

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS X SMK SWASTA ISTIQLAL
DELITUA KAB. DELI SERDANG**

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NUR LUTHFIAH

NPM : 71190211093



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN PAIDI KELAS X SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA
KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NUR LUTHFIAH

NPM : 71190211093

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0103017301

NIDN : 0121016102

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang betanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Nur Luthfiah

N P M : 71190211093

Judul Skripsi : Implementasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI Di Kelas X SMK Swasta Istiqlal Delitua Kab. Deli Serdang .

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dan penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti ujian munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 06 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA

NIDN : 0121016102

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DIGITAL LITERACY IN IMPROVING PAI LEARNING IN CLASS X OF ISTIQLAL PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL DELITUA REGENCY DELI SERDANG

NUR LUTHFIAH

NPM : 71190211093

This study explains how important it is of students to use digital literacy in improving pai learning in class X Istiqlal Private High School Delitua. One Important component needed in the learning process is media and teachers special tests on Islamic Religious Education Teachers who have the main task of carrying out personality formation and initial morals as well as transforming knowledge into knowledge so that new learning can be achieved.

Literacy is also very important the smooth running of the proccess learning in the world of education it self, technology has penetrated with a simple example, namely the use of laptops and cellphone. The use and control of telmology is known as the literal digital par. In today's digital era of course, students must choose and also master the right technology when religious learning takes place Istiqlal Private.

At the Istiqlal Private Vocational High School, researchers received information that the had used digital media or applications when the learning process was taking place, this has been in effect since the existence of an independent curriculum. And the learning system continues and runs during the pandemic, which requires all school members, both teachers and students, to carry out the learning process remotely using cellphones and applications via zoom.

However, when learning takes place, not everything runs smoothly whitout any obstacles. Of course, teachers and students get or experience obstacles when learning is taking place via zoom.

Researchers conducted this research with the aim to find out how effective the implementation of digital literacy is in improving learning, especially in learning Islamic religious education at the Istiqlal Delitua Private Vocational School. Students in receiving pie learning carried out with.

The results of this study are that when learning takes place in class X OTKP Istiqlal Delitua Private Vocational School, they utilize digital technology by using existing digital media to improve students abilities in applying digital literacy, such as social media,namely whatsapp, internet e-book and mobile phone. Then the process of implementing digital literacy in improving islamic religious education learning, of course,there are several stages that must be completed, namely the first stage of providing teaching materials that are in accordance with learning objectives. Secondly the implementing learning using technology, thirdly conducting evaluations by providing assignment to students.

to find out their learning outcomes. In addition, the supporting factor is the existence of facilities such as Infocus, Wi-Fi, and the like. The inhibiting factor is the internet network which is sometimes unstable.

Keywords : Digital Literacy, Learning, Islamic Religion.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, peneliti ucapan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsiini.

Peneliti mengadakan penelitian untuk skripsi yang berjudul: “Implementasi Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di Kelas X SMK Swasta Istiqlal Delitua Kab. Deli Serdang ”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan bagi setiap mahasiswa/i yang hendak menamatkan pendidikannya serta mencapai gelar sarjana strata satu (S.1) di Perguruan Tinggi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan berbagai kesulitan dan hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Peneliti juga menyadari banyak mengalami kesulitan yang peneliti hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Akan tetapi kesulitan

dan hambatan itu dapat dilalui dengan usaha, keteguhan dan kekuatan hati dorongan kedua orangtua yang begitu besar, dan partisipasi dari berbagai pihak serta ridho dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kata kesempurnaan.

