

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *TAKE AND GIVE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI HIKAYAT SISWA KELAS X SMA UISU MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

Dwi Agustina

NPM: 7115050068

Email: dwiagustina0707@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Take And Give* yang diajar dalam materi hikayat pada siswa kelas X SMA Swasta UISU Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA dan X IPS SMA UISU Medan yang terdiri dari 73 orang siswa tersebar dalam 2 kelas pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Total Sampling. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang terdapat pada kelas eksperimen diajar dengan menggunakan Model *Take And Give* adalah 85,40 dengan simpangan baku 4,70 dan 29 siswa yang tuntas (78,38%), sedangkan nilai rata di kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery* adalah 68,8 dengan simpangan baku 7,08 dan 20 siswa yang tuntas (55,55 %) nilai KKM pada pelajaran Bahasa Indonesia adalah 70. Berdasarkan uji hipotesis Jika harga t_{hitung} dibanding dengan harga t_{tabel} ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,22 > 3,93). Dapat di nyatakan hipotesis nilai (H_0) ditolak dan hipotesis H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Take And Give* pada materi hikayat di kelas X SMA UISU Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil belajar siswa materi hikayat dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* .

ABSTRACT

THE EFFECT OF TAKE AND GIVE MODELS ON LEARNING RESULTS MATERIALS OF CLASS X STUDENTS OF UISU MEDAN HIGH SCHOOL LEARNING YEAR 2019/2020

Dwi Agustina

NPM: 7115050068

Email: dwiagustina0707@gmail.com

This study aims to find out the differences in student learning outcomes using the *Take And Give* learning model taught in saga material in class X students of UISU Medan Private High School in 2019/2020 Academic Year. The population in this study were all students of class X IPA and X IPS of SMA UISU Medan consisting of 73 students spread over 2 classes of sampling conducted by Total Sampling technique. The average value of student learning outcomes contained in the experimental class taught using the *Take And Give* Models was 85.40 with a standard deviation of 4.70 and 29 students who completed (78.38%), while the average value in the control class using the model Discovery was 68.8 with a standard deviation of 7.08 and 20 students who completed (55.55%) the KKM score in Indonesian Language lessons was 70. Based on a hypothesis test If the price of t arithmetic compared with the price of t table turns out $t_{count} > t_{table}$ ($4.22 > 3.93$). It can be stated that the value hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis H_a is accepted. Thus it can be concluded that there are significant differences in student learning outcomes using the *Take And Give* model for saga material in class X of UISU Medan High School in 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Student learning outcomes of saga material using the *Take and Give* learning model.