

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN *HAND HYGIENE* DENGAN
PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA – SISWI SMA PLUS
AL-AZHAR MEDAN DALAM MENCEGAH
TRANSMISI VIRUS COVID – 19**

SKRIPSI

Oleh

AMELYASARI FORTUNA SARAGIH

71190811077



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN *HAND HYGIENE* DENGAN
PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA – SISWI SMA PLUS
AL-AZHAR MEDAN DALAM MENCEGAH
TRANSMISI VIRUS COVID – 19**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan Menjadi

Sarjana Kedokteran

Oleh

AMELYASARI FORTUNA SARAGIH

71190811077



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN *HAND HYGIENE* DENGAN
PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA – SISWI SMA PLUS
AL-AZHAR MEDAN DALAM MENCEGAH
TRANSMISI VIRUS COVID – 19**

Yang dipersiapkan oleh :

AMELYASARI FORTUNA SARAGIH

71190811077

Proposal Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui.

Medan, 17 Januari 2023

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Vani Gita Pertiwi, M.K.T)

Dosen penguji I

Dosen penguji II

(dr. Farah Diba, M.K.M)

(dr. Reni Risnawati, M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN
HAND HYGIENE DENGAN PERILAKU
MENCUCI TANGAN SISWA-SISWI SMA
PLUS AL-AZHAR MEDAN DALAM
MENCEGAH TRANSMISI VIRUS COVID-19**

Nama Mahasiswa : **AMELYASARI FORTUNA SARAGIH**

Nomor Induk Mahasiswa : **71190811077**

Telah Diuji Dinyatakan **LULUS** Di Depan Tim Penguji Pada Hari Jum'at
Tanggal 20 Januari Tahun 2023.

Tim Penguji Skripsi

Dosen Pembimbing

(dr. Vani Gita Pertiwi, M.K.T)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Farah Diba, M.K.M)

(dr. Reni Risnawati, M.Kes)

Diketahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Indra Janis, M.K.T)

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbal'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan *Hand Hygiene* Dengan Perilaku Mencuci Tangan Siswa-siswi SMA Plus Al-Azhar Medan Dalam Mencegah Transmisi Virus COVID-19”** Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh kelulusan sarjana kedokteran di Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, semangat dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Drs. H. Yanhar Jamaluddin, MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
3. dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si, M.Biomed selaku Kepala Prodi Sarjana Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
4. dr. Vani Gita Pertiwi, M.K.T selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, saran, waktu, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. dr. Farah Diba, M.K.M selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran yang konstruktif dalam penyempurnaan penulisan skripsi dan memberikan pengarahan dalam melakukan penelitian ini.