Adapun semua itu dapat diraih berkat dorongan dan pengorbanan dari semua pihak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada namanya yang tercantum dibawah ini:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
3. Bapak Dr. H. Zulkarnain Guchi, MA selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
4. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Sumatera Utara (UISU) Medan.
5. Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Jamaluddin, MA selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Dosen Serta Staf pegawai Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Seluruh pihak Sekolah SMK Swasta Istiqlal Delitua yang telah berpartisipasi dan banyak membantu.
10. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua peneliti yang luar biasa paling utama yaitu Ibu tercinta Misnah. Kemudian Ayahanda yaitu Wansyafiq dan Eko Suryadi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua agar kita selalu berada pada jalan yang benar. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal ‘aalamiin

Medan, 06 Mei 2023

Penulis

Nur Luthfiah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
D. Batasan Istilah	13
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II. LANDASAN TEORI	20
A. Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI.....	20
1. Defenisi Implementasi	20
2. Defenisi Literasi Digital.....	21
B. Konsep Literasi Digital	24
1. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital	24
2. Peran dan Strategi Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI	26
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	28
4. Manfaat Pentingnya Literasi Digital dalam Pembelajaran PAI	29
C. Konsep Pembelajaran	32
1. Defenisi Pembelajaran	32

2. Defenisi Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Media Digital dalam Pembelajaran PAI dalam Bab “Menghindari Akhlak Madzmumah dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Agar Hidup Lebih Nyaman dan Berkah”.....	34
BAB III. Metode Penelitian.....	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Waktu Penelitian	38
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
D. Objek dan Subjek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Temuan Umum.....	45
B. Temuan Khusus Penelitian.....	55
C. Analisis Data	66
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Kritik dan Saran	73
C. Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, Pusat Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, Jakarta, 1989
- Abdul Mahab,*Penlitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, Kalinedia, Yogyakarta, 2015.
- Abuddin Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, Angkasa, Bandung, 2003.
- Ahmad, *Defenisi Pembelajaran*, 1996.
- Albi Anggitto, Johan Setiawan, *Metodologi penelitian Kualitatif*, CV.Jejak, Sukabumi, 2018.
- Belshaw, *Pengembangan Literasi Digital*, 2011.
- Danang Wahyu P, *Implementasi Literasi Digital Dalam Gerakan Literasi Sekolah*, International Conference on Language, Literature, and Teaching, Universitas Negeri Semarang, ISSN 2598-0610.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Pusat Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, Jakarta, 1989.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RepublikIndonesia No.20 Tahun 2003,Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,Citra Umbara, Bandung, 2003.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif:Analisis Data*, Rajawali Pers,Jakarta, 2012.
- Indah Kurnianingsih, *Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital*, Jakarta, 2017.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,Remaja Rosdakarya,Bandung, 2012.
- Martin, *Literasi Digital*, 2005.
- Mohammad Hairul, *Literasi Produktif Berbasis IT*, Seminar Nasional, Jember, 2017.
- Newman,(*Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*), Jakarta, 2013.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*,Grasindo,Jakarta, 2002.
- Paul Glister, *Pengertian Literasi Digital*, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung, 2019.
- Suriadi, Hadi, *Konsep Pengembangan Literasi Digital*, 2002.
- Syarifah Habibah, *Akhlas dan Etika Dalam Islam*, Jurnal Pesona Dasar Vo.1 no.4, Oktober 2015.
- Titin Rohayati, Imas Siti Nurohmah, *Pengembangan Pembelajaran PAI di Era Digital*, Pendidikan Agama Islam Di Era Digital, 2020.
- Yunus Abidin, *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesian*,PT.Refika Aditama, Bandung, 2018.

