

## ABSTRAK

**Nama : Rohma Yanti**

**Npm : 71190211130**

**Judul :PERKEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN SISWA DI PONDOK PESANTREN MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KAB. MANDAILING NATAL**

Pesantren Musthafawiyah banyak mengalami tantangan sejalan dengan perkembangan sosial yang mengitarinya, baik faktor eksternal dan internal. Faktor internalnya seperti perkembangan kurikulum dari tahun ketahun yang semakin berkembang, latar belakang kehidupan santri. Faktor eksternalnya hadirnya teknologi modern, tingkat kehidupan masyarakat yang akan mengganti nilai kehidupan keberagaman kehidupan modern. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di Pondok Pesantren Musthafawiyah, kurikulum yang digunakan di Musthafawiyah masih merujuk kepada kurikulum lama dan kurikulum itu masih di pakai hingga sekarang akan tetapi kurikulum baru (kemenag) sudah memasuki pondok pesantren tersebut, tentunya hal ini akan banyak mata pelajaran yang di ambil oleh santri sehingga manajemen kurikulum harus dipersiapkan secara tepat dan memberikan kenyamanan dalam belajar santri.

Tujuan penelitian ini mengungkapkan perkembangan kurikulum pendidikan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Mengetahui faktor yang mempengaruhi perkembangan kurikulum di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Mengetahui implikasi perkembangan kurikulum terhadap capaian pembelajaran siswa di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru.

Jenis penelitian dalam permasalahan ini menggunakan jenis penelitian kualitatif pendekatan sejarah (*historical research*).

Kesimpulan dari skripsi saya ada bahwa PonPes Musthafawiyah sudah melakukan 2 pergantian kurikulum yaitu SKB 3 Menteri dan Muadalah, akan tetapi kurikulum yang di buat sendiri masih di pakai hingga sekarang. Faktor yang mempengaruhi kurikulum pendidikan di ponpes musthafawiyah purba baru itu dipacu pada dua faktor yang mempengaruhi yaitu faktor eksternal dan internal, faktor eksternalnya adalah guru, siswa ataupun orang-orang yang terkait didalamnya. Sedangkan untuk faktor internalnya adalah perguruan tinggi, lingkungan masyarakat. Implikasi perkembangan kurikulum terhadap capaian belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum tersebut. Para guru juga melakukan upaya/usaha dalam meningkatkan kualitas belajar diantaranya melalui karakteristik belajar dimana para guru merancang sebuah metode pembelajaran yang di senangi siswa.