

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XI SMK SWASTA PAB 3 MEDAN ESTATE T.P 2019/2020

Indah Gita Cahyani Simamora

Email : simamoraindah95@gmail.com

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI SMK Swasta PAB 3 Medan Estate T.P 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Swasta PAB 3 Medan Estate T.P2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK Swasta PAB 3 Medan Estate yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 46 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI-Perkantoran sebagai kelas eksperimen, dan XI-Akuntansi sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 23 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk angket dan pilihan berganda (*Multiple Choice*) sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* adalah *pre-test* sebesar 49.17, standar deviasi = 23.48 dan *post-test* sebesar 91.37, standar deviasi = 39.89, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah *pre-test* sebesar 54.17, standar deviasi = 25.53 dan *post-test* sebesar 89.70, standar deviasi = 36.24. Hasil pengujian hipotesis setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $126,6 > 1,721$ dengan demikian H_0 ditolak dan pada H_a dari hasil tersebut dapat dilihat ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XI SMK Swasta PAB 3 Medan Estate T.P 2019/2020.

KATA KUNCI : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF *TALKING STICK* LEARNING MODEL ON PPKn LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI STUDENTS OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL PAB 3 MEDAN ESTATE T.P 2019/2020

Indah Gita Cahyani Simamora

Email : simamoraindah95@gmail.com

The problem in this study is the low student learning outcomes in PPKn subjects. The purpose of this study was to determine the effect of the *Talking Stick* learning model on the Learning Outcomes of PPKn Class XI Students of SMK Private PAB 3 Medan Estate T.P 2019/2020. This research was conducted in class XI PAB 3 Medan Estate Private T.P2019 / 2020. The population in this study were all class XI PAB 3 Medan Estate Private Vocational School which consisted of 2 classes with 46 students. The samples used in this study were class XI-Office as an experimental class, and XI-Accounting as a control class, each of which numbered 23 students. The sampling technique used is *total sampling*. The instrument or data collection technique in this study was a test of learning outcomes in the form of questionnaires and *multiple choices* of 20 questions that had been tested for validity, reliability, level of difficulty of the test, and test differentiation. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the formula "t test". The results showed that the learning outcomes taught by the *Talking Stick* learning model were higher than the learning outcomes of students who were taught using conventional methods. Statistical test results show student learning outcomes using the *Talking Stick* learning model is *pre-test* of 49.17, standard deviation = 23.48 and *post-test* of 91.37, standard deviation = 39.89, while student learning outcomes using conventional learning methods are *pre-test* of 54.17, standard deviation = 25.53 and *post-test* of 89.70, standard deviation = 36.24. Hypothesis testing results after using the *Talking Stick* learning model obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $126.6 > 1,721$ thus rejected and from these results it can be seen that there is a significant influence of the use of the *Talking Stick* learning model on learning outcomes of PPKn class XI students of SMK PAB 3 Medan Estate TP 2019/2020.

KEY WORDS : *Talking Stick* Learning Model, Conventional Learning Model, Student Learning Outcomes.