentang aborsi dalam keseharian kedokteran.</u>
Nama	: <u>Kaisra Putri Basaja Alz</u>
NIM	: <u>71190811028</u>

Pembimbing

(dr. H. Marzuki Samion, M.Kes)

Ka. Prodi S.Ked



(dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

Lampiran 3 Surat Keterangan Survei Awal



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

**LEMBAR PERMOHONAN SURAT SURVEI AWAL**

Dalam rangka penyempurnaan dan persiapan menghadapi Seminar Proposal Skripsi, maka saya bertanda tangan dibawah ini sebagai dosen pembimbing dari :

Nama Mahasiswa	: <u>Kaisa Putri Basela AR</u>
NPM	: <u>71199811028</u>
Judul Skripsi	: <u>Analisis tingkat pengetahuan turum kedokteran &amp; Kode Etik kedokteran Indonesia tentang Aborsi pada Mahasiswa FK UINSU Angkatan 2019 tahun 2022</u>
Lokasi Penelitian	: <u>Kampus FK UINSU</u>
Tujuan Surat	: <u>Dekan FK UINSU</u>
No. HP	: <u>0823-8353-2541</u>

Mohon kiranya agar dipersiapkan Surat Survey Awal untuk Seminar Proposal Skripsi.

Atas kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi:

(dr. H. Marzuki Samion, MA (K3))

Nb : Tujuan surat diisi kepada siapa surat ditujukan. Lokasi Penelitian diisi dimana tempat atau lokasi Penelitian bukan alamat.

## Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN  
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212  
TELP. (061) 42778962

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 1754/E/I.02/XI/2022

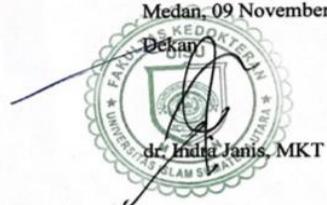
Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :

Nama	:	Kaisa Putri Basesa AR
NPM	:	71190811028
Judul Penelitian	:	Analisis Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran & Kodeki Tentang Aborsi Pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019
Tahun 2022		
Lokasi Penelitian	:	Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

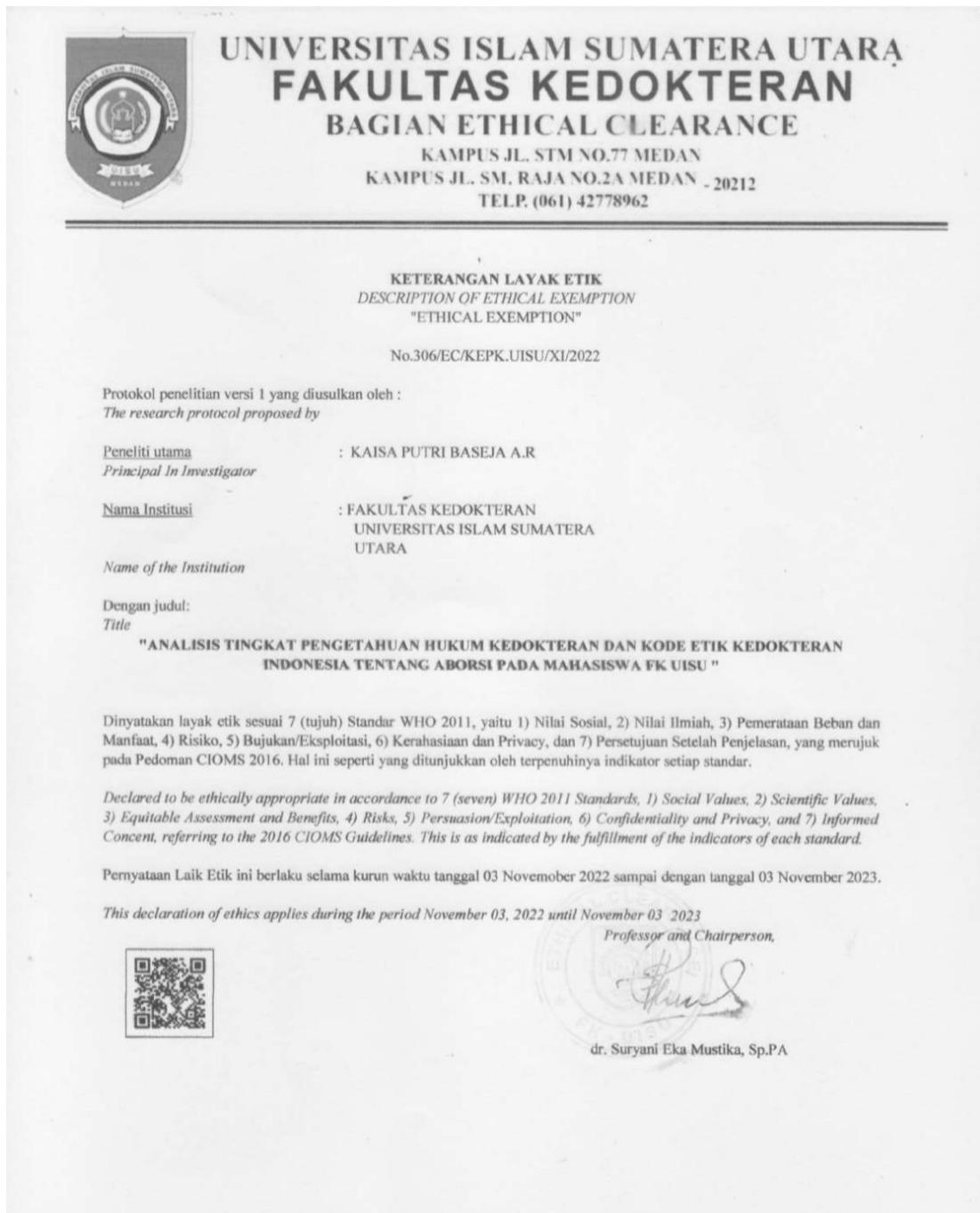
Nama tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian tersebut di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 09 November 2022