6. dr. Reni Risnawati, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran yang konstruktif dalam penyempurnaan penulisan skripsi dan memberikan pengarahan dalam melakukan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu Dosen, Staff dan Karyawan Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara, yang telah banyak membantu dalam menuntut ilmu dan menjalankan praktikum dan labskill selama perkuliahan.
8. Bapak Rusling Saragih, S.Sos., Ibu Paulia Syamsi, S.Sos., selaku orang tua saya, Taruna Hadaythana Saragih, S.P., Alycia Azzahra Saragih selaku abang dan adik kandung saya, serta seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan semangat, dukungan moril dan maupun materil, dan terima kasih untuk doa-doanya, sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat-sahabat saya, Nurjannah Br Ritonga, Tiara Mahbengi, Nadhilah Umarah Syamdra, Aisyah Nabila, Firya Alya Atsila, T. Emelia Roza Elfiza, Rizkatiarani Mimija, Diva Trianta Guntara yang telah membantu saya baik dalam waktu dan tenaga yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat SMA saya Andang Arfani, Naura Nafisa Medina, Tengku Mutiara Saidina, Desi Fitriani Harahap, Wardhani Natama Hasibuan, Alda Afrila Nasution, Faujiah Siregar yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat SMP saya Amanda Nabilla Batubara, Ditya Khairani Limbong, Indah Kurnia Ningsih yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang tidak dapat saya sebutkan karena telah banyak membantu dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan..... | 5 |
| 1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat | 5 |
| BAB II | 6 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 COVID-19 | 6 |
| 2.1.1 Definisi COVID-19 | 6 |
| 2.1.2 Epidemiologi | 6 |
| 2.1.3 Patogenesis dan Patofisiologi..... | 7 |
| 2.1.4 Manifestasi Klinis..... | 8 |
| 2.1.5 Diagnosis | 11 |
| 2.2 Transmisi COVID-19 | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1 Transmisi kontak dan <i>droplet</i> | 16 |
| 2.2.2 Transmisi melalui udara | 16 |
| 2.2.3 Transmisi fomit | 17 |
| 2.3 <i>Hand Hygiene</i> | 17 |
| 2.3.1 Definisi <i>Hand Hygiene</i> | 17 |
| 2.2.2 Hal – hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam <i>Hand Hygiene</i> | 17 |
| 2.2.3 Manfaat <i>Hand Hygiene</i> | 17 |
| 2.2.4 Fasilitas Hand Hygiene | 18 |
| 2.2.5 Mencuci Tangan | 19 |
| 2.3 Perilaku..... | 20 |
| 2.3.1 Definisi Perilaku..... | 20 |
| 2.4 Pengetahuan (<i>knowledge</i>)..... | 21 |
| 2.5 Sikap (<i>attitude</i>) | 22 |
| 2.6 Tindakan (<i>practice</i>)..... | 22 |
| 2.5 Kerangka Teori..... | 23 |
| 2.6 Kerangka Konsep | 24 |
| BAB III..... | 25 |
| METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 25 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian | 25 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 25 |
| 3.3.1 Populasi | 25 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 25 |
| 3.4 Perhitungan Besar Sampel..... | 26 |
| 3.5 Teknik Pengambilan Sampel..... | 27 |
| 3.6 Variabel Penelitian | 27 |
| 3.6.1 Variabel Independen..... | 27 |
| 3.6.2 Variabel Dependen | 27 |
| 3.7 Definisi Operasional..... | 28 |
| 3.8 Instrumen Penelitian..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 3.9 Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.9.1 Data Primer..... | 29 |
| 3.10 Pengolahan dan Analisis Data | 29 |
| 3.10.1 Pengolahan Data..... | 29 |
| 3.10.2 Analisis Data | 30 |
| BAB IV | 31 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 31 |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 31 |
| 4.2 Analisis Univariat..... | 31 |
| 4.2.1 Karakteristik Siswa-siswi SMA Plus | 32 |
| 4.2.2 Distribusi Tingkat Pengetahuan <i>Hand Hygiene</i> | 33 |
| 4.2.3 Distribusi Perilaku Mencuci Tangan | 34 |
| 4.3 Analisis Bivariat..... | 34 |
| 4.3.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene dengan Perilaku Mencuci Tangan Siswa-siswi SMA Plus Al-Azhar Medan dalam Mencegah Transmisi Virus Covid-19 | 35 |
| 4.4 Pembahasan | 35 |
| 4.4.1 Pembahasan Berdasarkan Karakteristik | 35 |
| BAB V..... | 39 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 39 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 39 |
| 5.2 Saran..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional | 28 |
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden | 32 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Responden berdasarkan Pengetahuan | 34 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Responden berdasarkan Perilaku | 34 |
| Tabel 4.4 | Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Responden | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| Gambar 2.1 | Ilustrasi Trasmisi Coronavirus | 8 |
| Gambar 2.2 | Gambaran Mikroskopik SARS-CoV-2 | 8 |
| Gambar 2.3 | Teknik mencuci tangan dengan benar | 20 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Teori Penelitian..... | 23 |
| Gambar 2.5 | Kerangka Konsep Penelitian | 24 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|------------|--|
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| SARS-CoV-2 | : <i>Severe Acute Respiratory Sindrome Coronavirus</i> |
| COVID-19 | : <i>Coronavirus Disease 2019</i> |
| IPC | : <i>Infection Preventive and Control</i> |
| MERS-CoV | : <i>Middle East Respiratory Syndrome Corona Virus</i> |
| RNA | : <i>Ribonukleat Acid</i> |
| ARDS | : <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i> |
| BAL | : <i>Bronchoalveolar Lavage</i> |
| APD | : <i>Alat Pelindung Diri</i> |
| ISPA | : <i>Infeksi Saluran Pernapasan Akut</i> |
| CTPS | : <i>Cuci Tangan Pakai Sabun</i> |
| UKS/M | : <i>Unit Kesehatan Sekolah / Madrasah</i> |
| KIE | : <i>Komunikasi, Informasi, dan Edukasi</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| Lampiran 1 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 46 |
| Lampiran 2 | Lembar Penelitian | 47 |
| Lampiran 3 | Daftar Riwayat Hidup | 51 |
| Lampiran 4 | Surat Persetujuan Judul | 52 |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Survey Awal | 53 |
| Lampiran 6 | Surat Balasan Permohonan Survey Awal | 54 |
| Lampiran 7 | Surat Keabsahan Daftar Pustaka | 55 |
| Lampiran 8 | Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian | 56 |
| Lampiran 9 | Lampiran Master Data Responden | 57 |
| Lampiran 10 | Lampiran SPSS | 68 |
| Lampiran 11 | Dokumentasi Penelitian | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