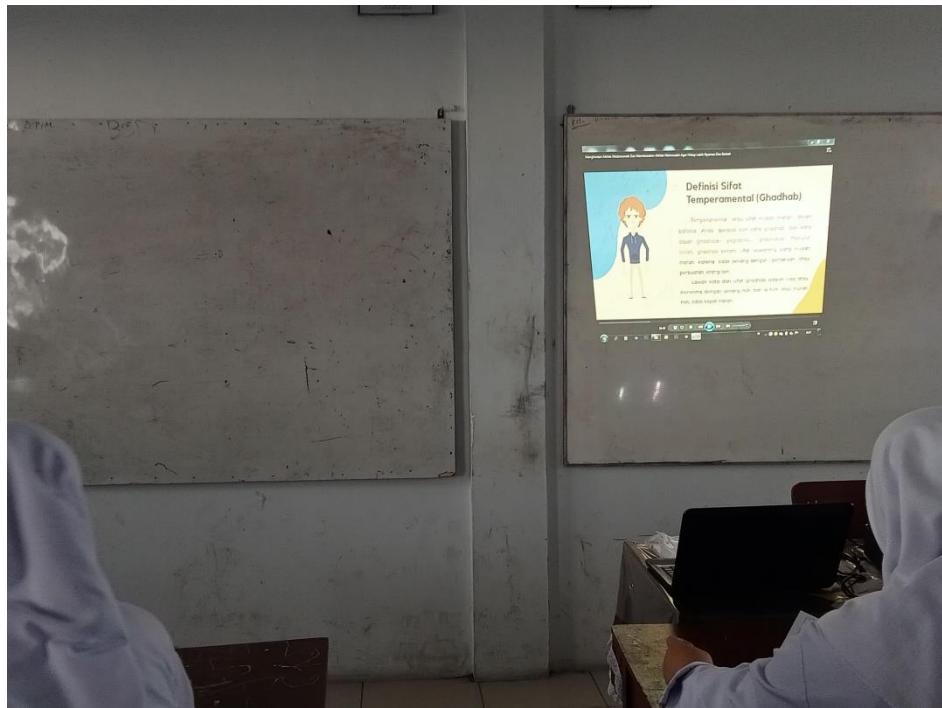
Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2000.

LAMPIRAN



Wawancara dengan WaKepsek

mewakili Kepsek.



Observasi Penggunaan dan penerapan literasi digital dengan
video pembelajaran menggunakan layar infocus



Wawancara dengan guru PAI dan peserta didik



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1 A Desa Sukag Makmur Kec. Delitua, Pos. 20355 Telp. 061-7030655

Nomor : 139 / SMK – YAPIS / DT / 2023
Lamp : -
Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth ;
WAKIL DEKAN
BIDANG AKADEMIK DAN DAKWAH ISLAMIYAH
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Di –

Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor. 73/I/B.11/I/2023 tanggal 24 Januari 2023 perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami **SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA**. Pada prinsipnya menerima / menyetujui mahasiswa/i Bapak / Ibu untuk Izin Penelitian. Adapun Mahasiswa/i tersebut adalah :

No	Nama	NPM/NIM	Semester / Prodi	Keterangan
1	NUR LUTHFIAH	71190211093	PAI / VII	Penelitian

Demikianlah surat balasan ini disampaikan atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.





SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1A Desa Suka Makmur Kec. Delitua, Pks. 20335 Telp. 061-7030655

Nomor : 139 / SMK – YAPIS / DT / 2023
Lamp :
Hal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth ;
WAKIL DEKAN
BIDANG AKADEMIK DAN DAKWAH ISLAMIYAH
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Kepala SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA menerangkan bahwa :

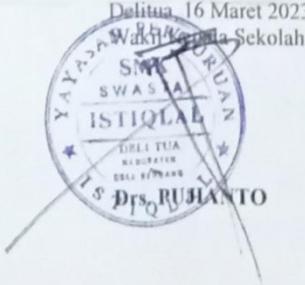
No	Nama	NPM/NIM	Semester / Prodi	Keterangan
1	NUR LUTHFIAH	71190211093	PAI / VII	Penelitian

Judul Skripsi : "Implementasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di kelas X SMK Swasta Istiqlal Delitua Kabupaten Deli Serdang".

Telah melakukan penelitian di Sekolah SMK SWASTA ISTIQLAL DELITUA pada tanggal 16 Maret 2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini disampaikan atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih

Delitua, 16 Maret 2023



**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS X SMK SWASTA ISTIQLAL
DELITUA KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

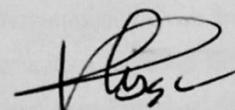
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NUR LUTHFIAH

NPM : 71190211093

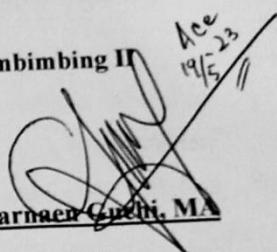
Pembimbing I



Parlaungan Lubis, MA

NIDN : 0103017301

Pembimbing II



Aceh
19/5/23

Drs.H.Zulkarnaen Gireni, MA

NIDN : 0121016102

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2023