Lampiran 5 *Ethical Clearance*



## Lampiran 6 Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN

KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212

TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Kaisa Putri Baseja AR

NPM : 71190811028

Judul Skripsi : Analisis tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran & Kode Etik Kedokteran Indonesia tentang Aborsi Pada Mahasiswa STAF KEP NARSIA HAKOR 2022 FK UINU Angkatan 2019 tahun 2022

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

  
( dr. H. Marzuki Samion, MA(K3))

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Medan, ..... 2022

Kepada Yth : Responden, calon subjek penelitian

Di Tempat,

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara,

Nama : Kaisa Putri Baseja AR

NPM : 71190811028

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul "**Analisis Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran & Kode Etik Kedokteran Indonesia tentang Aborsi pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019 Tahun 2022**" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana kedokteran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai hukum kedokteran & KODEKI tentang aborsi. Dengan harapan penelitian ini dapat menambah pengetahuan kita mengenai hukum kedokteran & KODEKI tentang aborsi. Maka dari itu, saya memohon kesediaan dan kerjasama Anda untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan.

Saya akan menjamin kerahasiaan dan identitas Anda. Data yang saya peroleh hanya akan digunakan untuk penelitian dan publikasi terkait. Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesediaan nya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 2022

Peneliti

(Kaisa Putri Baseja AR)

Lampiran 8 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

SURAT PERSETUJUAN

(*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

Alamat : .....

Menyatakan bersedia untuk menjadi subjek penelitian dari:

Nama : Kaisa Putri Baseja AR

NPM : 71190811028

Fakultas : Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Saya mengerti dan telah diberitahukan bahwa partisipasi atau penolakan pada penelitian ini tidak merugikan saya dan saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi saya maupun bagi dunia kesehatan.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Medan, ..... 2022

(.....)

Lampiran 9 Alat Ukur Penelitian

**Kuesioner Penelitian**

**Analisis Tingkat Pengetahuan Hukum Kedokteran & Kode Etik Kedokteran  
Indonesia tentang Aborsi pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019 Tahun  
2022**

Petunjuk :

1. Isilah identitas pribadi anda.
2. Pilih dan isilah jawaban yang menurut Anda benar dengan cara melingkarinya.

No. Responden : .....

**Data Pribadi**

Nama : .....

Umur : .....