- Amar, R. Y. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri 101893 Bangun Rejo Kecamatan Tanjung Morawa*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Azam, A. M., Sumardiyono, & Murti, B. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada SMPN 1 Surakarta dan SMPN 6 Surakarta. *Nexus Kedokteran Komunitas*, 5(2), 68–77.
- Barrett, C., & Cheung, K. L. (2021). Knowledge, socio-cognitive perceptions and the practice of hand hygiene and social distancing during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study of UK university students. *BMC Public Health*, 21(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10461-0>
- CDC. (2022). *Operational Guidance for K-12 Schools and Early Care and Education Programs to Support Safe In-Person Learning*. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-childcare-guidance.html#print>
- Chen, X., Ran, L., Liu, Q., Hu, Q., Du, X., & Tan, X. (2020). Hand hygiene, mask-wearing behaviors and its associated factors during the COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7215913/>
- Felicia, F. V. (2020). Manifestasi Klinis Infeksi COVID-19 pada Anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 47(8), 420. <https://doi.org/10.55175/cdk.v47i8.774>
- Fuadi, F. I. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap Masyarakat dalam Mencegah Leptospirosis di Desa Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan.*, 1–17.
- Guzek, D., Skolmowska, D., & Głabska, D. (2020). Analysis of gender-

- dependent personal protective behaviors in a national sample: Polish adolescents' covid-19 experience (place-19) study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 1–22.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17165770>
- Huong, L. T. T., Huoang, L. T., Tuyet-Hanh, T. T., Anh, N. Q., Huong, N. T., Cuong, D. M., & Quyen, B. T. (2020). Reported handwashing practices of Vietnamese people during the COVID-19 pandemic and associated factors: a 2020 online survey. *AIMS Public Health*, 7(3), 650–663.
<https://doi.org/10.3934/publichealth.2020051>
- Kartika, M., Widagdo, L., & Anung, S. (2016). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Keterampilan Cuci Tangan Pada Anak Kelas IV Dan V Di SDN 179 Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 4(5), 339–346.
- KBBI. (2016). *Pengertian Pengetahuan*, accessed.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengetahuan>
- Kemendes, R. (2017). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Di Fasilitas Pelayanan Kesehatan*. 1, 43.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kemendes, R. (2022). Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (COVID-19). *Who*, 75(2), 1–4.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/336034/nCoV-weekly-sitrep11Oct20-eng.pdf%0Ahttps://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200423-sitrep-94-covid-19.pdf>
- Kemendes RI. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. In *Kesehatan Lingkungan*. <https://kesmas.kemkes.go.id>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Serta Definisi Coronavirus Disease (COVID-19). *Germas*, 1–165.
<https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/REV->

04_Pedoman_P2_COVID-19__27_Maret2020_TTD1.pdf [Diakses 11 Juni 2021].

Lestari, V. A. (2020). Karakteristik Manifestasi Gastrointestinal Pada Pasien COVID-19. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*

Martias, I., Aldy, D., & Idris, F. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Siswa-Siswi SMA tentang 3 M Dalam Upaya Mencegah Penyebaran COVID-19 di Kabupaten Kepulauan Anambas Tahun 2021. *Jurnal Kesmas Jambi, 6(1), 9–14.* <https://doi.org/10.22437/jkmj.v6i1.16979>

Ningrum, S. (2020). Gambaran Perilaku Mencuci Tangan Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan Infeksi Covid-19 di Desa Sambimulyo Kecamatan Bangorejo Kabupaten Banyuwangi. *Digital Repository Universitas Jember, 2020, 1–86.*

Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia.*

Notoatmojo, S. (2010). *Promosi kesehatan teori dan aplikasi (Notoatmojo).*

Notoatmojo, S. (2014). *Perilaku Kesehatan.* Rineka Cipta.

Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan.* Airlangga University Press.

Nuwagaba, J., Rutayisire, M., Balizzakiwa, T., Kisengula, I., Nagaddya, E. J., & Dave, D. A. (2021). *The era of coronavirus: Knowledge, attitude, practices, and barriers to hand hygiene among makerere university students and katanga community residents. Risk Management and Healthcare Policy, 14(August), 3349–3356.* <https://doi.org/10.2147/RMHP.S318482>

Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2020a). *Pneumonia COVID-19.* Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.

Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2020b). *Respirologi. Official Journal of The Indonesian Society of Respiriology, 3(1), 9–14.*

Pratiwi, N. (2022). *Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)*

Selama Masa Pandemi COVID-19 Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota.

- Purwanti, E., Karim, D., Annis Nauli, F., & Studi Ilmu Keperawatan, P. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap petugas Kesehatan dengan Penerapan Teknik Mencuci Tangan secara Benar. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1(1), 1–9. <https://www.neliti.com/publications/187370/>
- Sa'adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, A. (2021). Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan Pada Pt Surya Indah Food Multirasa Jombang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515.
- Soetjningsih, & Gde Ranuh, I. N. (2013). Tumbuh Kembang Anak (Children Growth). In *Egc*.
- Syamsulastri. (2017). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Melakukan Hand Hygiene* (Vol. 2, Issue April 2019).
- WHO. (2020a). Clinical management of COVID-19: interim guidance, 27 May 2020. *World Health Organization*, 1–10.
- WHO. (2020b). *Transmisi SARS-CoV-2: implikasi terhadap kewaspadaan pencegahan infeksi*. 1–10.
- WHO. (2020c). *Water, sanitation, hygiene and waste management for the COVID-19 virus interim guidance April 2020*. *World Health Organisation*, April, 1–9.
- WHO. (2021). *Coronavirus disease (COVID-19)*. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- WHO. (2023). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int/>
- World Health Organization. (2016). Guidelines on core components of infection

prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. In *World Health Organization*. <http://apps.who.int/bookorders>.

