

**METODE PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT HAJI ABDUL MALIK
KARIM AMRULLAH DAN RELAVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM MASA KINI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

NANDA MUTIA

71190211012



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena Atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan karya ilmiah berupa proposal yang berjudul “METODE PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT HAJI ABDUL MALIK KARIM AMRULLAH DAN RELAVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM MASA KINI”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1).

Shalawat serta salam tak lupa kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Mahsyar kelak Aamiin ya rabbal ‘alamin. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapatkan pelajaran, dukungan, motivasi, dan bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis hanya mampu mendoakan agar semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini semoga senantiasa diberkahi dan dirahmati Allah SWT.

Diakui bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa motivasi dan

bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengawali kata pengantar dengan rasa syukur sebagai pengakuan bahwa proses penyelesaian studi Strata Satu yang penulis lalui tidaklah serta merta karena diri pribadi penulis, melainkan adanya bantuan, motivasi dan doa dari orang-orang disekitar penulis. Sehingga, adanya dalam kesempatan ini saya patut mengucapkan ucapan terima kasih kepada mereka, kendati pahala dari Allah SWT lebih besar daripada sekedar ucapan terima kasih ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ♡ Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat.
- ♡ Ibu tercinta Gusti, Ayah Tersayang Junaidi beserta Kakak dan adik saya Nurhayani, Nadiana Ramadhani, terimakasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan fisik maupun materi yang telah diberikan.
- ♡ Diriku sendiri Nanda Mutia, Jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, Jangan Menyerah, selalu bersyukur, tetap jadi pribadi yang hebat, SEMANGAT!!
- ♡ Bapak Drs. H.Zulkarnain Guchi, MA., dan Ibu Dra. Hj.Tuti Alawiyah, MA., Terimakasih atas segala bantuan, bimbingan dan motivasi.
- ♡ Terimakasih saya ucapkan kepada orang tersayang Muhammad Suheri S.Pd yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu memberi semangat serta motivasi.

- ♡ Sahabat- sahabat saya The Gengs “Rambutan Manis” Isnaini Pratiwi, Fadhillah Lutfiah, Beserta Member “Girls Talk” Terluy, Sekar Indri Hariyani, Sri Hastuti Br. Saragih dan Dinda Larassati Yang telah memberi motivasi sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
- ♡ Teman-Teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 2019. Terima kasih atas segala kisah suka duka yang telah kita lalui bersama selama 4 tahun menempuh pendidikan kuliah. Semoga kita semua menjadi manusia yang bermanfaat dimanapun kita berada.
- ♡ Dan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah ta’ala membalas kebaikan kalian semua dengan pahala yang berlipat ganda.

Medan, 16 April 2023

Nanda Mutia
71190211012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Batasan Istilah	14
F. Telaah Pustaka	17
G. Sistematika Penulisan.....	29
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Biografi Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka)	20
B. Konsep Pendidikan.....	31
1. Pengertian Pendidikan.....	31
2. Tujuan Pendidikan	31
3. Pendidik.....	32
4. Peserta Didik	34

C. Metode Pendidikan Islam.....	35
1. Metode Keteladanan.....	36
2. Metode Adat Kebiasaan	39
3. Metode Memberi Nasihat.....	40
4. Metode Memberikan Pengawasan	41
5. Metode Pendidikan Dengan Hukuman	42
D. Konsep Karakter.....	42
1. Pengertian Karakter.....	42
2. Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Karakter	44
3. Metode Pendidikan Karakter.....	46
4. Realitas Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Sumber Data.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Keabsahan Data	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV PENDIDIKAN MENURUT HAJI ABDUL MALIK	
KARIM AMRULLAH	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Pemikiran Haji Abdul Malik Karim Amrullah	
Tentang Pendidikan	56
2. Karya-Karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	58

3. Pendidikan Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	62
4. Pendidikan Tak Sekedar Pengajar Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	63
B. Analisis Data	65
1. Relevansi Metode Pendidikan Karakter Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah Terhadap Pendidikan Islam Masa Kini	65
A. Pendidikan Karakter Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	68
B. Pendidikan Islam Masa Lalu Yang Dialami Haji Abdul Malik Karim Amrullah	79
C. Pendidikan Islam Masa Kini.....	82
BAB V PENUTUP	86
A. Penutup	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

3. Pendidikan Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	62
4. Pendidikan Tak Sekedar Pengajar Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	63
B. Analisis Data	65
1. Relevansi Metode Pendidikan Karakter Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah Terhadap Pendidikan Islam Masa Kini	65
A. Pendidikan Karakter Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.....	68
B. Pendidikan Islam Masa Lalu Yang Dialami Haji Abdul Malik Karim Amrullah	79
C. Pendidikan Islam Masa Kini.....	82
BAB V PENUTUP	86
A. Penutup	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR PUSTAKA

- A. Susanto, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015)
- Abdul Mujib dan Jusuf Mundzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta, Kencana Persada Media, 2006)
- Abdullah Yusuf Ali, *Tafsir Yusuf Ali, Jilid 2, diterj. Oleh Ali Audah dari The Holy Qur'an*, (Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2009)
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010).
- Abuddin Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Islam; Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013),
- Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Abudin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2010.
- Ace, “*Pemikiran Hamka Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Terhadap Kondisi Saat Ini*”, Jurnal Ibnu Khaldun, Vol. 7, No. 2, 2018.
- Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Akhlak)*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1983).
- Ahmad Mansur, *Pendidikan Akhlak Berbasis Wahyu*, (Jakarta: Gaung Persada, 2017).
- Ahmad Wahyu Hidayat, “*Hubungan Akhlak Mahmudah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII 1 SMP Muammadiyah 6 Palembang*”, Jurnal PAI Raden Fatah, Vol. 1, No. 1, 2019
- Akmal Sjafril, *Buya Hamka: Antara Kelurusan Aqidah dan Pluralisme*.
- Arif Unwanullah dan Darmiyati Zuchdi, “*Pendidikan Akhlak Mulia Pada Sekolah Menengah Pertama Bina Anak Soleh Tuban*”, Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Vol. 5, No. 1, 2017
- Asrorun Ni'am Sholeh, *Reorientasi Pendidikan Islam*, (Jakarta: elSAS, 2006)
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2017)

- Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahan*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2002).
- Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, *Total Quality Management* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2001), hlm.19
- Hairul Puadi dan Nur Qomari, *Pemikiran Hamka Tentang Konsep Pendidikan Islam*, (Malang: LP3M IAI Al-Qolam, jurnal pusaka, Vol.6, No.2, 2019).
- Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2016).
- Hamka Abdul Aziz, *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*, (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012).
- Hamka, *Akhlakul karimah*, (Jakarta: Gema Insani, 2017),
- Hamka, *Dari Hati ke Hati*, (Jakarta: Gema Insani, 2016)
- Hamka, *Falsafah Hidup*, (Medan: Pustaka Islamiyah, 1980),
- Hamka, *Kenang-Kenangan Hidup Jilid 1*.
- Hamka, *Lembaga Budi*, (Jakarta: Republika, 2016).
- Hamka, *Lembaga Hidup*, (Jakarta: Republik Penerbit, 2016),
- Hamka, *Pribadi Hebat*, (Jakarta: Republika, 2016)
- Hamka, *Tasawuf Modern* , (Jakarta: Republika, 2015)
- Hasan Barun dan Rohmatul Ummah, *Strengthening Students' Character in Akhlak Subject Trought Problem Based Learning*, Vol 3, No 1, Jurnal Tadris, 2018
- Hasan Basri, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- Helmawati, *Pendidik Sebagai Model*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016).
- Heru Siswanto, “*Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi di MA. Hidayatullah Mubtadiin Tasikmadu, Malang, Jawa Timur, Indonesia)*”, Jurnal Studi Islam Madinah, Vol. 12, No. 2, 2014,

- Ibnu Miskawah dalam Yanuar Arifin, *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam Dari Klasik Hingga Modern*, (Yogyakarta: IRCiSoD, 2018),
- Irfan Hamka, *Ayah*.
- Irfan Hamka, *Kisah Buya Hamka, Masa Muda, Dewasa, Menjadi Ulama, Sastrawan, Politisi, Kepala Rumah Tangga, Sampai Ajal Menjemputnya*.
- Jusuf Amir Faisal dalam Abuddin Nata, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005),
- Kholid o. Santoso, *Manusia di panggung sejarah*.
- M. Qurasih Shihab, *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari surah-surah alQur'an, Jilid 3*, (Tangerang: Lentera Hati, 2012),
- M.C. Riklefs, *Mengislamkan jawa: Sejarah islamisasi di jawa dan penentangannya dari 1930 sampai sekarang*.
- Mansur Mushlich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004),
- Mukhtaruddin, *“Idealisme Pendidikan Islam Hamka (Tela'ah Terhadap Pemikiran dan Pembaharuan Pendidikan Islam Hamka)”*, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, 2011.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).
- Mutawalia, *“Penerapan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Al-Muawwanah Kecamatan Pajaresuk Pringsewu”*, Skripsi pada Universitas Islam Raden Lampung, Lampung, 2017.
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010),
- Nelly Melia, *“Kebahagiaan Dalam Perspektif Tasawuf (Analisis Perbandingan Antara Al-Ghazali dan Buya Hamka)”*,

- Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995).
- Nur Hidayah, “*Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*”, Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.
- Nur Hidayat, “*Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik Menurut Pemikiran Prof. Dr. Hamka*”, Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2017,
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998).
- Puadi dan Nur Qomari, *Pemikiran Hamka Tentang Konsep Pendidikan Islam*, (Vol. 6, No. 2, 2019),
- Ramayulis, *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015)
- Rusdy Hamka, *Pribadi dan Martabat Buya Prof. Dr. Hamka*.
- Saidan, *Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam Antara Hasan al-Banna dan Mohammad Natsir*, (Jakarta: Kementerian Agama, 2011),
- Sarah Mantovani, “*Pemikiran Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka) tentang Partisipasi Politik Perempuan di Indonesia. (1949-1963)*”
- Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Familia, 2011).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*,
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).
- Syed M Naquib al-Attas dalam Ahmad Sastra, *Filosofi Pendidikan Islam*, (Bogor: Darul Muttaqien Press, 2014).
- Tatang, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012).

- Taufik Abdullah, *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam Pemikiran dan Peradaban*, (Jakarta, PT. Ichitjar Baru Van Hoeve, 2002).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- W. J. S. Poerwarminta, *Kamus umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka, 2006).
- Wiratna Sujarweti, *Metodologi Penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*, (Yogyakarta: 2014, Pustaka Baru Press).
- Yedi Purwanto, “*Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur’an Dalam Membentuk Karakter Bangsa*”, Jurnal Ta’lim, Vol. 13, No. 1, 2015.
- Yoyon Bahtiar Irianto, *Kebijakan Pembaruan Pendidikan; Konsep, Teori, dan Model* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012),
- Zaini Muchtarom, dkk., *Dasar-Dasar Agama Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang: 1984).
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana, 2012).