NPM : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

1. Jenis etika medis yang merupakan pedoman atau petunjuk operasional untuk membuat keputusan etika medis yang merupakan solusi masalah etika pada pelayanan kesehatan adalah Kode Etik Kedokteran Indonesia (KODEKI).
  - a. Benar
  - b. Salah
2. KODEKI menyangkut 2 hal yang harus diperhatikan yaitu etika jabatan kedokteran dan etika asuhan kedokteran.
  - a. Benar
  - b. Salah
3. Pelanggaran kode etik kedokteran akan ditindaklanjuti oleh pengadilan.
  - a. Benar
  - b. Salah
4. Salah satu bentuk pelanggaran etik yaitu dicabut izin praktik dokter untuk sementara atau selama-lamanya.
  - a. Benar
  - b. Salah

5. Aspek etika moral dalam pelayanan profesi kesehatan adalah *justice*, *beneficence*, *autonomy*, dan *primum non nocere*.
  - a. Benar
  - b. Salah
6. *Beneficence* adalah aspek etika moral yang berpotensi paling besar dalam memicu dugaan malpraktik apabila diabaikan.
  - a. Benar
  - b. Salah
7. Hukum kesehatan merupakan bagian dari hukum kedokteran yang berhubungan dengan pelayanan medik.
  - a. Benar
  - b. Salah
8. Hukum kedokteran adalah kumpulan peraturan yang mengatur tentang hubungan dokter dengan pasien, dokter dengan rumah sakit, dan rumah sakit dengan pasien.
  - a. Benar
  - b. Salah
9. Tindakan dokter yang memiliki konsekuensi hukum yang harus dipertanggungjawabkan meliputi 2 hal yaitu ketentuan pidana dan ketentuan perdata.
  - a. Benar
  - b. Salah
10. Undang-Undang tentang kesehatan yang berlaku saat ini adalah UU No.23 tahun 2004.
  - a. Benar
  - b. Salah
11. Melakukan pengguguran kandungan atau pembunuhan janin yang belum lahir disebut aborsi.
  - a. Benar
  - b. Salah
12. Ditinjau dari aspek hukum, abortus provokatus dapat digolongkan menjadi dua jenis, aborsi provokatus medisinalis dan aborsi alamiah.
  - a. Benar
  - b. Salah
13. Aborsi yang dilarang menurut hukum adalah aborsi provokatus kriminalis.
  - a. Benar
  - b. Salah

14. Dokter dapat melakukan aborsi pada wanita korban pemerkosaan bila memenuhi persyaratan yang ditentukan undang-undang.
  - a. Benar
  - b. Salah
15. Aborsi dapat dilakukan pada kehamilan yang tidak diinginkan, seperti kegagalan kontrasepsi.
  - a. Benar
  - b. Salah
16. Aborsi tidak dapat dilakukan walaupun ada petunjuk dari dokter karena kondisi ibu yang tidak sehat (menyelamatkan nyawa ibu).
  - a. Benar
  - b. Salah
17. Terdapat perbedaan antara Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) dengan UU. No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan dalam mengatur aborsi. KUHP dengan tegas melarang aborsi dengan alasan apapun. Sedangkan UU Kesehatan membolehkan aborsi atas indikasi medis maupun karena adanya pemerkosaan.
  - a. Benar
  - b. Salah
18. Kasus aborsi di Indonesia masuk kedalam pasal KUHP sebagai kategori tindakan perilaku kriminal terhadap anak.
  - a. Benar
  - b. Salah
19. Aborsi legal diatur dalam UU. No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan pasal 75, 76, dan 77.
  - a. Benar
  - b. Salah
20. Setiap orang termasuk dokter yang melakukan tindakan aborsi *illegal* dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
  - a. Benar
  - b. Salah