Wulandari, M. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Masyarakat Sebagai Upaya Pencegahan Penularan COVID-19 Di Puskesmas Padang Serai Tahun 2021. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue 2).

Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Saya telah memahami tujuan, manfaat, prosedur, dan penjaminan kerahasiaan mengenai penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Hand Hygiene Dengan Perilaku Mencuci Tangan Siswa – Siswi SMA Plus Al - Azhar Medan Selama Pandemi COVID-19”**. Oleh karena itu, tanpa adanya paksaan dari pihak lain saya bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikianlah surat pernyataan ini untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 2022

Yang menyatakan

()

Lampiran 2 Lembar Penelitian

KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN *HAND HYGIENE* DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN SISWA – SISWI SMA PLUS AL-AZHAR MEDAN SELAMA PANDEMI COVID – 19

Petunjuk pengisian

1. Isilah data diri dengan benar dan lengkap
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda benar dan sesuai
3. Bacalah pertanyaan dengan baik untuk menentukan jawaban yang akan dipilih
4. Mohon dijawab sesuai dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan luar baik orang maupun sumber lain.

Seluruh data diri yang diberikan akan dirahasiakan oleh peneliti.

A. Data Demografi

- Nama : _____
- Usia : _____
- Kelas : _____
- Jenis kelamin : Laki – laki
 Perempuan
- Sumber Informasi : Koran
 Internet
 TV/Radio
 Petugas Kesehatan
 Lain – lain

Pernakah anda mengalami masalah seputar saluran pencernaan dan saluran pernafasan selama pandemi COVID-19 ?

Jawab :

Kuesioner Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan CTPS (cuci tangan pakai sabun) ?
 - a. Proses menghilangkan kotoran atau kuman yang menempel dikulit kedua belah tangan dengan memakai sabun dan air yang mengalir
 - b. Proses menghilangkan kotoran atau kuman yang menempel dikulit kedua belah tangan dengan memakai sabun saja atau air saja
 - c. Mencuci tangan dengan sabun
2. Menurut kamu, kapan saja waktu yang tepat untuk mencuci tangan ?
 - a. Sebelum dan sesudah makan saja
 - b. Sebelum mengolah makanan, sebelum dan sudah makan, sesudah buah air besar, sesudah menceboki anak, sesudah memegang hewan
 - c. Sewaktu ingat saja
3. Apa pentingnya cuci tangan pakai sabun yang kamu ketahui ?
 - a. Membersihkan tangan dari kotoran
 - b. Membunuh kuman dan mencegah penularan penyakit
 - c. Supaya tangan harum
4. Bagian manakah yang digosok ketika mencuci tangan pakai sabun?
 - a. Seluruh bagian tangan
 - b. Seluruh bagian tangan kecuali punggung tangan
 - c. Telapak tangan dan pergelangan tangan
5. Menurut kamu, apa yang dilakukan setelah tangan dicuci bersih dengan air mengalir dan sabun ?
 - a. Mengeringkan tangan dengan tisu/lap
 - b. Menunggu tangan sampai kering
 - c. Langsung makan dengan tangan basah
6. Menurut kamu, berapa lama waktu mencuci tangan pakai sabun yang baik (menurut depkes)?
 - a. 10 detik
 - b. 15-20 detik
 - c. 5 detik

7. Menurut kamu, apakah beda efektivitas cuci tangan pakai sabun dengan cuci tangan dengan air biasa ?
 - a. Mencuci tangan dengan sabun atau mencuci tangan dengan air biasa menjadikan kuman pada tangan hilang
 - b. Cuci tangan dengan sabun, menjadikan kuman pada tangan kita menjadi hilang sedangkan cuci tangan dengan air saja masih menyisakan kuman ditangan
 - c. Cuci tangan dengan sabun atau mencuci tangan dengan air biasa menjadikan kuman pada tangan hilang
8. Menurut kamu, dibawah ini sarana yang diperlukan untuk cuci tangan pakai sabun adalah ?
 - a. Sabun, air mengalir dan lap atau tisu untuk mengeringkan tangan
 - b. Air bersih dan mengalir
 - c. Air kobokan