Lampiran 10 Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner

**Correlations**

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1 0	Q1 1	Q1 2	Q1 3	Q1 4
Q1	Pearson Correlation	1	.38 5*	.39 2*	.34 7	.17 1	.22 3	.36 7*	.24 7	.05 3	.10 9	.48 0**	.32 0	.48 0**	.05 3
	Sig. (2-tailed)		.03 6	.03 2	.06 1	.36 6	.23 7	.04 6	.18 8	.78 2	.56 8	.00 7	.08 4	.00 7	.78 2
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	.38 5*	1	.07 3	.46 3**	.36 5*	.40 8*	.32 1	.32 7	.30 8	.10 6	.65 3**	-.05 9	.35 6	.30 8
	Sig. (2-tailed)	.03 6		.70 2	.01 0	.04 7	.02 5	.08 4	.07 8	.09 7	.57 8	.00 0	.75 5	.05 3	.09 7
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	.39 2*	.07 3	1	.00 0	.36 4*	.26 7	.40 1*	.07 9	.06 7	-.06 9	.40 8*	.54 4**	.27 2	.20 2
	Sig. (2-tailed)	.03 2	.70 2		1.0 00	.04 8	.15 3	.02 8	.67 9	.72 4	.71 6	.02 5	.00 2	.14 6	.28 5
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	.34 7	.46 3**	.00 0	1	.30 9	.18 9	.23 6	.44 6*	.23 8	.34 2	.43 3*	.28 9	.43 3*	.52 3**
	Sig. (2-tailed)	.06 1	.01 0	1.0 00		.09 7	.31 7	.20 9	.01 4	.20 6	.06 4	.01 7	.12 2	.01 7	.00 3
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	.17 1	.36 5*	.36 4*	.30 9	1	.40 8*	.32 1	.32 7	.30 8	.10 6	.50 5**	.23 8	.35 6	.60 2**
	Sig. (2-tailed)	.36 6	.04 7	.04 8	.09 7		.02 5	.08 4	.07 8	.09 7	.57 8	.00 4	.20 6	.05 3	.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	.22 3	.40 8*	.26 7	.18 9	.40 8*	1	.20 5	.43 2*	.39 6*	.12 0	.32 7	.21 8	.05 5	.12 6



Q13	Pearson Correlation	.48	.35	.27	.43	.35	.05	.35	.19	.11	.22	.58	.38	1 4* .03 6 30		
	Sig.	.00	.05	.14	.01	.05	.77	.05	.30	.56	.23	.00	.03			
	(2-tailed)	7	3	6	7	3	5	5	7	3	0	1	4			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
Q14	Pearson Correlation	.05	.30	.20	.52	.60	.12	.27	-.00	.32	.45	.38	.30	.38	1 4* .03 6 30	
	Sig.	.3	8	2	3**	2**	6	9	5	1	1*	4*	2	4*		
	(2-tailed)	.78	.09	.28	.00	.00	.50	.13	.97	.08	.01	.03	.10	.03		
	N	2	7	5	3	0	8	6	8	3	2	6	5	6		
Q15	Pearson Correlation	.22	.11	.26	.33	.11	.33	-.06	.59	.26	.12	.05	.35	.19	.12	1 6 .50 2 8 30
	Sig.	.3	7	7	1	7	0	2	0**	1	0	5	5	1	6	
	(2-tailed)	.23	.53	.15	.07	.53	.07	.74	.00	.16	.52	.77	.05	.31	.50	
	N	7	9	3	4	9	5	3	1	4	7	5	5	2	8	
Q16	Pearson Correlation	.32	.23	.27	.28	.08	.08	.19	.45	.16	.19	.38	.30	.38	.16	1 5 .38 4 4 30
	Sig.	0	8	2	9	9	2	1	0*	5	8	9*	6	9*	5	
	(2-tailed)	.08	.20	.14	.12	.64	.66	.31	.01	.38	.29	.03	.10	.03	.38	
	N	4	6	6	2	0	7	2	2	4	5	4	1	4	4	
Q17	Pearson Correlation	-.02	.17	.13	.09	.32	.60	-.07	.20	.54	.15	.08	.19	.08	.27	1 9 .13 7 6 30
	Sig.	6	5	4	4	1	7**	1	0	8**	7	2	1	2	9	
	(2-tailed)	.89	.35	.48	.61	.08	.00	.70	.28	.00	.40	.66	.31	.66	.13	
	N	1	5	1	9	4	0	8	9	2	7	7	2	7	6	
Q18	Pearson Correlation	.44	.01	.33	-.04	.01	.26	.00	-.00	.32	.17	-.02	.30	.24	.05	0 7 .79 4 4 30
	Sig.	9*	5	6	8	5	1	9	5	1	2	7	2	7	0	
	(2-tailed)	.01	.93	.06	.80	.93	.16	.96	.97	.08	.36	.88	.10	.18	.79	
	N	3	9	9	3	9	4	2	8	3	3	5	5	8	4	
Q19	Pearson Correlation	.28	.05	.27	.00	.05	.32	-.05	.35	.52	.22	-.11	.38	-.11	-.02	7
	Sig.	0	9	2	0	9	7	5	4	2**	6	1	9*	1	7	

	Sig. (2-tailed)	.13 4	.75 5	.14 6	1.0 00	.75 5	.07 7	.77 5	.05 5	.00 3	.23 0	.55 9	.03 4	.55 9	.88 5	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q20	Pearson Correlation	.31 2	.10 6	.06 9	.19 6	.25 7	.39 7*	.01 8	.23 4	.17 2	.28 2	.22 6	.05 6	.08 5	.31 2	
	Sig. (2-tailed)	.09 3	.57 8	.71 6	.30 0	.17 1	.03 0	.92 3	.21 2	.36 3	.13 1	.23 0	.76 7	.65 6	.09 4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.56 1**	.52 8**	.50 5**	.56 6**	.58 5**	.60 1**	.45 0*	.56 4**	.58 2**	.44 1*	.61 8**	.54 6**	.56 5**	.55 5**	
Skor	Sig. (2-tailed)	.00 1	.00 3	.00 4	.00 1	.00 1	.00 0	.01 3	.00 1	.00 1	.01 1	.00 5	.00 0	.00 2	.00 1	.00 1
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

### Correlations

		Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total Skor
Q1	Pearson Correlation	.223	.320	-.026	.449*	.280	.312	.561**
	Sig. (2-tailed)	.237	.084	.891	.013	.134	.093	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	.117	.238	.175	.015	.059	.106	.528**
	Sig. (2-tailed)	.539	.206	.355	.939	.755	.578	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	.267	.272	.134	.336	.272	.069	.505**
	Sig. (2-tailed)	.153	.146	.481	.069	.146	.716	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	.331	.289	.094	-.048	.000	.196	.566**
	Sig. (2-tailed)	.074	.122	.619	.803	1.000	.300	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	.117	.089	.321	.015	.059	.257	.585**
	Sig. (2-tailed)	.539	.640	.084	.939	.755	.171	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	.330	.082	.607**	.261	.327	.397*	.601**
	Sig. (2-tailed)	.075	.667	.000	.164	.077	.030	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	-.062	.191	-.071	.009	-.055	.018	.450*
	Sig. (2-tailed)	.743	.312	.708	.962	.775	.923	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.590**	.450*	.200	-.005	.354	.234	.564**
	Sig. (2-tailed)	.001	.012	.289	.978	.055	.212	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	.261	.165	.548**	.321	.522**	.172	.582**
	Sig. (2-tailed)	.164	.384	.002	.083	.003	.363	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	.120	.198	.157	.172	.226	.282	.441*
	Sig. (2-tailed)	.527	.295	.407	.363	.230	.131	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.055	.389*	.082	-.027	-.111	.226	.618**
	Sig. (2-tailed)	.775	.034	.667	.885	.559	.230	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	.355	.306	.191	.302	.389*	.056	.546**
	Sig. (2-tailed)	.055	.101	.312	.105	.034	.767	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	.191	.389*	.082	.247	-.111	.085	.565**
	Sig. (2-tailed)	.312	.034	.667	.188	.559	.656	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	.126	.165	.279	.050	-.027	.312	.555**
	Sig. (2-tailed)	.508	.384	.136	.794	.885	.094	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30

Q15	Pearson Correlation	1	.355	.339	.396*	.464**	.259	.548**
	Sig. (2-tailed)		.055	.067	.031	.010	.167	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q16	Pearson Correlation	.355	1	-.082	.165	.250	.480**	.533**
	Sig. (2-tailed)	.055		.667	.384	.183	.007	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q17	Pearson Correlation	.339	-.082	1	.413*	.355	.157	.477**
	Sig. (2-tailed)	.067	.667		.023	.055	.407	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q18	Pearson Correlation	.396*	.165	.413*	1	.659**	.312	.476**
	Sig. (2-tailed)	.031	.384	.023		.000	.094	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q19	Pearson Correlation	.464**	.250	.355	.659**	1	.226	.484**
	Sig. (2-tailed)	.010	.183	.055	.000		.230	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	.259	.480**	.157	.312	.226	1	.482**
	Sig. (2-tailed)	.167	.007	.407	.094	.230		.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
Total Sk or	Pearson Correlation	.548**	.533**	.477**	.476**	.484**	.482**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.008	.008	.007	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	20

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Q1	1.13	.346	30
Q2	1.30	.466	30
Q3	1.50	.509	30
Q4	1.33	.479	30
Q5	1.30	.466	30
Q6	1.47	.507	30
Q7	1.53	.507	30
Q8	1.23	.430	30
Q9	1.43	.504	30
Q10	1.37	.490	30
Q11	1.40	.498	30
Q12	1.60	.498	30
Q13	1.40	.498	30
Q14	1.43	.504	30
Q15	1.47	.507	30
Q16	1.60	.498	30
Q17	1.53	.507	30