Kuesioner Tindakan

| No | Tindakan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Mencuci tangan menggunakan sabun | | |
| 2 | Mencuci tangan dengan air yang mengalir | | |
| 3 | Menggosok kedua telapak | | |
| 4 | Menggosok kedua punggung tangan dan gosok diantara jari jemari tangan secara bergantian | | |
| 5 | Menggosok telapak dengan telapak dan jari saling bergantian | | |
| 6 | Meletakkan punggung jari pada telapak satunya dengan jari saling mengunci | | |
| 7 | Jempol kanan digosok memutar oleh telapak kiri dan sebaliknya | | |
| 8 | Jari kiri menguncup, gosok memutar kekanan dan kekiri pada telapak tangan dan sebaliknya | | |
| 9 | Mengeringkan tangan dengan tisu/lap bersih setelah cuci tangan | | |
| 10 | Cuci tangan selama 20-45 detik | | |

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. BIODATA PRIBADI

Nama : Amelyasari Fortuna Saragih
Tempat, Tanggal Lahir : Kisaran, 30 September 2001
Agama : Islam
Alamat : Jalan STM, Artha Vista Residence, No. 17B


B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Perdagangan (2006-2007)
2. SD Muhammadiyah 02 Perdagangan (2007-2013)
3. SMPN 1 Bandar (2013-2016)
4. SMA Plus Al-Azhar Medan (2016-2019)

C. RIWAYAT ORGANISASI


1. Anggota OSIS SMA Plus Al-Azhar Medan
2. Anggota SCOME CIMSA UISU

Lampiran 4 Surat Persetujuan Judul



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

LEMBAR PENGESAHAN
JUDUL SKRIPSI



Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene dengan Perilaku Mencuci Tangan Siswa/i SMA AL-AZHAR Medan Selama Pandemi Covid - 19


Tujuan Umum : Untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan Hand Hygiene dengan perilaku mencuci tangan siswa/i selama pandemi Covid - 19

Tujuan Khusus : 1. Untuk mengetahui Pengetahuan Hand Hygiene siswa/i SMA AL-AZHAR Medan Selama Pandemi Covid - 19
2. Untuk mengetahui Perilaku mencuci tangan Siswa/i SMA AL-AZHAR Medan Selama Pandemi Covid - 19
3. Untuk mengetahui Sumber Informasi siswa/i SMA AL-AZHAR Medan tentang hal-hal yang berhubungan dengan mencuci tangan selama pandemi Covid - 19

Nama : Amelyasari Fortuna Saragih

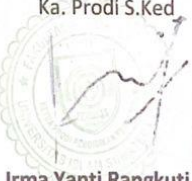
NIM : 71190811077

Pembimbing



(dr. Vani Gita Perwati, M.Ket)

Ka. Prodi S.Ked



(dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

Lampiran 5 Surat Permohonan Survey Awal



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
TELP. (061) 42778962

Nomor : 1066 /I/E.03/VI/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Survey Awal

Medan, 27 Dzulhijjah 1443 H
27 Juni 2022 M

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Al-Azhar Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Siswa/i SMA Al - Azhar Medan Selama Pandemi Covid-19 " maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Amelyasari Fortuna Saragih

NPM : 71190811077

Untuk dapat melaksanakan **Survey Awal** di Sekolah SMA Al-Azhar Medan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
 2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer.

Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan Survey Awal



Yayasan Hajjah Rachmah Nasution
PERGURUAN AL-AZHAR MEDAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-AZHAR PLUS
(SMA AL-AZHAR PLUS)

NPSN : 10210936 NSS : 304076008247 Jl. Pintu Air IV No. 214 Kwala Bekala Padang Bulan Medan 20142 Telp. 061-8367946 Fax : 061-8361711 Email : smaplusCIBI.alaz2004@gmail.com

Nomor : 008/SMAP.AA/E.2/2022
 Lamp. : -
 Hal : Konfirmasi Survey Awal,-

Kepada Yth:
 Ibu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
 Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Kedokteran
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Seiring salam dan do'a kami semoga Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan senantiasa
 Dalam Lindungan Allah SWT.

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
 Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Kedokteran Nomor: 1066/LE.03/VI/2022,
 Tanggal 27 Juni 2022, Hal: Permohonan Survey Awal, Mahasiswa Fakultas Kedokteran
 Universitas Islam Sumatera Utara :

Nama : Amelyasari Fortuna Saragih
 NPM : 71190811077

Dapat kami terima melakukan Survey Awal di SMAS Al Azhar Plus Medan mulai dari
 tanggal 02 Agustus 2022 s.d selesai.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Medan, 04 Agustus 2022

SMA Plus Al Azhar Medan,

 Binawan Setia, ST, M.Si

Lampiran 7 Surat Keabsahan Daftar Pustaka**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**KAMPUS : JL. STM NO. 77 MEDAN
KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212
TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh :

Nama Mahasiswa : Amelyasari Fortuna Saragih
NPM : 71190811077
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene Dengan
Perilaku Mencuci Tangan Siswa -siswi SMA PLUS
AL- AZHAR Medan Selama Pandemi COVID-19

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

(dr. Vani Gita Pertiwi, MKT)

Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Vani Gita Pertiwi, MKT

| TANGGAL | MATERI DISKUSI | KETERANGAN | PARAF |
|-----------------|-------------------------------|---|---|
| 21 Maret 2022 | Konsultasi Awal | Membahas topik diskusi skripsi yang akan diangkat |  |
| 24 Maret 2022 | Diskusi topik Skripsi & Judul | Penentuan judul penelitian |  |
| 31 Maret 2022 | Bimbingan bab 1 dan 3 | Konsultasi Bab 1 & 3 |  |
| 13 Juni 2022 | Bimbingan bab 1, 2 & 3 | Bimbingan bab 1, 2 & 3 |  |
| 20 Juli 2022 | Bimbingan bab 1, 2 & 3 | Revisi Bab 1, 2 & 3 |  |
| 03 Agustus 2022 | Bimbingan bab 1, 2 & 3 | Acc Seminar Proposal |  |

Lampiran 9 Lampiran Master Data Responden

| N O | NA MA | U M UR | JENI S KEL AMI N | KL AS | SUMBER INFORMASI | RIWAY AT MASAL AH SEPUT AR SALUR AN PENCE RNAA N DAN SALUR AN PERNA FASAN | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P8 | TINGKA T PENGET AHUAN <i>HAND</i> <i>HYGIEN</i> <i>E</i> |
|--------|---------------|--------------|------------------------------|-----------------|---------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|--|
| 1. | MA R | 16 | Pere mpua n | Ke las X | TV/Radio | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 2. | NAI S | 17 | Pere mpua n | Ke las XI | TV/Radio | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 3. | AA DA H | 15 | Pere mpua n | Ke las X | TV/Radio | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4. | SNS H | 16 | Pere mpua n | Ke las X | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 5. | NPR | 16 | Pere mpua n | Ke las XI | TV/Radio | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 6. | RA HS | 17 | Laki- laki | Ke las XI | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|----|------------|-------------|--|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-------|
| 7. | RT | 17 | Laki-laki | Ke las XI | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 8. | Y | 17 | Laki-laki | Ke las XI | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 0 | 0 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 9. | HP | 17 | Laki-laki | Ke las XI | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 10. | AD PN | 15 | Laki-laki | Ke las X | Lain-lain | Tidak pernah | 1 0 | 0 | 0 0 | 0 0 | 1 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | Buruk |
| 11. | SRQ | 17 | Pere mpuan | Ke las XI I | Lain-lain | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 12. | DA | 17 | Pere mpuan | Ke las XI | Lain-lain | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 13. | A | 17 | Pere mpuan | Ke las XI I | Lain-lain | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 14. | MR B | 16 | Pere mpuan | Ke las XI | Internet,TV/ Radio,Petugas s kesehatan, dll | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 15. | VM H | 16 | Pere mpuan | Ke las XI | TV/Radio | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 16. | IUL | 17 | Laki-laki | Ke las XI | Petugas kesehatan | Pernah | 1 0 | 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 0 | 10 | Baik |
| 17. | VS | 17 | Pere mpuan | Ke las XI | Petugas kesehatan | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-------|-------------|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 8. | HS | | mpuan | las XI I | | Tidak | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 | RM | 17 | Pere | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 9. | D | | mpuan | las XI I | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | BS | 17 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 0. | | | laki | las XI I | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | MY | 17 | Laki- | Ke | Petugas | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 1. | H | | laki | las XI I | kesehatan | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | UN | 17 | Pere | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 2. | | | mpuan | las XI I | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | MZ | 17 | Pere | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 3. | | | mpuan | las XI I | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | FM | 17 | Pere | Ke | Internet | Tidak | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 4. | | | mpuan | las XI I | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 | RN | 17 | Laki- | Ke | Internet, | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1h | Baik |
| 5. | A | | laki | las XI I | TV/Radio, dan petugas kesehatan | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | MF | 15 | Laki- | Ke | Lain-lain | Tidak | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | Buruk |
| 6. | SK | | laki | las X | | pernah | | | | | 0 | 0 | | | |
| 3 | FAS | 15 | Laki- | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Buruk |
| 7. | | | laki | las X | | pernah | 0 | | | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---------------|----------------------|-----------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 3 | NE | 15 | Pere mpuan | Ke las X | TV/Radio | Tidak pernah | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | Buruk | |
| 3 | SAP | 16 | Pere mpuan | Ke las X | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 10 | Baik |
| 4 | AN | 17 | Pere mpuan | Ke las XI I | Internet | Pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | NR | 17 | pere mpuan | Ke las XI I | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | MN | 17 | Laki- laki | Ke las XI I | Internet | Tidak pernah | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 1 | 1 0 | 10 | Buruk |
| 4 | MR | 16 | Laki- laki | Ke las XI | Lain-lain | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | GFS | 16 | Laki- laki | Ke las X | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | RRS | 18 | Laki- laki | Ke las XI I | Lain-lain | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | Baik |
| 4 | V | 17 | pere mpuan | Ke las XI | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | AA | 17 | Pere mpuan | Ke las XI I | Internet | Tidak pernah | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 0 0 | 1 0 | 1 0 | 1 0 | 10 | Baik |
| 4 | LLA | 17 | pere | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----|-------|-----|--------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | FH | 17 | Laki- | Ke | Petugas | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 9. | H | | laki | las | kesehatan | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | GE | 17 | Pere | Ke | Petugas | Tidak | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 0. | V | | mpua | las | kesehatan | pernah | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| n | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ABT | 16 | Pere | Ke | Internet,TV/ | Pernah | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 1. | | | mpua | las | Radio,Petuga | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| n | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| s | | | | | | | | | | | | | | | |
| kesehatan,dll | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | KY | 16 | Pere | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 2. | | | mpua | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| n | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | FSS | 17 | Pere | Ke | Petugas | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 3. | | | mpua | las | kesehatan | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| n | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | MR | 17 | Laki- | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 4. | AB | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| M | | | | | | | | | | | | | | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | AA | 17 | Laki- | Ke | Lain-lain | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 5. | VH | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| XI | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | FR | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 6. | | | laki | las | | pernah | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | AD | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 7. | S | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | SA | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | Buruk |
| 8. | | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | | 0 | | | | | |
| X | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-------|-----|----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 6 | MA | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 9. | G | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | AG | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 0. | | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | RA | 15 | Laki- | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 1. | | | laki | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | | |
| 7 | VA | 15 | Pere | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 2. | | | mpua | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | n | X | | | | | | | | | | | |
| 7 | NK | 15 | Pere | Ke | Internet | Tidak | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | Baik |
| 3. | | | mpua | las | | pernah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | n | X | | | | | | | | | | | |