Q18	1.43	.504	30
Q19	1.40	.498	30
Q20	1.37	.490	30

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	27.10	24.852	.512	.859
Q2	26.93	24.409	.458	.860
Q3	26.73	24.340	.426	.861
Q4	26.90	24.162	.497	.858
Q5	26.93	24.133	.521	.858
Q6	26.77	23.840	.533	.857
Q7	26.70	24.631	.367	.863
Q8	27.00	24.414	.503	.859
Q9	26.80	23.959	.512	.858
Q10	26.87	24.740	.360	.864
Q11	26.83	23.799	.553	.856
Q12	26.63	24.171	.473	.859
Q13	26.83	24.075	.494	.859
Q14	26.80	24.097	.482	.859
Q15	26.77	24.116	.474	.859

Q16	26.63	24.240	.458	.860
Q17	26.70	24.493	.395	.862
Q18	26.80	24.510	.395	.862
Q19	26.83	24.489	.406	.862
Q20	26.87	24.533	.404	.862

Lampiran 11 *Output* Analisis Data

**Frequency Table**

**Jenis\_Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	33	31.1	31.1	31.1
Perempuan	73	68.9	68.9	100.0
Total	106	100.0	100.0	

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20	20	18.9	18.9	18.9
21	69	65.1	65.1	84.0
22	17	16.0	16.0	100.0
Total	106	100.0	100.0	

**Tingkat\_Pengetahuan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	2	1.9	1.9	1.9
Cukup	45	42.5	42.5	44.3
Kurang	59	55.6	55.6	100.0

Total	106	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

### Tingkat\_Pengetahuan \* Jenis\_Kelamin Crosstabulation

		Jenis_Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
Tingkat_Pengetahuan	Baik	Count	0	2
		% of Total	0.0%	1.9% 1.9%
	Cukup	Count	13	32
		% of Total	12.3%	30.2% 42.5%
	Kurang	Count	20	39
		% of Total	18.9%	36.8% 55.7%
Total		Count	33	73
		% of Total	31.1%	68.9% 100.0%

### Tingkat\_Pengetahuan \* Usia Crosstabulation

		Usia			Total
		20	21	22	
Baik	Count	0	1	1	2

Tingkat_Pengetahuan	n	% of Total	0.0%	0.9%	0.9%	1.9%
Cukup	Count		8	27	10	45
Kurang	Count		12	41	6	59
Total	Count		20	69	17	106
	% of Total		18.9%	65.1%	16.0%	100.0%

Lampiran 12 Laporan Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

**LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN**

Dosen Pembimbing : dr. H. Marzuki Samion, MA (K3)

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
19/03-2022	Konsultasi awal	Topik Skripsi	✓
28/03-2022	Judul Skripsi	Acc	✓
20/08-2022	Bimbingan BAB 1, 2, dan 3	Revisi BAB 1, 2, dan 3	✓
10/09-2022	Revisi BAB 1, 2, dan 3	Menambah dan validasi kueriener	✓
26/09-2022	Revisi BAB 1, 2, dan 3	Pertahankan tingkatan latar pustaka & berbicang	✓
08/09-2022	Revisi bab 3	Pertahankan BAB 3 dan Acc Proposal	✓

## Lampiran 13 Laporan Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian

## LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : Dr. H. Marzuki Samion, MA (K3)

TANGGAL	MATERI DISKUSI	KETERANGAN	PARAF
15 / 11 - 2022	Bimbingan BAB IV <del>BAB V</del>	Membahas hasil analisa data	/
20 / 11 - 2022	Bimbingan BAB IV <del>BAB V</del>	Membahas Rantai bagian pembahasan	/
25 / 11 - 2022	Bimbingan BAB V	Membahas perbaikan kesimpulan & saran	/
5 / 12 - 2022	Revisi Bab IV & V	Perbaikan Pembahasan Penelitian terdahulu	/
13 / 12 - 2022	Revisi Bab IV & V	Perbaikan & Pengembangan bagian pembahasan	/
19 / 12 - 2022	Revisi Bab IV & V	Perbaikan kesimpulan & saran dan ACC Skripsi	/

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