| NO. | NAMA | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | Perilaku | Mencuci |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|---------|
| | | | | | | | | | | | | Tangan | |
| 1. | MAR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 2. | NAIS | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah | |
| 3. | AADAH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar | |
| 4. | SNSH | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 5. | NPR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar | |
| 6. | RAHS | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 7. | RT | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 8. | Y | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah | |
| 9. | HP | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 10. | ADPN | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Salah | |
| 11. | SRQ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar | |
| 12. | DA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 13. | A | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar | |
| 14. | MRB | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar | |
| 15. | VMH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 16. | IUL | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar | |
| 17. | VS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 18. | AAA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 19. | MAP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 20. | SRS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 21. | NA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 22. | A | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 23. | IPL | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 24. | NKA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 25. | MST | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 26. | NN | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 27. | ZAS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 28. | RNHS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 29. | RMD | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 30. | BS | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 31. | MYH | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | Benar |
| 32. | UN | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 33. | MZ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 34. | FM | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | Benar |
| 35. | RNA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 36. | MFSK | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah |
| 37. | FAS | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah |
| 38. | NEA | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah |
| 39. | SAP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | Benar |
| 40. | ANA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 41. | NR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 42. | MNH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Benar |
| 43. | MRR | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Salah |
| 44. | GFS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 45. | RRS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 46. | V | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 47. | AAM | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 48. | LLA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 49. | U | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 50. | MAP | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Benar |
| 51. | NZ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 52. | AN | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 53. | RAH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 54. | RAPA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 55. | RAB | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 56. | MJNA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 57. | RE | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Benar |
| 58. | MAS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 59. | FHH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Benar |
| 60. | GEV | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 61. | ABT | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 62. | KY | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | Benar |
| 63. | FSS | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 64. | MRABM | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 65. | AAVH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Benar |
| 66. | FR | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah |
| 67. | ADS | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Salah |
| 68. | SA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | Benar |
| 69. | MAG | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 70. | AG | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 71. | RA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 72. | VA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |
| 73. | NK | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Benar |

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

| Distribusi | N | % |
|--|----------|----------|
| Umur | | |
| e. 15 Tahun | 15 | 20.5 |
| f. 16 Tahun | 16 | 21.9 |
| g. 17 Tahun | 39 | 53.4 |
| h. 18 Tahun | 3 | 4.1 |
| Jenis Kelamin | | |
| c. Laki - laki | 27 | 37.0 |
| d. Perempuan | 46 | 63.0 |
| Kelas | | |
| d. Kelas X | 24 | 32.9 |
| e. Kelas XI | 21 | 28.8 |
| f. Kelas XII | 28 | 38.4 |
| Sumber Informasi | | |
| g. Koran | 0 | 0 |
| h. Internet | 33 | 45.2 |
| i. TV/Radio | 6 | 8.2 |
| j. Petugas Kesehatan | 8 | 11.0 |
| k. Lain – lain | 21 | 28.8 |
| l. Lebih dari 1 | 5 | 6.8 |
| Riwayat masalah seputar saluran pencernaan dan saluran pernafasan | | |
| c. Pernah | 11 | 15.1 |
| d. Tidak Pernah | 62 | 84.9 |

B. TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE

| Distribusi | N | % |
|--------------|-----------|------------|
| a. Baik | 67 | 91.8 |
| b. Kurang | 6 | 8.2 |
| Total | 73 | 100 |

C. PERILAKU MENCUCI TANGAN

| Distribusi | N | % |
|--------------|-----------|------------|
| a. Benar | 64 | 87.7 |
| b. Salah | 9 | 12.3 |
| Total | 73 | 100 |

D. ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN

| Tingkat Pengetahuan Hand Hygiene | Perilaku Mencuci Tangan | | | | Total | | Nilai P |
|----------------------------------|-------------------------|------|-------|------|-------|------|---------|
| | Benar | | Salah | | n | % | |
| | n | % | n | % | | | |
| Baik | 62 | 84.9 | 5 | 6.8 | 67 | 91.7 | 0.039 |
| Buruk | 2 | 2.7 | 4 | 5.5 | 6 | 8.2 | |
| Total | 64 | 87.7 | 9 | 12.3 | 73 | 100 | |

LAMPIRAN SPSS

Statistics

| | | Kelas | Umur | Jenis Kelamin | Sumber Informasi | RIWAYAT MASALAH SEPUTAR SALURAN PENCERNAAN DAN SALURAN PERNAFASAN | TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE | PERILAKU MENCUCI TANGAN |
|----------------|---------|-------|------|---------------|------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| N | Valid | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 2.05 | 2.41 | 1.63 | 3.44 | 1.85 | 1.08 | 1.12 |
| Median | | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 |
| Std. Deviation | | .848 | .863 | .486 | 1.472 | .360 | .277 | .331 |
| Minimum | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Maximum | | 3 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |

Umur

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 15 Tahun | 15 | 20.5 | 20.5 | 20.5 |
| | 16 Tahun | 16 | 21.9 | 21.9 | 42.5 |
| | 17 Tahun | 39 | 53.4 | 53.4 | 95.9 |
| | 18 Tahun | 3 | 4.1 | 4.1 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 27 | 37.0 | 37.0 | 37.0 |
| | Perempuan | 46 | 63.0 | 63.0 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

Kelas

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Kelas X | 24 | 32.9 | 32.9 | 32.9 |
| | Kelas XI | 21 | 28.8 | 28.8 | 61.6 |
| | Kelas XII | 28 | 38.4 | 38.4 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

Sumber Informasi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Internet | 33 | 45.2 | 45.2 | 45.2 |
| | TV/Radio | 6 | 8.2 | 8.2 | 53.4 |
| | Petugas Kesehatan | 8 | 11.0 | 11.0 | 64.4 |
| | Lain-lain | 21 | 28.8 | 28.8 | 93.2 |
| | Lebih Dari 1 | 5 | 6.8 | 6.8 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

**RIWAYAT MASALAH SEPUTAR SALURAN PENCERNAAN
DAN SALURAN PERNAFASAN**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Pernah | 11 | 15.1 | 15.1 | 15.1 |
| | Tidak Pernah | 62 | 84.9 | 84.9 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Baik | 67 | 91.8 | 91.8 | 91.8 |
| | Buruk | 6 | 8.2 | 8.2 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

PERILAKU MENCUCI TANGAN

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|--|-----------|---------|---------------|-----------------------|
|--|--|-----------|---------|---------------|-----------------------|

| | | | | | |
|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| Valid | Benar | 64 | 87.7 | 87.7 | 87.7 |
| | Salah | 9 | 12.3 | 12.3 | 100.0 |
| | Total | 73 | 100.0 | 100.0 | |

Case Processing Summary

| | | Valid | | Missing | | Total | |
|---|--|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE * PERILAKU MENCUCI TANGAN | | 73 | 100.0% | 0 | 0.0% | 73 | 100.0% |

TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE * PERILAKU MENCUCI TANGAN Crosstabulation

| | | | | PERILAKU MENCUCI TANGAN | | Total |
|-------------------------------------|------------|------------|-------|-------------------------|-------|-------|
| | | | | Benar | Salah | |
| TINGKAT PENGETAHUAN HAND HYGIENE | Baik | Count | 62 | 5 | 67 | |
| | | % of Total | 84.9% | 6.8% | 91.8% | |
| | Buruk | Count | 2 | 4 | 6 | |
| | | % of Total | 2.7% | 5.5% | 8.2% | |
| Total | Count | 64 | 9 | 73 | | |
| | % of Total | 87.7% | 12.3% | 100.0% | | |

Symmetric Measures

| | | Value | Asymptotic Standard Error ^a | Approximate T ^b | Approximate Significance |
|--------------------|-------|-------|---|----------------------------|-----------------------------|
| Ordinal by Ordinal | Gamma | .922 | .073 | 2.061 | .039 |
| N of Valid Cases | | 73 | | | |

a. Not assuming the null hypothesis.

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



